

TAREAS DESDE EL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

ÁREA DE LENGUAJE 2º PRIMARIA

Nombre alumno/a: _____

1- Lee el texto y contesta a las preguntas:

MI TÍA RUPERTA

¡Hola! Soy Iván.

El otro día mis padres se fueron de viaje por su aniversario. Sin dudarlo, les dije que quería quedarme en casa de mi tía Ruperta.

Mi tía Ruperta es muy divertida. Yo diría que es la tía más divertida del mundo.

Por las mañanas me despertaba bailando y cantando. A veces también me hacía cosquillas en el cuello y por la barriga.

Casi siempre hacíamos tortitas para desayunar. ¡Estaban buenísimas! Yo le ponía chocolate y mi tía mermelada.

Luego me llevaba al cole. Siempre se despedía de mí con el mismo saludo y después se marchaba:

«Un besito de Ruperta,
un abracito de Ruperta
y damos una vuelta.»

Cuando me recogía del colegio e íbamos para casa comíamos y yo me ponía a hacer los deberes. Si yo no sabía cómo hacer algo, mi tía me ayudaba. Ella es muy inteligente.

Después hacíamos cosas muy chulis. Una vez hicimos una torre enorme con lápices. Casi llegaba al techo. Al final se derrumbó y nos reímos mucho.

¡Mi tía Ruperta es genial!



Después de haber leído el texto, responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo se llama la tía de Iván?

b) ¿Por qué Iván se quedó en casa de su tía?

c) ¿Cómo es la tía de Iván? Colorea.

Divertida

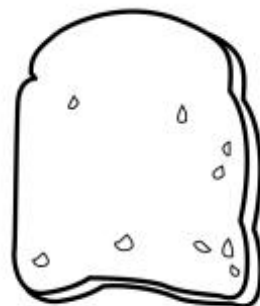
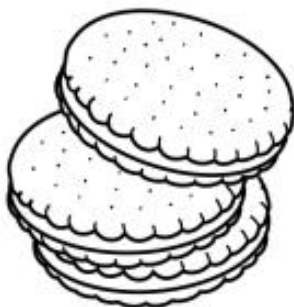
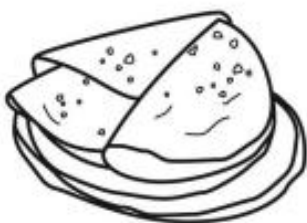
Aburrida

Antipática

d) ¿Cómo despertaba Ruperta a su sobrino?

e) ¿Dónde le hacía cosquillas Ruperta a Iván?

f) Colorea lo que tomaban para desayunar.



g) ¿Qué le ponía Iván a su desayuno? ¿Y su tía? Completa con las palabras Iván y Ruperta.

le ponía mermelada.

le ponía chocolate.

h) Completa el saludo de Ruperta.

«Un de Ruperta,
un de Ruperta,
y damos una .»

i) Repasa la opción correcta.

Ruperta era muy

torpe
inteligente

.

j) ¿Qué pasó al final con la torre?

PUNTUACIÓN MÁXIMA 20 PUNTOS

PUNTUACIÓN TOTAL: _____ PUNTOS

*Cada pregunta acertada son dos puntos

2- Realiza el siguiente dictado. (Actividad que se realiza en el cuaderno de Lamela). ¡No olvides hacer un dibujo muy bonito!

¡Qué pillos!

La pandilla del bosque llega a un arroyuelo y allí se queda. Pero el cervatillo y el potrillo cogen carrerilla y saltan a la otra orilla.

¡Les resulta muy sencillo!

PUNTUACIÓN MÁXIMA 20 PUNTOS

*Por cada error se restarán 2 puntos

PUNTUACIÓN TOTAL: _____ PUNTOS

3- Escribe una oración que contenga estas dos palabras.

PERRO

HUESO

ARMARIO

PANTALÓN

COCHE

CARRETERA

PROFESOR

PIZARRA

AGRICULTOR

COSECHA

ACTOR

PELÍCULA

FLORES

JARRÓN

ZAPATO

CALCETÍN

LÁPIZ

PAPEL

BRUJA

ESCOBA

PUNTUACIÓN MÁXIMA 20 PUNTOS

PUNTUACIÓN TOTAL: _____ PUNTOS

*Cada oración bien escrita son dos puntos

4- ESCRIBO UN CUENTO FANTÁSTICO EN FORMA DE TRÍPTICO

En la siguiente actividad, vamos a aprender a escribir un cuento de una forma divertida. (Aunque en el vídeo ponga “Tríptico de lectura”, nosotros nos vamos a referir a “Tríptico de un cuento”. Una vez que hayas visto el vídeo, lanza tu dado y comienza a elaborar el tríptico. Acordaros de separar bien las palabras, escribirlas correctamente, la mayúscula y el punto. ¡Dejad volar vuestra imaginación! A la vuelta, haremos una exposición en clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=dddg2HPeQeM>

