

¡Queridas familias!

Os proponemos actividades para hacer en casa con vuestros hijos/as, son actividades que los niños/as hacen en clase y se necesitan materiales que seguro tenéis en casa.

Podéis adaptarlos a vuestra situación de espacio y tiempo y no son obligatorias hacerlas.

Esperamos que esta situación pase pronto.






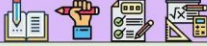





Un saludo enorme y para vuestros hijos/as muchos besos virtuales.

Las maestras de infantil: Natalia, Esther, Gemma, Adrián, Luisa, Noelia, Rosa y Laura.

ORIENTACIONES GENERALES

- Realizar un horario con los niños/as donde existan tiempos para realizar actividades de “clase”. Este modelo os puede servir:

MI HORARIO ESTOS 15 DÍAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00	Despertar, desayuno e higiene: colaborar con la familia en la preparación del desayuno, desayunar juntos, lavarse los dientes y asearse. 				
9:30	Tareas de casa: recoger el desayuno, hacer la cama, ordenar la habitación, etc. 				
10:00	Tareas escolares: realizar las tareas propuestas para ese día. 				
12:00	Juego y movimiento: descansar, jugar a un juego de mesa, moverse por casa, bailar, etc. Tomar un tentempié saludable . 				
13:30	Comida: colaborar con la familia para preparar la comida, poner la mesa, comer todos juntos y recoger. 				
16:00	Tareas escolares: realizar las tareas propuestas para ese día. 				
18:00	Merienda: Tomar un tentempié saludable. 				
18:30	Juego y movimiento: descansar, jugar a un juego de mesa, moverse por casa, bailar, etc. 				
20:00	Duchas: 				
21:00	Cena: colaborar con la familia para preparar la comida, poner la mesa, cenar todos juntos y recoger. 				
22:00	¡A la cama! lavarse los dientes, leer un ratito y a dormir. 				

Teacher Gloria

- Buscar un sitio adecuado para trabajar, mesa, escritorio,...
- Acompañarles en las actividades.

RUTINAS

Deben seguir en la medida de lo posible con sus rutinas diarias, despertarlos a la misma hora, desayunar,...

- Trabajar con el calendario, mirar que día de la semana es (repasar los días de la semana, día del mes, mes, año, estación (cantar las canciones de las estaciones)).
- Ayudar en las tareas domésticas, cocinar, poner la mesa, recoger juguetes, tender la ropa, hacer la cama, sacar el polvo,...
- Realizar diferentes rutinas como lavarse las manos, dientes, desvestirse y vestirse, ducharse sólo,...

MANUALIDADES Y EXPERIMENTOS

- Podemos aprovechar estos días para fomentar la creatividad e imaginación en los niños/as con diferentes manualidades con material reciclado (rollos de papel W.C., tapones, botellas, envases, cartones, plastilina, hacer collages, rasgar papel, recortar y pegar...).
- En el siguiente enlace tenéis algunos ejemplos de manualidades: <https://www.handfie.com/manualidades-ninos-3-5-anos-faciles-divertidas/010724/>
- Respecto a realizar experimentos sencillos como mezcla de colores en el agua, tinta invisible, volcán de espuma... en los siguientes enlaces aparecen ejemplos de experimentos fáciles para hacer con niños/as.
<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/experimentos-caseros-para-ninos/>
<https://www.pequeocio.com/experimentos-para-ninos/>

RECETAS DE COCINA

- Es un buen momento para que los niños/as aprendan y disfruten del arte culinario y con vuestra ayuda puedan realizar deliciosos pasteles, galletas, pizzas, batidos.... En el siguiente enlace aparecen ideas de recetas sencillas para realizar con niños pequeños.
<https://www.serpadres.es/familia/alimentacion-recetas/especiales/recetas-cocinar-ninos>


ACTIVIDADES MOTRICES

Es muy importante que en estos días que no podemos salir de casa, los niños y niñas no dejen de realizar actividades motrices y no fomentemos el sedentarismo y actividades siempre estáticas sin movimiento. Sabemos que es difícil realizar actividades motrices en casa por el espacio limitado pero os ofrecemos algunas ideas:


