¡QUERIDAS FAMILIAS!

CEIP Alto Aragón
50 años formando personas

EN PRIMER LUGAR DESEAMOS QUE OS ENCONTRÉIS TODOS BIEN.

HEMOS PREPARADO ACTIVIDADES PARA ESTA 4ª QUINCENA.

INTENTAD PLANIFICAR CADA DÍA UN POCO.

SI TENÉIS ALGUNA DUDA O SUGERENCIA MANDADNOS UN CORREO A NATALIA O A ESTHER Y LO RESOLVEREMOS.

OS ENVIAMOS LOS BOLETINES INFORMATIVOS DEL SEGUNDO TRIMESTRE AL CORREO, HAY FAMILIAS QUE NO NOS HAN COMUNICADO SI LO HAN RECIBIDO, PONEOS EN CONTACTO CON NOSOTRAS PARA SABER SI HA HABIDO ALGÚN PROBLEMA EN EL ENVÍO.

Y SEGUID NOTIFICÁNDONOS QUÉ HACEN VUESTROS HIJOS/AS QUE NOS ALEGRA MUCHO SABER DE ELLOS, BUENO Y DE VOSOTROS TAMBIÉN.

.

EN CUANTO A LAS ACTIVIDADES, INTENTAMOS QUE SEAN VARIADAS,

CONTINÚAMOS CON EL PROYECTO DE “LOS TRES CERDITOS”. HEMOS INCLUIDO GRAFÍAS, CONCEPTOS NUMÉRICOS, CONTAJE, FORMAS, LECTOESCRITURA, CANCIONES, ADIVINANZAS, ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ORAL, MANUALIDADES…

Y UNA SORPRESA… UN VIDEO CUENTO ESPECIAL PARA NUESTROS

NIÑOS/AS, SE TITULA “EL LOBO HA VUELTO” (EL TEMA LOBO LES SUELE GUSTAR MUCHO)

ESPERAMOS QUE OS GUSTE .

SEGUIMOS EN CONTACTO.

CON TODO NUESTRO CARIÑO OS MANDAMOS UN FUERTE ABRAZO Y MUCHOS BESOS.

LOS TRES CERDITOS

ANTES DE SEGUIR CON EL PROYECTO DE LOS 3 CERDITOS , NOS GUSTARÍA QUE JUNTO A VUESTR@ HIJ@ INVESTIGARÁIS UN POCO SOBRE LA VIDA DEL **CERDO.**

1. PODÉIS EMPEZAR PREGUNTÁNDOLE AL NIÑO **¿QUÉ SABES DE UN CERDO?,** EN GENERAL Y APUNTÁIS LO QUE OS VAN DICIENDO EN UN PAPEL. Y COMO TENDRÉIS QUE GUIARLES, PÓDÉIS SEGUIR PREGUNTÁNDOLE:

- ¿DÓNDE VIVEN?
- ¿QUÉ COMEN?
- ¿QUÉ TIPO DE PIEL TIENEN?: ESCAMAS, PELO, PLUMAS…
- ¿CUÁNTAS PATAS TIENEN?
- TIPOS DE CERDOS..
- Y TODAS LAS PREGUNTAS QUE SE OS OCURRAN.

LAS APUNTÁIS TAL Y COMO OS DIGAN (OS ASEGURAMOS UNAS RISAS).

2. Y DESPUÉS, BUSCÁIS INFORMACIÓN EN INTERNET, EN LIBROS…. Y CONTRASTÁIS LAS PREGUNTAS CON LAS REPUESTAS QUE OS HAN DADO. Y LAS SEGUÍS ANOTANDO DEBAJO. EL CASO ES RECOPILAR INFORMACIÓN PORQUE EN LAS PRÓXIMAS SEMANAS OS PONDREMOS A PRUEBA Y TENDRÉIS QUE CONTESTAR A ALGUNAS PREGUNTAS… ESO SÍ, SIEMPRE JUGANDO!

¡NOS LO VAMOS A PASAR MUY BIEN !

PERO AHORA VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO UN POQUITO SOBRE EL CUENTO Y ESTOS ANIMALES.

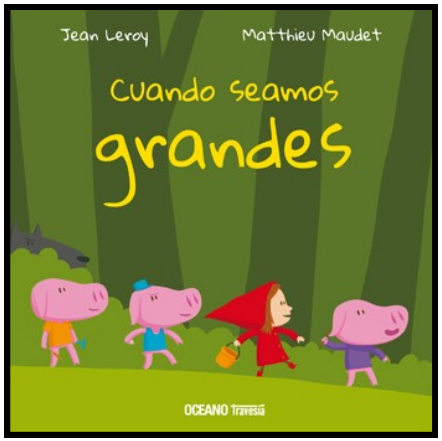
AQUÍ OS DEJAMOS UN RESUMEN QUE PODÉIS VER SOLO LOS PAPÁS DE MOMENTO, PARA LOS QUE NO TENGÁIS INTERNET Y PODÁIS AYUARLES A GUIARLES.

TAMBIÉN PODÉIS HACER COMO UN ESQUEMA CON LO QUE OS VAYAN DICIENDO LOS NIIÑOS SOBRE EL CERDO.

OTRAS VERSIONES DE LOS 3 CERDITOS.

