

Hola chicos/as de 5º de primaria:

Os mando los deberes que tenéis que hacer durante estas dos semanas. Como veréis he cambiado muy pocas cosas con respecto a lo que apuntasteis en la agenda. He seleccionado unos tutoriales que es importante que los veáis detenidamente porque os explica las actividades que después debéis realizar solos.

Para localizar el tutorial os ponéis en google y escribís lo que os he subrayado y os saldrá.

### SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>MATES</b></p> <p>Ver el tutorial de redondeo de números decimales.1*</p> <p>Realizar las actividades 1 y 2 de la página128</p> <p>Hacer 4 divisiones con la prueba.</p>	<p><b>MATES</b></p> <p>Página 129 copiar el cuadrilo lila (entero)</p> <p>Ver el tutorial2*</p> <p>Realizar los ejercicios 1,2 y 3 de la misma página.</p> <p>Hacer 4 divisiones con la prueba.</p>	<p><b>VALORES</b></p> <p>Realizar todos una redacción.</p> <p>Los chicos: si yo fuera chica qué haría.</p> <p>Las chicas: si yo fuera chico qué haría.</p> <p>En clase las leeremos.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>PORCENTAJES</b></p> <p>Visualizar el tutorial 3*</p> <p>Copiar el cuadrilo lila entero de la página 130.</p> <p>Realizar las actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Problemas de porcentajes.</p> <p>Visualizar el tutorial 4*</p> <p>Copiar el cuadro lila completo y realizar las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 133.</p>
<p><b>PLÁSTICA</b></p> <p>Realizar un dibujo libre sobre la obra de teatro en inglés a la que asistimos la semana pasada.</p> <p>Podéis elegir el personaje y el planeta o asteroide que queráis: the snake, the fox or the flower. Debéis reflejar en el mismo los problemas y soluciones que tenía cada uno.</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Página 118</p> <p>Copiar cuadrilo de teoría de los pronombres personales</p> <p>Visualizar el video la Eduteca los pronombres personales.</p> <p>Realizar los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 9.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Writing:</b></p> <p>Realizar el project de la unidad 4 "My quiz on famous people in history".</p> <p>Podéis leer y observar el modelo que tenéis en la página 43 del Pupil's book. El formato de presentación es libre: Presentación de Power point, folios o cartulina. No olvidéis incluir imágenes con su correspondiente pie de foto y seguir</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Reading:</b></p> <p>Fotocopia de los textos a leer con los ejercicios a realizar sobre los mismos. Aunque ya la entregamos el pasado viernes, la envío también escaneada por si alguien la hubiera extraviado.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Listening and singing:</b></p> <p>Elegir una canción en inglés que os guste y descargar la letra (lyrics) para cantarla.</p>

		las indicaciones que dimos en clase.		
<p><b>LENGUA</b> Lengua Página 117 ejercicios 5, 6, 7, 8 y 9</p> <p><b>MÚSICA</b> Aprender la coreografía de la canción "Quédate en casa" de Ariel de Cuba <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWi_Igc2wYE">https://www.youtube.com/watch?v=KWi_Igc2wYE</a></p>	<p><b>CCNN</b> Buscad información sobre qué es un ecosistema y realizar un mapa conceptual con la definición y los diferentes tipos de ecosistemas. Estudiarlo.</p>	<p><b>FRANCÉS</b> Repasar vocabulario y frases de las unidades 1, 2, y 3 (en el cuaderno grande de espiral).</p>	<p><b>SOCIALES</b> Realizar un trabajo de investigación sobre tradiciones de Aragón: trajes, gastronomía, juegos tradicionales, su bandera y escudo, fiestas tradicionales, folklore...</p>	<p><b>LENGUA</b> Página 121 actividades 7, 8, 9, 10, 11, 12. Estudiar el dictado la ciudad más accesible si pueden en casa me lo dictan.</p>
<p><b>CCNN</b> Realizar la portada del tema 4 los ecosistemas.</p>	<p><b>E.F.</b> Video de YouTube estilos de natación para niños Practicáis los movimientos y opcionalmente podéis realizar un trabajo.</p>	<p><b>E.F.</b> Realizar trabajo y visualizar videos de natación.</p>	<p><b>LENGUA</b> Página 120 Copiar el cuadrito con la norma ortográfica. Actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6</p>	<p><b>SOCIALES</b> Terminar el trabajo sobre costumbres de Aragón</p>