- ▶ Jugar al juego del Twister (colocar mano o pie en el círculo del color).
- ▶ Juego “que el globo no caiga”. El objetivo es que el niño logre golpear el globo varias veces seguidas sin que caiga al suelo.
- ▶ Pasarse objetos como un peluche lanzándolo con tapas de cartón.
- ▶ Las huellas. La idea es que con unas cartulinas de colores podemos poner unas huellas grandes en el suelo. La idea consiste en mejorar el equilibrio y su coordinación. Una vez puestas se puede empezar haciendo un circuito de poca dificultad y cuando vaya superando pruebas ir poniendo más dificultad. Se pueden crear tantas combinaciones como queramos.
- ▶ La tela de araña. Para poder hacer esta actividad se necesita cinta adhesiva o hilo de lana y un pasillo. Utilizando el equilibrio, los niños han de pasar hacia el otro extremo del pasillo “esquivando” la telaraña.
- ▶ Juego de los bolos con botellas vacías y una pelota u objeto blando. Se pretende que los niños aprendan a coordinar los movimientos con la intención de tirar la mayoría de los bolos.
- ▶ La gallinita ciega
- ▶ Pajarito inglés, o su versión inglesa: green light, red light. Cuando el que la para está de espaldas, dice "green light" y los que juegan pueden avanzar. Cuando se gira dice "red light" y todos tienen que estar quietecitos. Si alguno se mueve, vuelve atrás.
- ▶ Jugar al juego “Simón dice” con acciones que puedan hacer en casa como por ejemplo ir a la pata coja, reptar, saltar, rodar, agacharse...
- ▶ Yoga para niños con la Vaca
<https://www.youtube.com/watch?v=jFXRUzUAh7E>
- ▶ “A mover el esqueleto” con canciones como “Juan pequeño baila”, “Yo me muevo hacia delante”, “El baile de la fruta”, “Jugando al escondite”, “Camino por la selva”, “Pase misi – pase misa”, “El patio de mi casa”, etc.


EL JUEGO es la actividad más importante para vuestros hijos/as y jugar con ellos enriquece vuestras relaciones. Conviene realizar los juegos a gusto, sin forzar, aun así conviene animar a los niños/as a esforzarse una vez que se inicia una actividad. Es importante reforzar positivamente las actitudes y realizaciones adecuadas y no valorar los errores como fracasos. Si veis que las propuestas les resultan fáciles, podéis inventar otras parecidas aumentando el nivel de dificultad. Es siempre recomendable que terminen aquellas actividades que comienzan antes de pasar a otra.


CUENTOS Y OTRAS ACTIVIDADES


 Utilizar cuentos atractivos:


- Mirarlos y “leerlos” juntos, conversar sobre los mismos.
- Inventar finales diferentes
- Discriminar algunas letras, palabras de las que aparecen.
- Inventar relatos, cuentos mirando las ilustraciones de otros.
- Dramatización de cuentos.
- Inventar historias o cuentos y hacer collages y los personajes con recortes de revistas, por ejemplo.
- Tener siempre a su disposición y a su alcance cuentos y libros con textos adecuados e imágenes sugerentes.
- Buscar webs dónde explican cuentos: Titiriteros de Binéfar, blocs.20minutos.es, Maytecalavia (youtube.com)
- Apps: Cuentos clásicos infantiles....

 Jugar con marionetas.

 Conversar sobre cosas que les han sucedido de manera ordenada (trabajando así la estructuración temporal: qué hizo antes, después...)

 Descubrir qué letras, palabras conocidas aparecen en algunos envases cotidianos (cajas de leche, galletas...)

 Jugar al “Veo-veo”, “ De la Habana ha venido un barco” ...

 Aprender y recordar el nombre, apellidos y profesión de los padres y madres, la dirección de su casa...

- Enseñarles canciones, adivinanzas, poesías, trabalenguas... y repasar las que han aprendido en el colegio.
- Ver con ellos algún programa infantil de televisión y preguntarle sobre él (aprovechar para seleccionar la programación más adecuada)

JUEGOS DE MESA Y OTROS

- Juegos de contaje con tapones, envases...
- Contar relacionando los números con los objetos (hay 3 platos, 2 vasos...)
- Clasificar, ordenar por colores, formas, tamaños, semejanzas...
- Juegos de mesa: puzzles, rompecabezas, barajas, dominós, memoris, bingo, oca, parchís, "Quién es quién"...
- Juegos de observación, atención (buscar las diferencias, poner objetos sobre la mesa, decirle que cierre los ojos, esconder un objeto y al abrir los ojos tiene que descubrir el que falta...)
- Plantearles problemas mentales sencillos (si tienes 3 caramelos y te comes uno, ¿cuántos te quedan?) (Método Quinzet)
- Marcar números de teléfono.
- Juegos de construcciones.