ACTIVIDAD: CUENTOS FANTÁSTICOS



Elige una o varias casillas de cada columna y escribe tu cuento

PERSONAJE	LUGAR	PROBLEMA
Un conejo	En un bosque	Encuentra un pozo de deseos
Unicornio	A medianoche	Atascado en un agujero
Un mago	En una torre	Viaja al espacio
Caballero	En un castillo	Viaje en el tiempo
Princesa	En la cima de una montaña	Encuentra una varita
Dragón	Junto a un río	Atrapado en un fuego

GUÍA PARA EVALUAR EL CUENTO

*ESCRIBIR LOS PUNTOS DE LA COLUMNA DE CADA FILA						
a) Elección de personajes	No realiza la actividad porque no busca el apoyo de otras personas para elegir a los personajes. <i>(5 puntos)</i>	Busca el apoyo de otras personas para elegir a los personajes. <i>(10 puntos)</i>	Observa a los posibles personajes, pero no se decide por uno. <i>(15 puntos)</i>	Observa a los posibles personajes, decide cuál va a ser y lo describe. <i>(20 puntos)</i>	Decide qué personaje va a ser el protagonista y lo describe; anota de forma muy general lo que va a contar. <i>(25 puntos)</i>	Puntuación total apartado a) _____ puntos
b) Elaboración del cuento	No realiza la actividad porque no pide ayuda a otras personas para escribir el cuento. <i>(5 puntos)</i>	Necesita ayuda de otras personas para escribir el cuento. <i>(10 puntos)</i>	Anota lo que quiere escribir, pero lo escribe de manera desordenada y le cuesta ordenar el argumento. <i>(15 puntos)</i>	Escribe el cuento respetando el orden de los acontecimientos de la historia. <i>(20 puntos)</i>	Escribe el cuento respetando el orden de los acontecimientos y utilizando conectores básicos. <i>(25 puntos)</i>	Puntuación total apartado b) _____ puntos
c) Revisión y corrección del texto	No revisa sus trabajos. <i>(5 puntos)</i>	Tiene dificultades para revisar sus trabajos una vez terminados. <i>(10 puntos)</i>	Revisa sus trabajos solo para comprobar que ha aplicado correctamente las normas ortográficas y la puntuación. <i>(15 puntos)</i>	Comprueba que ha utilizado correctamente las normas ortográficas y la puntuación y que ha respetado las características de los cuentos. <i>(20 puntos)</i>	Revisa sus trabajos, los corrige cuando es necesario e incluye elementos personales para mejorarlos. <i>(25 puntos)</i>	Puntuación total apartado c) _____ puntos
d) Presentación	El cuento no se puede leer. <i>(5 puntos)</i>	El cuento no es ordenado ni atractivo. <i>(10 puntos)</i>	El cuento está poco ordenado y limpio aunque es legible. Tiene más de un borrón o tachadura. <i>(15 puntos)</i>	El cuento está ordenado y limpio pero es poco legible. Puede tener un borrón o palabra tachada, pero se entiende. <i>(20 puntos)</i>	El cuento es legible, limpio, ordenado y atractivo. No tiene borrones ni palabras tachadas. <i>(25 puntos)</i>	Puntuación total apartado d) _____ puntos
PUNTUACIÓN MÁXIMA 100 PUNTOS						
PUNTUACIÓN TOTAL (apartados a, b, c y d): _____ puntos						

5- EL ARTÍCULO

1- Completa las oraciones con *el, la, los, las*.

- a) En _____ selva viven _____ animales salvajes.
b) Dame _____ tomate y _____ naranja.
c) _____ niños saldrán por _____ puerta.
d) Todos _____ alumnos festejamos _____ aniversario.
e) En _____ verano, aumentan _____ aguas de _____ ríos.

PUNTUACIÓN MÁXIMA 10 PUNTOS

PUNTUACIÓN TOTAL: _____ PUNTOS

*Cada oración bien completada son dos puntos

2- Escribe el artículo un, una, unos, unas delante de cada sustantivo.

_____ chaqueta

_____ rebaño

_____ coches

_____ peluquería

_____ destornillador

_____ piruletas

_____ mochilas

_____ rosquilla

_____ niños

_____ pantalones

_____ avión

_____ campana

_____ flores

_____ nidos

_____ leona

PUNTUACIÓN MÁXIMA 30 PUNTOS

PUNTUACIÓN TOTAL: _____ PUNTOS

*Cada palabra bien completada son dos puntos

EVALUACIÓN ACTIVIDADES LENGUAJE (DEL 30 de marzo al 3 de abril)

Número de la actividad	Puntuación	Observaciones
1º Lectura		
2º Dictado		
3º Escribir oraciones		
4º El cuento		
5º El artículo: ejercicio 1 y 2		
TOTAL	_____ PUNTOS	Ejemplo: 200 = 10 puntos 180 = 9 puntos 160 = 8 puntos Etc...