

Nombre alumno/a \_\_\_\_\_

**TEMPORALIZACIÓN: QUINCENAL (30 DE MARZO AL 17 DE ABRIL).**

**El desarrollo de la unidad está pensado para dos semanas cogiendo el horario de aula (de las asignaturas de sociales y naturales como venimos haciendo a lo largo del curso). Cada familia puede decidir el tiempo y la cantidad de materia que entienda que es adecuado para su hijo.**

### Día 30 de marzo (sesión de 30 minutos)

-Descripción de la lámina (oral); comentar que les sugiere el título, contestar a las preguntas que formula la introducción, preguntarles que saben sobre el tema.

-Visionar las imágenes y comenta:

[losviajesdedomi.com/paisajes-mas-impresionantes-del-mundo/](http://losviajesdedomi.com/paisajes-mas-impresionantes-del-mundo/)

### Día 31 de marzo (sesión de 30 minutos)

-Explicar “el paisaje” (pág. 72)

-Es importante que los alumnos comprendan la diferencia entre elementos naturales/construidos por el hombre.

- Explicar cómo cambia /evoluciona el paisaje

\*Actividad pag.72 Comparo y contraste

Visionar el video:

La Eduteca –el paisaje

\*Leer y estudiar “el paisaje” (pag 72)

## **Día 2 de abril (sesión aproximada 60 minutos)**

Repasar los conceptos de la unidad por parte del adulto.

Preguntar qué es lo que han aprendido y recuerdan del tema

-Actividades 1-2-3- ( pág. 72 hacerlas en el libro)

-Explicar y trabajar. “Me oriento en el paisaje”(Pág. 83)

-Puntos cardinales

-La brújula.

Videos: La Eduteca

-Los puntos cardinales y la brújula para niños.

-El Primer GPS: La brújula

## **Día 3 de abril (sesión aproximada 60)**

Repasar los conceptos de la unidad por parte del adulto.

Preguntar qué es lo que han aprendido y recuerdan del tema.

-Explicar cómo son los paisajes de costa.

\*Definición

\*Tipos.

\*Formas de paisaje de costa.

-Isla

-Península

-Cabo

-Golfo.

(Es importante que comprendan el vocabulario anterior)

**Visionar los videos:**

**-La Eduteca . El paisaje de costa.**

**-Cono 2º primaria.Tema9. Paisaje de costa**

**Preguntas 1-2-3 (pág. 75)**

**\*Conozco mis emociones (oral).**

**-Estudiar : la costa y tipos.**

### **Sesión día 6 de abril (30 minutos)**

**-El adulto hará una recopilación de lo explicado los días anteriores.**

**-Se pregunta lo explicado hasta el momento a través de preguntas cortas.**

**- Explicar concepto de paisaje interior.**

**-Paisaje de montaña/llanura.**

**\*Se manda leer y estudiar lo explicado.**

### **Sesión día 7 de abril (30 minutos)**

**-El adulto hará una recopilación de lo explicado los días anteriores.**

**-Se pregunta lo explicado hasta el momento a través de preguntas cortas.**

**-Ver el video**

**-La Eduteca. El paisaje de llanura**

**-La eduteca. El paisaje de montaña.**

**-Actividades 1-2-(pag77).**

### Sesión día 13 de abril (60 minutos)

- El adulto hará una recopilación de lo explicado los días anteriores.
  - Se pregunta lo explicado hasta el momento a través de preguntas cortas.
  - Explicar “Las rocas en el paisaje”
  - Actividades 1-2-3- (pág. 79)
  - Actividad de creatividad. Listado en cuaderno de Lamela.
- Video: La Eduteca-Los minerales.

\*Estudiar el contenido explicado.

### Sesión día 14 de abril (60 minutos)

- El adulto hará una recopilación de lo explicado los días anteriores.
- Se pregunta lo explicado hasta el momento a través de preguntas cortas.
- Explicar “los ríos en el paisaje”.
- Importante que comprendan el concepto de un río , nacimiento, curso y desembocadura de un río.
- Videos; La Eduteca.
  - Cono, 2º Primaria, Tema 9 . Los ríos
  - Cómo es el curso de un río.
  - Los ríos
  - Partes de un río.
- Actividades 1, 2, 3 (pág. 81)
- Leer y estudiar lo explicado.

## **Sesión día 11 de abril (60 minutos)**

- Preguntar el tema de la unidad.**
- Leer en texto “Tiempo para leer”( pág. 82)**
- Contestar a las preguntas de comprensión.1-2(pág. 82)**
- Compruebo mi progreso (pág. 84). Actividades 1-2-3**

**EVALUACIÓN /SEGUIMIENTO DE LA UNIDAD 5 SOCIALES “CONOCEMOS LOS PAISAJES**

**ALUMNO/A** \_\_\_\_\_

**FECHA** \_\_\_\_\_

**\*SE MARCARÁ CON UNA CRUZ LA CASILLA CORRESPONDIENTE**

	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>Define que es un paisaje</b>				
<b>Explica la diferencia entre paisaje natural y construido por el hombre</b>				
<b>Entiende que el paisaje cambia</b>				
<b>Comprende que cuando estamos en el campo podemos orientarnos</b>				
<b>Conoce y ha podido visualizar una brújula.</b>				
<b>Diferencia el concepto de isla, península, cabo, golfo</b>				
<b>Entiende que hay diferentes tipos de paisaje;llanura/montaña</b>				
<b>Sabe que son las rocas y los minerales</b>				
<b>Aprende las diferentes partes de un río.</b>				

**OBSERVACIONES** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