Una vez explicadas las actividades generales que pueden ser útiles para todos los niños de INFANTIL, vamos a dar una serie de pautas que pueden ser útiles para cada nivel

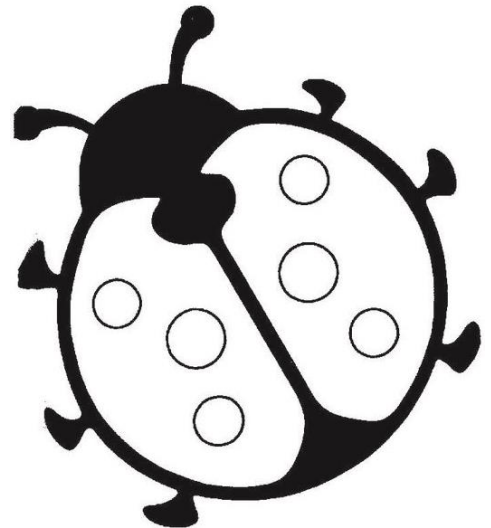
RUTINAS Y TAREAS DE LECTO-ESCRITURA

- Por la mañana podéis con vuestros hijos/as realizar alguna rutina diaria como en el colegio: La asamblea.
Deciros los buenos días y mirar el calendario, rodear el día (número) y saber qué día de la semana es. Pueden escribirlo.
Les dais un papel donde ponga en mayúscula **HOY ES...**
Para que escriban:
 - Día (número)
 - Día de la semana
 - Mes
 - Año

- Pueden **copia palabras** que les escribáis en mayúsculas o algún título de algún cuento. También pueden intentar **escribir alguna palabra sencilla** que les digáis, sin copiar, escuchando las letras y asociando su sonido a la grafía. (de animales, colores, vuestros nombres...)
- **Buscar y Reconocer Palabras** Podéis escribirles una palabra varias veces, con otras diferentes y que la busquen rodeándola.
- Mirar y leerles **cuentos** y luego hacerles preguntas para ver si lo han comprendido.
- **Adivinanzas**, aprender alguna. Podéis buscar en internet adivinanzas del oso traposo. <https://www.youtube.com/watch?v=1yhkeBeeuRE>
- **Poesías**, que se aprendan estas que os dejamos sobre la primavera y os la reciten.

LA MARIQUITA

MARIQUITA DE LOS BOSQUES,
MARIQUITA DEL JARDÍN,
¿QUÉ TE PASA? ¿POR QUÉ LLORAS?
¿ACASO NO ERES FELIZ?
YO TENGO UN VESTIDO ROJO
PARA PODER PRESUMIR,
PERO HE PERDIDO MIS PUNTOS,
¿ADÓNDE HAN PODIDO IR?
SUS AMIGOS, PREOCUPADOS,
NO QUIEREN VERLA SUFRIR:
CADA UNO LE DA UN PUNTO
PARA QUE VUELVA A REÍR.



LA PRIMAVERA

LAS MARIPOSAS LLENAN EL CIELO
LOS CARACOLES VAN DE PASEO,
LOS PAJARITOS VUELAN AQUÍ,
LA PRIMAVERA LLEGA POR FIN.
LOS ARBOLITOS LLENOS DE HOJAS,
FLORES AZULES, BLANCAS Y ROJAS.
VERDES LOS PRADOS VUELVEN A ESTAR,
LA PRIMAVERA SE QUEDARÁ.

- 🎵 **Canciones** pueden aprenderse una canción sobre la llegada de la primavera titulada **El Sarantontón**. La podéis escuchar en you tube.

EL SARANTONTÓN

EL INVIERNO SE DESPIDE
LLEGA LA NUEVA ESTACIÓN
LA LLAMAMOS PRIMAVERA
Y ESTÁ LLENA DE COLOR.

MARIPOSAS, LAGARTIJAS,
TODO EL MUNDO COGE SOL
Y SALUDA CUANDO PASA
EL SEÑOR SARANTONTÓN.

