

¡Queridas familias!

Os proponemos actividades para hacer en casa con vuestros hijos/as son actividades que los niños/as hacen en clase y se necesitan materiales que seguro tenéis en casa.

Podéis adaptarlos a vuestra situación de espacio y tiempo y no son obligatorias hacerlas.

Esperamos que esta situación pase pronto.

Un saludo enorme y para vuestros hijos/as muchos besos virtuales.

Las maestras de infantil: Natalia, Esther, Gemma, Adrián, Luisa, Noelia, Rosa y Laura.

ORIENTACIONES GENERALES

- Realizar un horario con los niños/as donde existan tiempos para realizar actividades de “clase”. Este modelo os puede servir:

MI HORARIO ESTOS 15 DÍAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00	Despertar, desayuno e higiene: colaborar con la familia en la preparación del desayuno, desayunar juntos, lavarse los dientes y asearse. 				
9:30	Tareas de casa: recoger el desayuno, hacer la cama, ordenar la habitación, etc. 				
10:00	Tareas escolares: realizar las tareas propuestas para ese día. 				
12:00	Juego y movimiento: descansar, jugar a un juego de mesa, moverse por casa, bailar, etc. Tomar un tentempié saludable . 				
13:30	Comida: colaborar con la familia para preparar la comida, poner la mesa, comer todos juntos y recoger. 				
16:00	Tareas escolares: realizar las tareas propuestas para ese día. 				
18:00	Merienda: Tomar un tentempié saludable. 				
18:30	Juego y movimiento: descansar, jugar a un juego de mesa, moverse por casa, bailar, etc. 				
20:00	Duchas: 				
21:00	Cena: colaborar con la familia para preparar la comida, poner la mesa, cenar todos juntos y recoger. 				
22:00	¡A la cama! lavarse los dientes, leer un ratito y a dormir. 				

Teacher Gloria

- Buscar un sitio adecuado para trabajar, mesa, escritorio,...
- Acompañarles en las actividades.

RUTINAS

Deben seguir en la medida de lo posible con sus rutinas diarias, despertarlos a la misma hora, desayunar,...

- Trabajar con el calendario, mirar que día de la semana es (repasar los días de la semana, día del mes, mes, año, estación (cantar las canciones de las estaciones).
- Ayudar en las tareas domésticas, cocinar, poner la mesa, recoger juguetes, tender la ropa, hacer la cama, sacar el polvo,...
- Realizar diferentes rutinas como lavarse las manos, dientes, desvestirse y vestirse, ducharse sólo,...

MANUALIDADES Y EXPERIMENTOS

- Podemos aprovechar estos días para fomentar la creatividad e imaginación en los niños/as con diferentes manualidades con material reciclado (rollos de papel W.C., tapones, botellas, envases, cartones, plastilina, hacer collages, rasgar papel, recortar y pegar...).
- En el siguiente enlace tenéis algunos ejemplos de manualidades: <https://www.handfie.com/manualidades-ninos-3-5-anos-faciles-divertidas/010724/>
- Respecto a realizar experimentos sencillos como mezcla de colores en el agua, tinta invisible, volcán de espuma... en los siguientes enlaces aparecen ejemplos de experimentos fáciles para hacer con niños/as.
<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/experimentos-caseros-para-ninos/>
<https://www.pequeocio.com/experimentos-para-ninos/>

RECETAS DE COCINA

- Es un buen momento para que los niños/as aprendan y disfruten del arte culinario y con vuestra ayuda puedan realizar deliciosos pasteles, galletas, pizzas, batidos.... En el siguiente enlace aparecen ideas de recetas sencillas para realizar con niños pequeños.
<https://www.serpadres.es/familia/alimentacion-recetas/especiales/recetas-cocinar-ninos>


ACTIVIDADES MOTRICES

Es muy importante que en estos días que no podemos salir de casa, los niños y niñas no dejen de realizar actividades motrices y no fomentemos el sedentarismo y actividades siempre estáticas sin movimiento. Sabemos que es difícil realizar actividades motrices en casa por el espacio limitado pero os ofrecemos algunas ideas:


- ▶ Jugar al juego del Twister (colocar mano o pie en el círculo del color).
- ▶ Juego “que el globo no caiga”. El objetivo es que el niño logre golpear el globo varias veces seguidas sin que caiga al suelo.
- ▶ Pasarse objetos como un peluche lanzándolo con tapas de cartón.
- ▶ Las huellas. La idea es que con unas cartulinas de colores podemos poner unas huellas grandes en el suelo. La idea consiste en mejorar el equilibrio y su coordinación. Una vez puestas se puede empezar haciendo un circuito de poca dificultad y cuando vaya superando pruebas ir poniendo más dificultad. Se pueden crear tantas combinaciones como queramos.
- ▶ La tela de araña. Para poder hacer esta actividad se necesita cinta adhesiva o hilo de lana y un pasillo. Utilizando el equilibrio, los niños han de pasar hacia el otro extremo del pasillo “esquivando” la telaraña.
- ▶ Juego de los bolos con botellas vacías y una pelota u objeto blando. Se pretende que los niños aprendan a coordinar los movimientos con la intención de tirar la mayoría de los bolos.
- ▶ La gallinita ciega
- ▶ Pajarito inglés, o su versión inglesa: green light, red light. Cuando el que la para está de espaldas, dice "green light" y los que juegan pueden avanzar. Cuando se gira dice "red light" y todos tienen que estar quietecitos. Si alguno se mueve, vuelve atrás.
- ▶ Jugar al juego “Simón dice” con acciones que puedan hacer en casa como por ejemplo ir a la pata coja, reptar, saltar, rodar, agacharse...
- ▶ Yoga para niños con la Vaca
<https://www.youtube.com/watch?v=jFXRUzUAh7E>
- ▶ “A mover el esqueleto” con canciones como “Juan pequeño baila”, “Yo me muevo hacia delante”, “El baile de la fruta”, “Jugando al escondite”, “Camino por la selva”, “Pase misi – pase misa”, “El patio de mi casa”, etc.


EL JUEGO es la actividad más importante para vuestros hijos/as y jugar con ellos enriquece vuestras relaciones. Conviene realizar los juegos a gusto, sin forzar, aun así conviene animar a los niños/as a esforzarse una vez que se inicia una actividad. Es importante reforzar positivamente las actitudes y realizaciones adecuadas y no valorar los errores como fracasos. Si veis que las propuestas les resultan fáciles, podéis inventar otras parecidas aumentando el nivel de dificultad. Es siempre recomendable que terminen aquellas actividades que comienzan antes de pasar a otra.


CUENTOS Y OTRAS ACTIVIDADES


 Utilizar cuentos atractivos:


- Mirarlos y “leerlos” juntos, conversar sobre los mismos.
- Inventar finales diferentes
- Discriminar algunas letras, palabras de las que aparecen.
- Inventar relatos, cuentos mirando las ilustraciones de otros.
- Dramatización de cuentos.
- Inventar historias o cuentos y hacer collages y los personajes con recortes de revistas, por ejemplo.
- Tener siempre a su disposición y a su alcance cuentos y libros con textos adecuados e imágenes sugerentes.
- Buscar webs dónde explican cuentos: Titiriteros de Binéfar, blocs.20minutos.es, Maytecalavia (youtube.com)
- Apps: Cuentos clásicos infantiles....

 Jugar con marionetas.

 Conversar sobre cosas que les han sucedido de manera ordenada (trabajando así la estructuración temporal: qué hizo antes, después...)

 Descubrir qué letras, palabras conocidas aparecen en algunos envases cotidianos (cajas de leche, galletas...)

 Jugar al “Veo-veo”, “ De la Habana ha venido un barco” ...

 Aprender y recordar el nombre, apellidos y profesión de los padres y madres, la dirección de su casa...

- Enseñarles canciones, adivinanzas, poesías, trabalenguas... y repasar las que han aprendido en el colegio.
- Ver con ellos algún programa infantil de televisión y preguntarle sobre él (aprovechar para seleccionar la programación más adecuada)

JUEGOS DE MESA Y OTROS

- Juegos de contaje con tapones, envases...
- Contar relacionando los números con los objetos (hay 3 platos, 2 vasos...)
- Clasificar, ordenar por colores, formas, tamaños, semejanzas...
- Juegos de mesa: puzzles, rompecabezas, barajas, dominós, memoris, bingo, oca, parchís, "Quién es quién"...
- Juegos de observación, atención (buscar las diferencias, poner objetos sobre la mesa, decirle que cierre los ojos, esconder un objeto y al abrir los ojos tiene que descubrir el que falta...)
- Plantearles problemas mentales sencillos (si tienes 3 caramelos y te comes uno, ¿cuántos te quedan?) (Método Quinzet)
- Marcar números de teléfono.
- Juegos de construcciones.

Una vez explicadas las actividades generales que pueden ser útiles para todos los niños de INFANTIL, vamos a dar una serie de pautas que pueden ser útiles para cada nivel

CURSO DE 3 AÑOS

En 3 años podemos seguir haciendo una mini asamblea cada mañana en familia. Puede durar unos 10 o 15 minutos y se puede hacer después de desayunar. Puede consistir en:

- Comenzar cantando una canción que se sepan para empezar el día con alegría. La canción de "Buenos días" de YouTube les gusta mucho.
- Tener un calendario en el que rodeen el día del mes y decir qué día es hoy. (Un calendario hecho o que podéis fabricar con ellos.)
- Escribir los acontecimientos: cumpleaños, días señalados...
- Escribir o rodear el día de la semana...