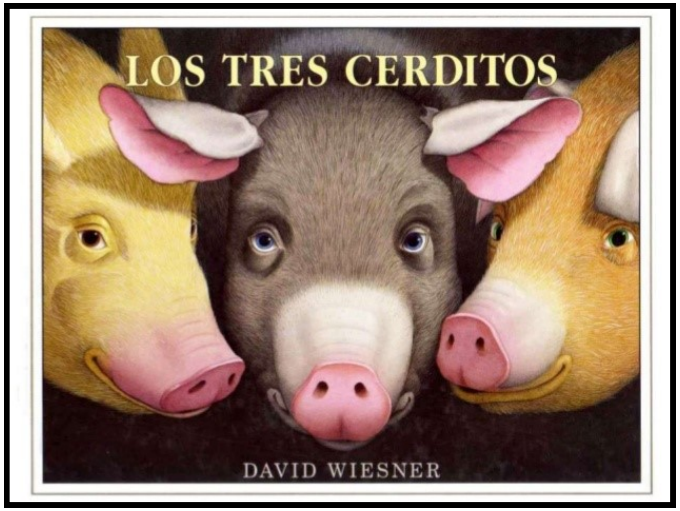
https://www.youtube.com/watch?v=MxQd_Lbb49M

OTRA VERSIÓN DE DSINEY EN INGLÉS



https://www.youtube.com/watch?v=Jgdx0Iu1wP4 CUANDO SEAMOS GRANDES.

https://www.youtube.com/watch?v=l9B9AgcnmnA LA VERDADERA HISTORIA DE LOS 3 CERDITOS.



https://es.slideshare.net/miriamlewin1/los-tres-cerditos-david-wiesner . LOS 3 CERDITOS POR DAVID WIESNER.

https://www.youtube.com/watch?v=BXDSjZ3hi5o COMER UN LOBO.

CONTAR EL CUENTO SIGUIENDO LOS DIBUJOS

TRABAJAMOS
LA
LECTOESCRITURA
CON LOS 3 CERDITOS

LOS TRES CERDITOS

RODEA LA PALABRA **CERDITOS** TODAS LAS VECES QUE LA VEAS Y LUEGO ESCRÍBELA.

CERDITOS

CERDITOS

HERMANOS

CERDITOS

LOBO

SOPLAR

CERDITOS

CASA

CERDITOS

CERDITOS

_____

REPASA LA PALABRA Y ÚNELA CON LA CASITA QUE LE CORRESPONDE.

¿CUÁL ES LA PRIMERA LETRA DE LA PALABRA PAJA? RODÉALA.

LO PODÉIS HACER CON EL DEDO EN LA MISMA PANTALLA DEL ORDENADOR.

www.edufichas.com

PAJA

REPASA LA PALABRA Y ÚNELA CON LA CASITA QUE LE CORRESPONDE.

RODEA LAS VOCALES DE LA PALABRA LADRILLO

www.edufichas.com

LADRILLO

REPASA LA PALABRA Y ÚNELA CON LA CASITA QUE LE CORRESPONDE.

DIME COSAS DE TU CASA QUE ESTÉN HECHAS DE MADERA Y DIBUJA 2 DE ELLAS EN UN FOLIO.