ZUM, ZUM, ZUM, ZUM, ZUM, ZUM
CRI, CRI, CRI, CRI, CRI, CRI
LA, LA, LA, LA, LA, LA
VOY A CANTAR

SARANTONTÓN, SARANTONTÓN
LUNARES PEQUEÑITOS
SARANTONTÓN, SARANTONTÓN

EL CUERPO REDONDITO

SARANTONTÓN

EN LO ALTO DE UNA PARRA

HAY UN PÁJARO GANDUL

CONTEMPLANDO EL CAMPO VERDE

CONTEMPLANDO EL CIELO AZUL.

Y EL SARANTONTÓN LE DICE

VEN Y ENSÉÑAME A CANTAR

YA LLEGÓ LA PRIMAVERA

HA NACIDO UN TULIPÁN.

SARANTONTÓN, SARANTONTÓN...

Tareas de lógica –matemática

- ✎ Escribir números para reforzar su grafía
- ✎ También con plastilina hacer **grafías de número**
- ✎ Practicar el **contaje** con lo que tengáis en casa (pinzas, pinturas, cromos, cucharas...)
- ✎ Hacer **series** de 3 elementos.
- ✎ Realizar con vuestros hijos/as **sumas sencillas con apoyo gráfico o manipulando** y contando diversos objetos:

Si tengo 3 pinturas y 2 cucharas. ¿Cuántas cosas tengo?

Manualidades de Hervé Tullet

- ✎ Hacer círculos, bucles, blops, recortar diferentes formas geométricas...hacer experimentos o mezclas de colores.

RECURSOS DIGITALES: WEBS Y OTRAS APLICACIONES

A lo largo de estos días habréis recibido mucha información sobre recursos, webs con ideas, juegos... etc. para hacer a través de la red. Nosotras desde el cole también queremos recomendaros unas cuantas.

10 PLATAFORMAS EDUCATIVAS ONLINE PARA APRENDER JUGANDO

<https://www.blog.andaluciaesdigital.es/plataformas-educativas-online-ninos/>



UNA WEB CON CUENTOS EDUCATIVOS GRATIS PARA NIÑOS

<https://mujerymadrehoy.com/noticias-educacion-una-web-para-descargar-gratis-cuentos-educativos-para-ninos/>

WEB CON MULTITUD DE IDEAS DE MANUALIDADES, CUENTOS...

<https://www.pequeocio.com/>

CUENTACUENTOS ONLINE

- <https://www.genbeta.com/a-fondo/estos-son-los-11-mejores-cuentacuentos-online-para-tus-ninos>
- <https://www.chiquipedia.com/cuentos-infantiles-cortos/>

Con los libros de lectura: acompañar la lectura del adulto con las imágenes e ir haciendo preguntas y respuestas con lo que se va leyendo y lo que él va viendo. Preguntar qué ha sucedido hasta ese momento (tiene que hacer un esfuerzo de atención no sólo visual sino también auditiva) y qué cree que va a pasar después.

CORTOMETRAJES PARA NIÑOS.

<https://www.etapainfantil.com/educar-valores-ninos-cortometrajes>

APLICACIONES PARA NIÑOS

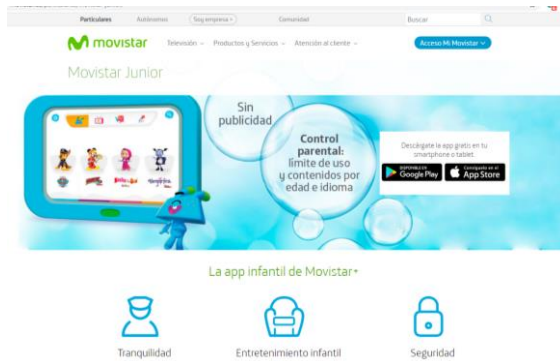
<https://www.educacionrespuntocero.com/noticias/mejore-app-infantiles-espanolas/>

 **PODÉIS DESCARGAR Y VER GRATUITAMENTE**

El catálogo **infantil** de Netflix, HBO, Amazon, Movistar, Sky, YouTube Premium (un mes gratis)... Podéis descargar cada una en su web y seguir los pasos que os piden.

Por ejemplo, la de Movistar:

<https://www.movistar.es/particulares/movistar-junior/>



 **EN LA WEB DE MUNDO PRIMARIA HAY INFINITUD DE IDEAS PARA INFANTIL**

<https://www.mundoprimeria.com/fichas-infantil>