- Contar cuántos días quedan hasta el fin de semana...
- Mirar que tiempo hace hoy y dibujar en un papel un sol si está soleado, o nubes si está nublado, etc.

Os vamos a dar todos los nombres de los niños de la clase en un documento de WORD para que jueguen con ellos. Muchos ya los reconocen, tanto el suyo propio como el de sus compañeros.

Os los podéis imprimir o bien enseñárselos en la pantalla del ordenador y ayudarles a discriminar los nombres por letras, nombre largo o corto, letras repetidas en cada nombre...

Pueden escribir su nombre en varios colores o hacer churritos con plastilina para construir las letras y luego formar su nombre o el de sus compañeros o el de sus familiares.

- Durante el día podéis jugar comparando los tamaños: del calzado, de la ropa... y clasificar según colores, números, medidas...
- Construir o inventar objetos en volumen con material de desecho (cajas, tapes, rollos de cocina, papel higiénico...)
- Imitar personajes de los cuentos, cantar canciones y representar con gestos diferentes acciones de la vida cotidiana.
- Contar, leer y comentar muchos cuentos utilizando las imágenes como apoyo. También se pueden inventar distintos finales, títulos...
- Ayudar a hacer la lista de la compra, escribir postales a otros niños o familiares, hacer una agenda...
- Recortar fotos de revistas, que nos gusten, y pegarlas en un cuaderno poniéndoles títulos.
- Jugar al supermercado que tanto les gusta.
- Pueden empezar a recortar cosas sencillas, dibujándoles líneas con boli en un papel y diciéndoles que sigan el caminito con la tijera. En PINTEREST tenéis multitud de ideas de este tipo.
- Es más recomendable que durante la mañana hagan juegos que requieran más concentración y por las tardes actividades de tipo manual.

RECURSOS DIGITALES: WEBS Y OTRAS APLICACIONES

A lo largo de estos días habréis recibido mucha información sobre recursos, webs con ideas, juegos... etc. para hacer a través de la red. Nosotras desde el cole también queremos recomendaros unas cuantas.

- 10 PLATAFORMAS EDUCATIVAS ONLINE PARA APRENDER JUGANDO
<https://www.blog.andaluciaesdigital.es/plataformas-educativas-online-ninos/>



- UNA WEB CON CUENTOS EDUCATIVOS GRATIS PARA NIÑOS
<https://mujerymadrehoy.com/noticias-educacion-una-web-para-descargar-gratis-cuentos-educativos-para-ninos/>
- WEB CON MULTITUD DE IDEAS DE MANUALIDADES, CUENTOS...
<https://www.pequeocio.com/>
- CUENTACUENTOS ONLINE
 - <https://www.genbeta.com/a-fondo/estos-son-los-11-mejores-cuentacuentos-o-online-para-tus-ninos>
 - <https://www.chiquipedia.com/cuentos-infantiles-cortos/>

Con los libros de lectura: acompañar la lectura del adulto con las imágenes e ir haciendo preguntas y respuestas con lo que se va leyendo y lo que él va viendo. Preguntar qué ha sucedido hasta ese momento (tiene que hacer un esfuerzo de atención no sólo visual sino también auditiva) y qué cree que va a pasar después.

- CORTOMETRAJES PARA NIÑOS.
<https://www.etapainfantil.com/educar-valores-ninos-cortometrajes>

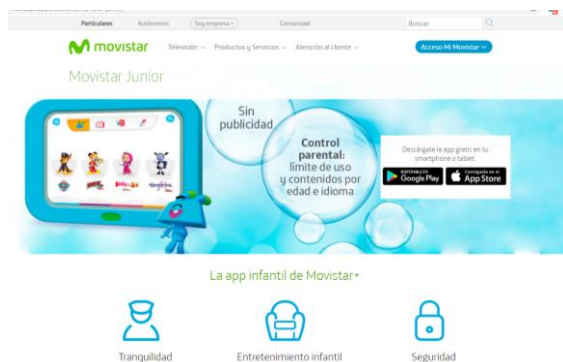
- APLICACIONES PARA NIÑOS
<https://www.educacionrespuntocero.com/noticias/mejore-app-infantiles-espanolas/>

 **PODÉIS DESCARGAR Y VER GRATUITAMENTE**

El catálogo **infantil** de Netflix, HBO, Amazon, Movistar, Sky, YouTube Premium (un mes gratis)... Podéis descargar cada una en su web y seguir los pasos que os piden.

Por ejemplo, la de Movistar:

<https://www.movistar.es/particulares/movistar-junior/>



 **EN LA WEB DE MUNDO PRIMARIA HAY INFINITUD DE IDEAS PARA INFANTIL**

<https://www.mundoprimeria.com/fichas-infantil>