www.edufichas.com

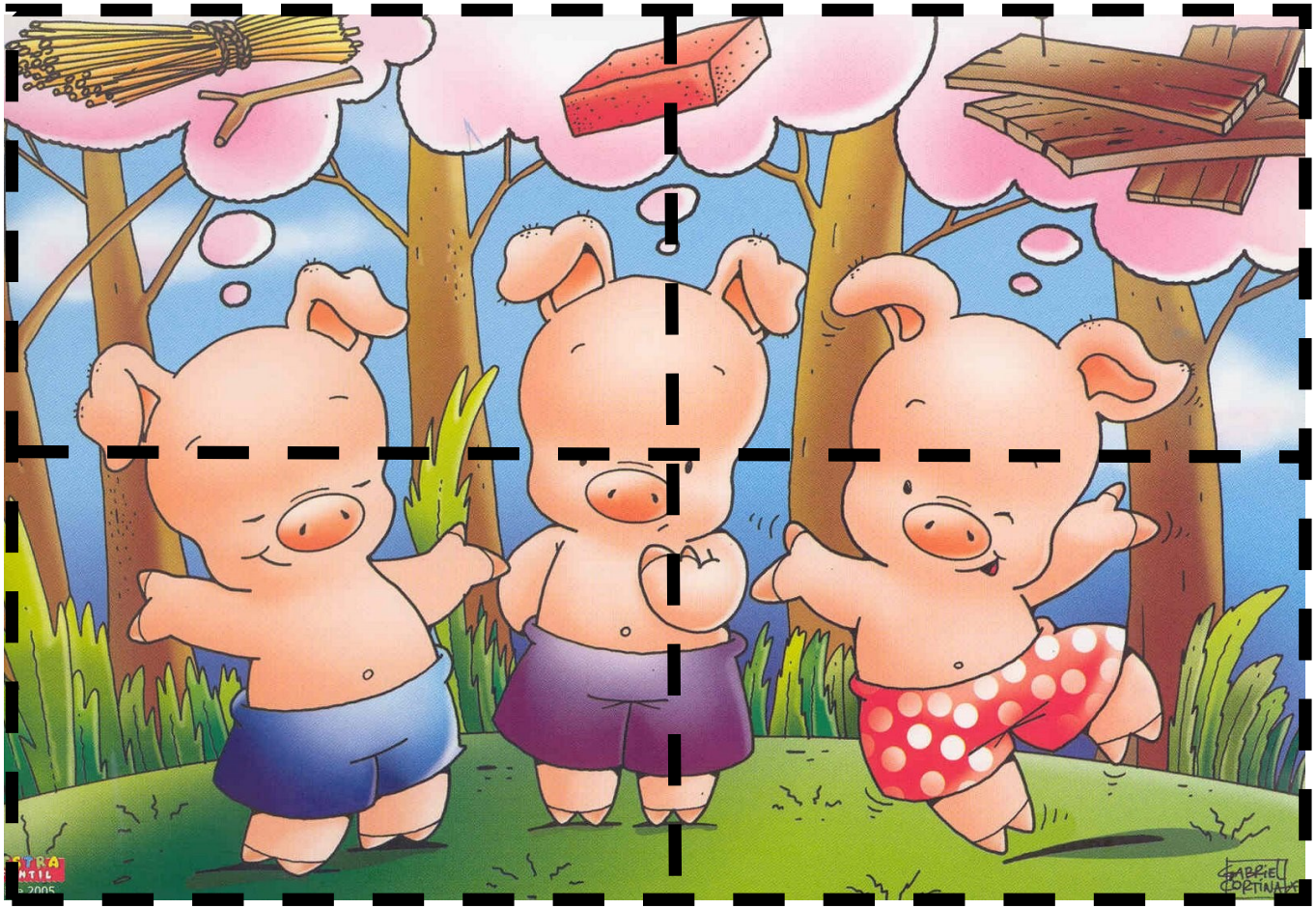
MADERA

TRABAJAMOS

LA

LÓGICA MATEMÁTICA

LOS TRES CERDITOS



RECORTA POR LAS RAYAS Y LUEGO UNE LAS PIEZAS FORMANDO EL PUZZLE.