1. \*Tenéis que ir a google y escribir unprofesor.com redondeo de números decimales os ayudará a recordar lo que trabajamos en clase.
2. \*YouTube Expresar en forma decimal una fracción la escuela en casa (sale una pizarra amarilla)
3. YouTube unprofesor.com calcular porcentaje fácil
4. \* YouTube un profesor problemas resueltos de porcentajes

**SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>MATES</b> Página 134 actividades 6 y 7. Hacer 6 divisiones y su prueba.</p>	<p><b>MATES</b> Página 134 Actividades 8 y 9 y 6 divisiones con la prueba.</p>	<p><b>VALORES</b> Realizar una redacción sobre cuándo me siento alegre y cuando triste.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> Cálculo terminar las divisiones.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> Página 135 problemas 11, 12 y 13</p>
<p><b>PLÁSTICA</b> Realizar un dibujo libre sobre la obra de teatro en inglés a la que asistimos la semana pasada. Podéis elegir el personaje y el planeta o asteroide que queráis: the snake, the fox or the flower. Debéis reflejar en el mismo los problemas y soluciones que tenía cada uno.</p>	<p><b>LENGUA</b> Página 24 elaborar un discurso.</p> <p><b>MÚSICA</b> Aprender la coreografía de la canción "Quédate en casa" de Ariel de Cuba <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWi_lGc2wYE">https://www.youtube.com/watch?v=KWi_lGc2wYE</a></p>	<p><b>INGLÉS</b> <b>Writing:</b> Terminar el Project si no lo habéis hecho el pasado miércoles. Escribir y estudiar el vocabulario de 5 tiendas como mínimo y productos que se pueden comprar en ellas. Repasar también las profesiones estudiadas.</p>	<p><b>INGLÉS</b> <b>Reading:</b> Book readers: Leer el libro que se entregó a cada uno y realizar los ejercicios que aparecen en las últimas páginas. Estos ejercicios deben realizarse en el cuaderno y no en el mismo libro, sabéis que lo tenéis en préstamo.</p>	<p><b>INGLÉS</b> Terminar las tareas que no se hubieran finalizado. <b>Listening and watching:</b> Visionar en inglés una película de Disney en VO que os guste y poned los subtítulos en español (pedid ayuda a vuestros padres para sintonizarlo adecuadamente 9)</p>
<p><b>LENGUA</b> Hacer un cartel anunciando una convivencia entre centros de atletismo.</p>	<p><b>CCNN</b> Acabar el trabajo sobre el ecosistema elegido.</p>	<p><b>FRANCÉS</b> Repasar vocabulario y frases de las unidades 4 y 5(en el cuaderno grande de espiral)</p>	<p><b>SOCIALES</b> Portada tema 4</p>	<p><b>LENGUA</b> página 117 actividades 9, 10, 11, 12 , 13, 14</p>
<p><b>CCNN</b> Visualizar el tutorial 5* Trabajo sobre el ecosistema elegido.</p>	<p><b>E.F.</b> Terminar el trabajo de natación</p>	<p><b>E.F.</b> Terminar el trabajo de natación</p>	<p><b>LENGUA</b> Página 126 ejercicios 1, 2,3, 4, 7 y 8</p>	<p><b>SOCIALES</b> Mapa conceptual de las páginas 69 y 70.</p>

5. \*videoprofe.net los ecosistemas. Para 5º primaria. Si lo pones así en Google te saldrá preparar presentación del libro en lengua.

**El trabajo es orientativo sino os da tiempo no os preocupéis en clase lo corregiremos**

Cuidaos mucho y no salgáis sin necesidad y pronto nos vemos

**Equipo docente Quinto A**