PUEDES PEGARLO EN LA SIGUIENTE PÁGINA

LOS TRES CERDITOS

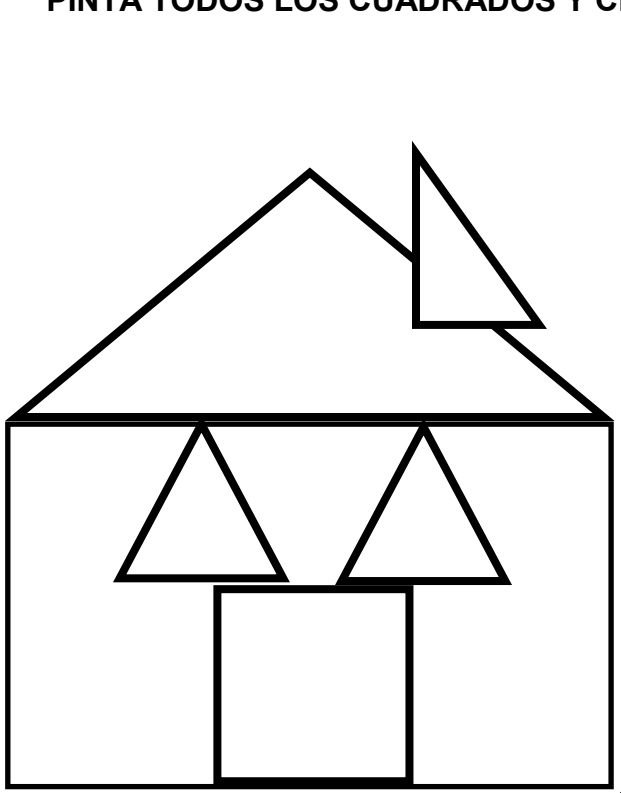
PEGA AQUÍ LAS PIEZAS DEL PUZLE

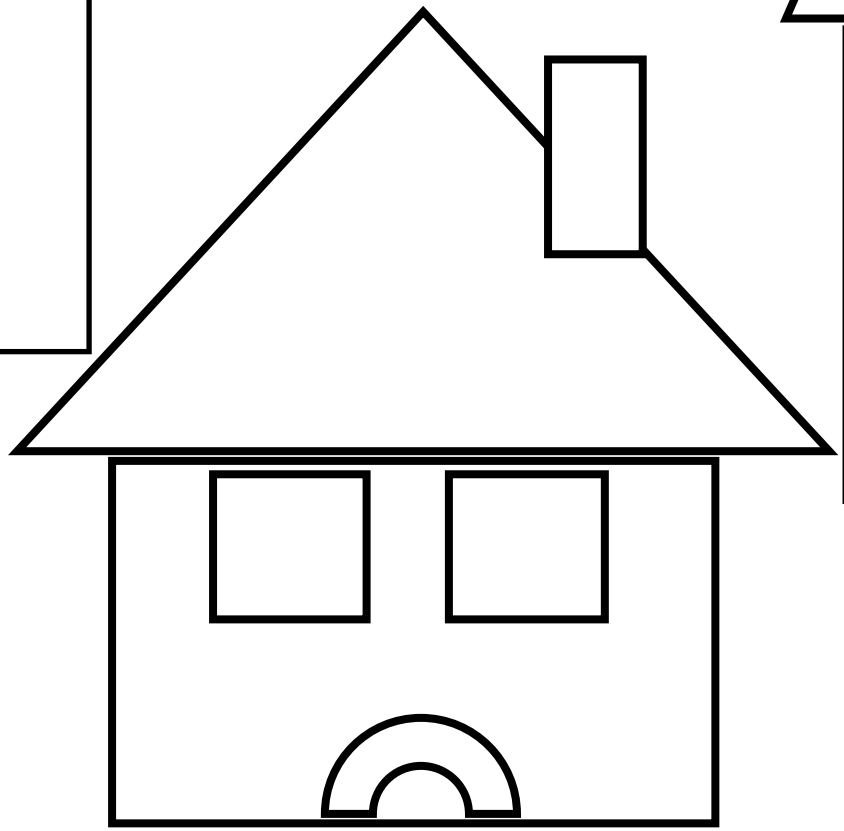
LOS TRES CERDITOS

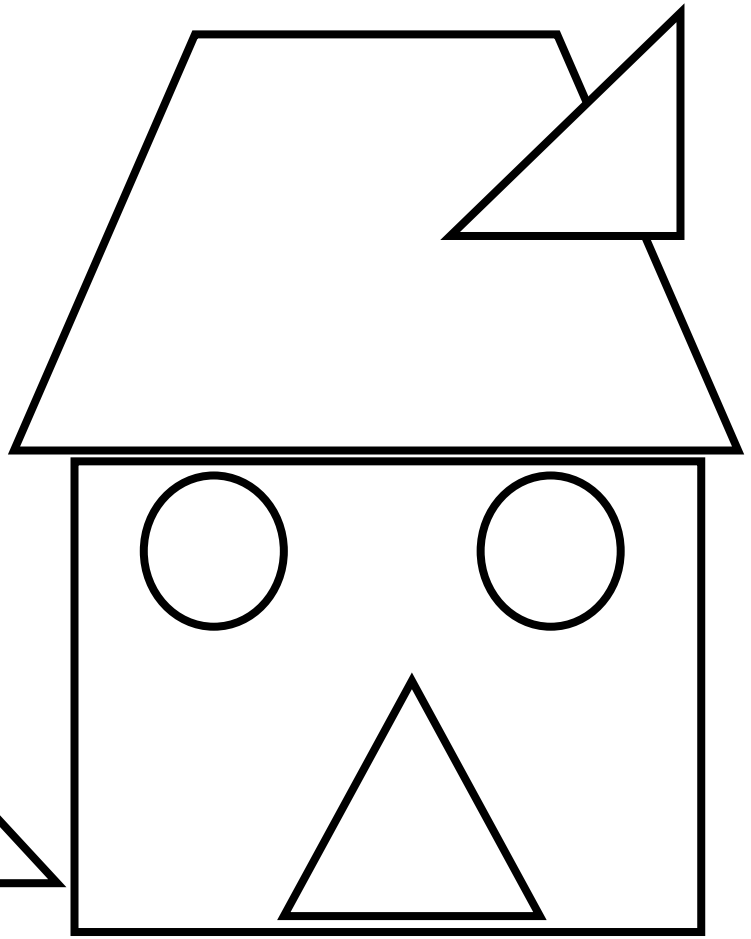
PON UN GOMET A LOS CERDITOS QUE ESTÁN FUERA DE LA CASA (O SEÑÁLALOS CON EL DEDO). ¿CUÁNTOS HAY AFUERA?

LOS TRES CERDITOS

PINTA TODOS LOS CUADRADOS Y CÍRCULOS QUE VEAS. LUEGO CUÉNTALOS.

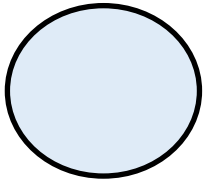






NÚMERO DE CUADRADOS:

NÚMERO DE CÍRCULOS:



LAS CASAS DE LOS CERDITOS ESTÁN HECHAS DE DIFERENTES MATERIALES ¿TE ACUERDAS? ÚNE CADA CERDITO CON SU CASA. Y TUS JUGUETES…. ¿DE QUÉ MATERIALES ESTÁN HECHOS? PIENSA Y HABLADLO. PODÉIS HACERLO CON EL DEDO.

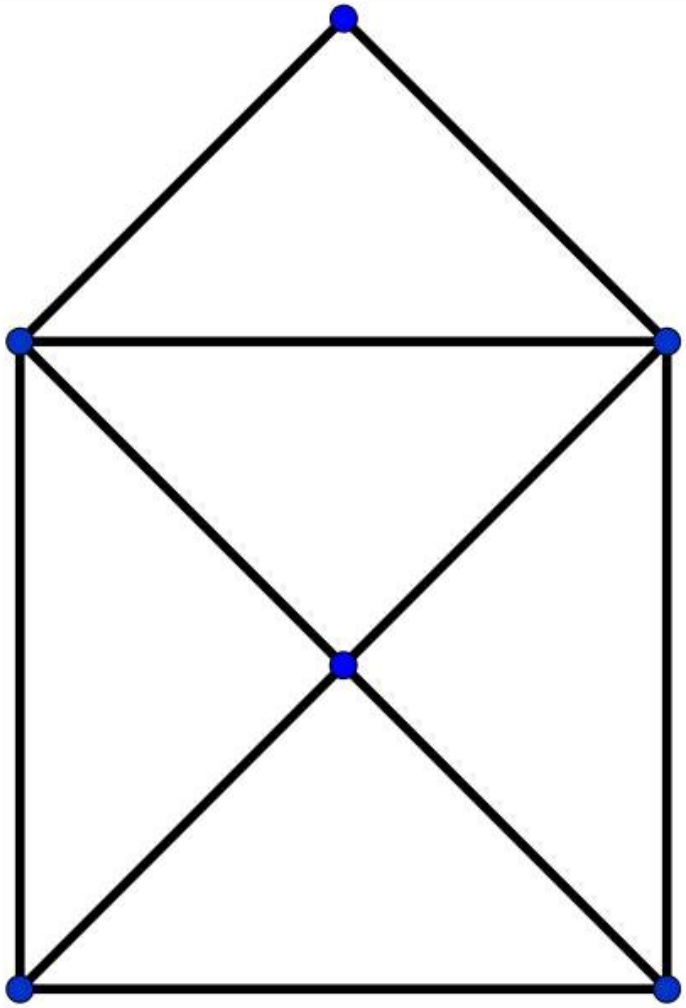
www.edufichas.com

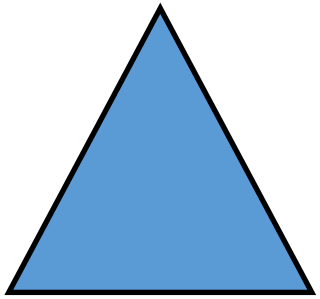
LLEVA A CADA CERDITO A SU CASA

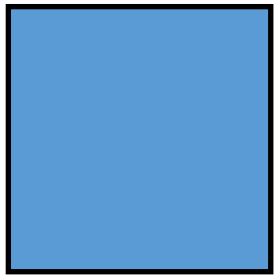
CASA

HOUSE

https://www.linguee.es/espanol-ingles/search?source=auto&query=HOUSE EN ESTE LINK PODÉIS ESCUCHAR CÓMO SE PRONUNCIA LA PALABRA EN INGLÉS.







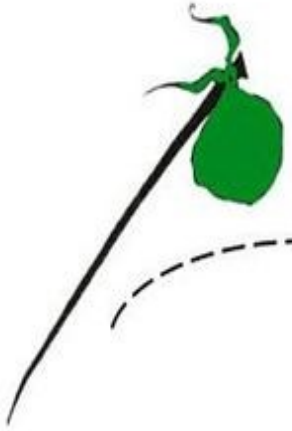
PODÉIS CONSTRUIR ESTA CASITA COLOCANDO ENCIMA PALILLOS O PAJITAS O TIRAS DE PAPEL…. O PODÉIS HACERLO SOBRE UN PAPEL EN BLANCO MIRANDO ESTE DIBUJO.

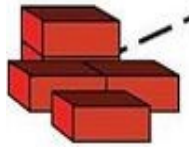
¿CUÁNTOS PALILLOS HACEN FALTA PARA CONSTRUIR EL TEJADO? Y ¿CUÁNTOS HACEN FALTA PARA CONSTRUIR EL CUADRADO? ESCRIBE LOS NÚMEROS DENTRO DE LA FIGURA AZUL CORRESPONDIENTE.

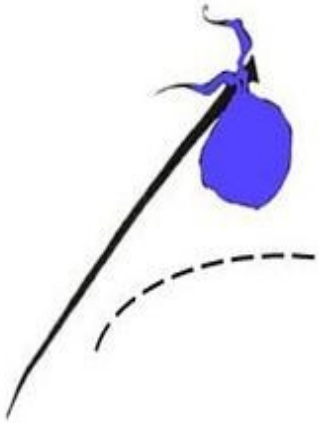
TRABAJAMOS

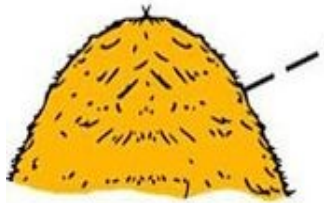
LA

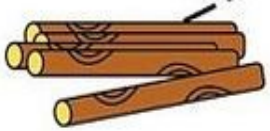
GRAFOMOTRICIDAD







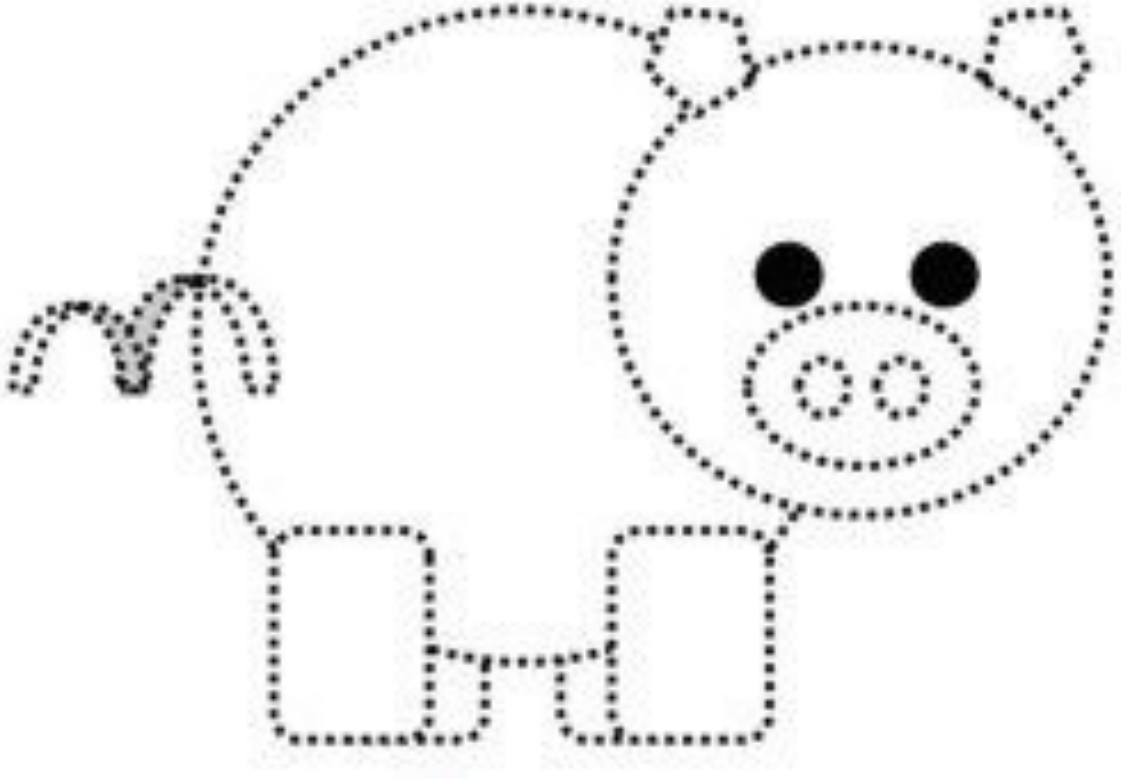




PIG

https://howjsay.com/search?word=PIG

(EN ESTE ENLACE PODÉIS ESCUCHAR COMO SE PPRONUNCIA LA PALABRA)



CERDO

LOS TRES CERDITOS

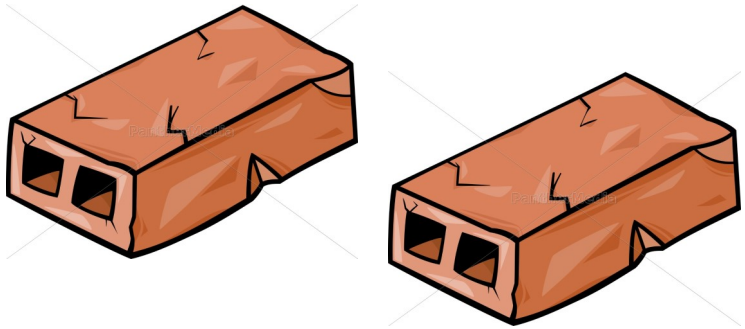
1 1 1 1 1

REPASA EL NÚMERO 1 DE SU COLOR Y LUEGO TRAZA EL NÚMERO 1 DENTRO DEL CUADRO.

LOS TRES CERDITOS

2 2 2 2 2

REPASA EL NÚMERO 2 Y
LUEGO ESCRÍBELO.

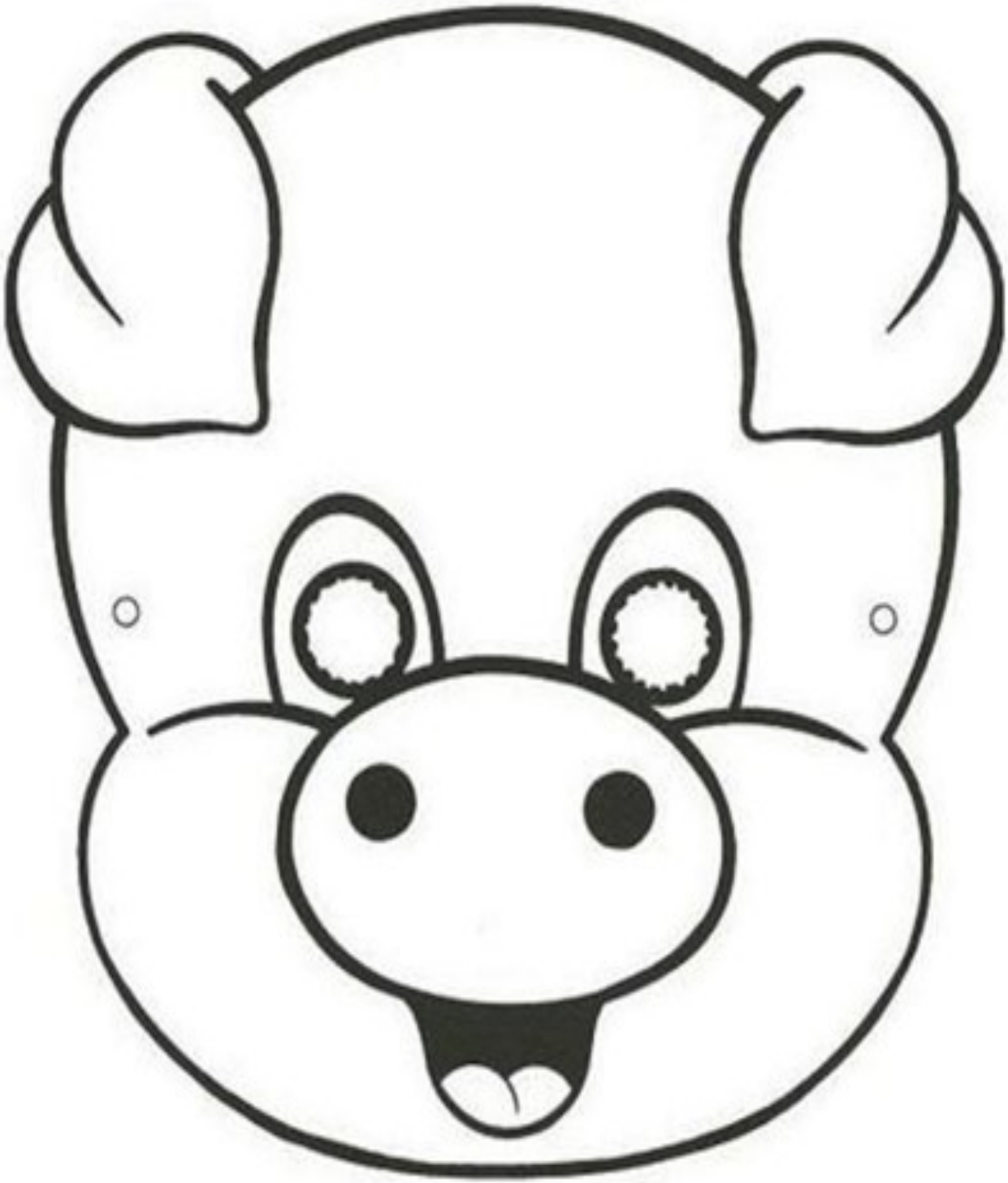


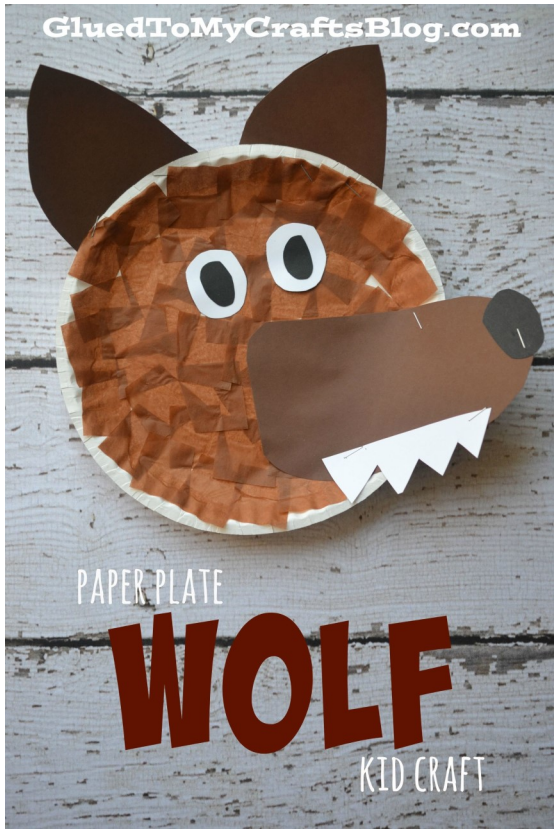
PLÁSTICA/ARTS

HACEMOS LA CARETA DEL **LOBO**

HACEMOS LA CARETA DE LOS

CERDITOS



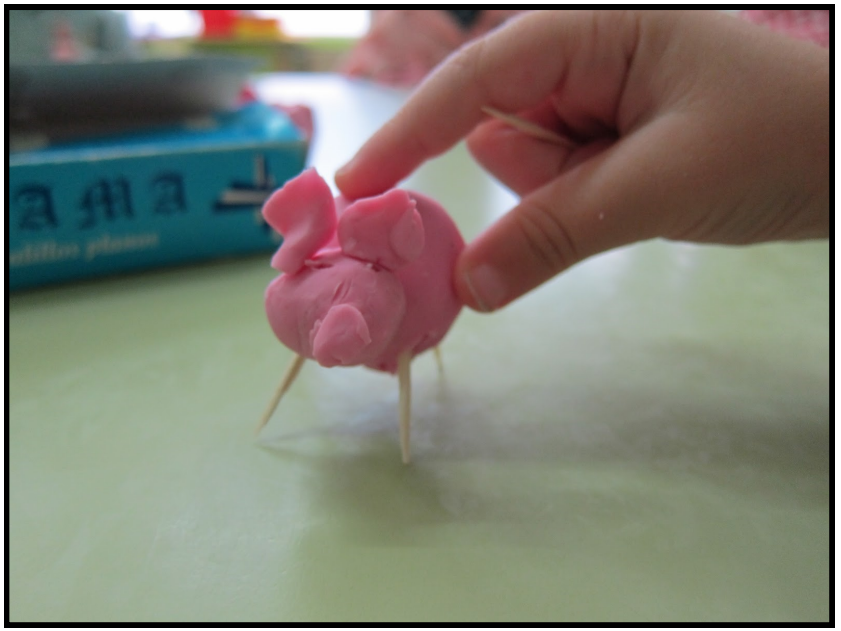


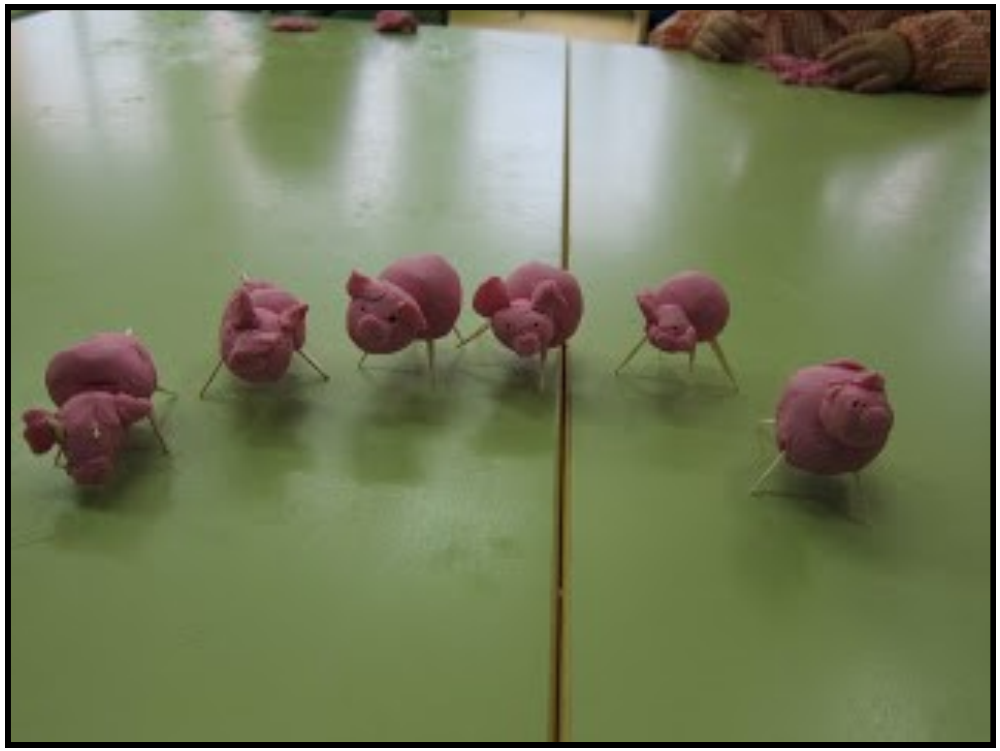
AQUÍ TENÉIS OTRAS MANUALIDADES CON CARETAS.

NOS GUSTARÍA QUE CADA NIÑO HICIERA,AL MENOS, UNA CARETA DE SU PERSONAJE FAVORITO, BIEN PINTADA Y RECORTADA O SI NO, DE ALGUNA DE ESTAS MANERAS: CON UN PLATO, O CON UNA CINTA DE CARTULINA PEGANDO EL DIBUJO DE SU PERSONAJE.

ELEGID Y…¡MANOS A LA OBRA!

ESPERAMOS VUESTRAS FOTOS.





OTRA MANUALIDAD PUEDE SER HACER FIGURAS CON PLASTILINA. PASOS SENCILLOS:

HACER DOS BOLAS DE PLASTILINA, UNA PARA LA CABEZA Y UNA MÁS GORDA PARA EL CUERPO. EL RABITO PUEDE SER UN CHURRITO DE PLASTI, LAS PATAS CON PALILLOS, LOS OJOS DOS BOLITAS PEQUEÑAS….

SI NO TENÉIS PLASTILINA, PODÉIS FABRICAR PASTA DE SAL, ES MUY FÁCIL Y DIVERTIDO. MRAD ESTA WEB ES MUY CHULA Y OS LO EXPLICA:

http://www.tierraenlasmanos.com/pasta-de-sal/

PSICOMOTRICIDAD/ PSICOMOTRICITY

&

EXPRESIÓN CORPORAL/ BODY EXPRESSION

PSICOMOTRICIDAD/ PSICOMOTRICITY

- RED LIGHT, GREEN LIGHT

En los países de habla inglesa juegan a este juego (luz roja, luz verde), que es como nuestro pajarito inglés. El que la para se pone de espaldas a los demás y dice: “green light”. Los demás pueden entonces acercarse a él. Pero cuando quiera se da la vuelta y dice:

“red light”. Y entonces todos tienen que estar muy quietos. Si alguno se mueve, el que la para dice: “go back”, y entonces el que se ha movido tiene que volver a empezar desde la línea de salida. El que consiga tocar al que la para, la para en la siguiente partida. Hay una canción de Super Simple Songs que está relacionada con este juego: https://www.youtube.com/watch?v=xoyEDrMDirA

- CAMINAMOS COMO ANIMALES

Vamos diciendo diferentes animales, y tenemos que caminar como ellos. Ejemplos: Como gatos, caminamos a cuatro patas. Como caballos, trotamos muy deprisa. Como ranas, nos ponemos a cuclillas y saltamos. Como serpientes, nos arrastramos por el suelo. Como pájaros, corremos moviendo los brazos como si fueran alas y estuviéramos volando. Como jirafas, nos podemos de puntillas y caminamos lo más estirados que podamos. Como elefantes, caminamos dando pasos muy fuertes, golpeando con mucha fuerza con los pies en el suelo. Como peces, caminamos moviendo los brazos como si estuviéramos nadando. Como cangrejos, caminamos hacia atrás. Si sabemos algunos nombres de animales en inglés, se puede jugar en este idioma.

EXPRESIÓN MUSICAL/BODY EXPRESSION

- SONIDO-SILENCIO

Les ponemos la música que les guste. Cuando suena la música, bailan como quieren. Mientras está sonando la canción, la paramos. Entonces tienen que sentarse en el suelo rápidamente. Cuando la música vuelve a sonar, se ponen otra vez de pie y siguen bailando. Paramos la música tantas veces como queramos. Recomendamos no utilizar únicamente canciones infantiles, sino mostrarles variedad de estilos de música: música clásica, pop, rock, tradicional aragonesa… Podéis utilizar las canciones que os pusimos en los recursos para el final del segundo trimestre, que ya las conocen y les gustan mucho.

- CUENTO CANTADO: EL TOPO QUE QUERÍA SABER QUIÉN SE HABÍA HECHO AQUELLO EN SU CABEZA

El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza es un divertido cuento en el que un topo investiga quién se ha hecho 'eso' en su cabeza, y así va descubriendo cómo hacen caca diferentes animales. En este link tenemos la narración del cuento: https://www.youtube.com/watch?v=-4zo6Lq6Q-U. El cuento cantado lo tenéis en este enlace: https://cuentoscantados.blogspot.com/2010/09/el-topo-que-queria-cancion.html. ¿Quién se ve capaz de aprenderse la canción?

MÚSICA Y EMOCIONES

CANCIONES

“JUGANDO AL ESCONDITE EN EL BOSQUE ANOCHECIÓ” DE ROSA LEÓN. PODÉIS INTERACTUAR CON EL NIÑO, QUE HAGA DE LOBO Y SE ESCONDA…. A LA VEZ APRENDEMOS TODOS LA CANCIÓN.

https://www.youtube.com/watch?v=xHbKSLjbAtM

Al terminar las sesiones de Psicomotricidad y Expresión corporal nos gusta tener a los niños en un estado de relajación y para ello ponía-mos esta canción en inglés que podéis poner también en vuestra casa:

https://www.youtube.com/watch?v=7otAJa3jui8 Row Row Row Your Boat | Super Simple Songs.

También al entrar del recreo poníamos estas canciones de relajación que podéis ponerlas a ver si se acuerdan y quizás les traen un buen y relajado recuerdo del cole:

https://www.youtube.com/watch?v=GnRyFVmqocA Silvia Pérez Cruz - The sounds of silence. Extracto de la película uruguaya "La noche de 12 años", en la cual participa Silvia y donde suena esta interpretación suya de la preciosa canción de Simon and Garfunkel.

https://www.youtube.com/watch?v=xYvJReaodEE Preciosa canción en la que 50 madres cantan en el coche junto a sus hijos con síndrome de down.

LETRA DE LA CANCIÓN **“LOS COCHINITOS”**

ENLACE PARA VERLA EN YOUTUBE https://www.youtube.com/watch?v=bIKVPdAmq3w&feature=youtu.be

LOS TRES COCHINITOS

Los cochinitos ya están en la cama,
muchos besitos les dio su mamá,
y calientitos los tres en pijama
dentro de un rato los tres roncarán.

Uno soñaba que era Rey
y de momento quiso un pastel
su real ministro le hizo traer
quinientos pasteles nomás para el.

Otro soñaba que en el mar
en una barca iba a remar
más de repente a embarcar
se cayó de la cama y se puso a llorar.

Los cochinitos ya están en la cama,
muchos besitos les dio su mamá,
y calientitos los tres en pijama
dentro de un rato los tres roncarán.

El más pequeño de los tres
un cochinito lindo y cortés
ese soñaba con trabajar
para ayudar a su pobre mamá.

y así soñando sin descansar
los cochinitos pueden jugar
ronca que ronca y vuelve a roncar
a país de los sueños se van a jugar

RELAJACIÓN CON YOGA

Estas sesiones de Yoga para niños os pueden ir fenomenal para estos días en que los niños pueden estar más nerviosos de lo habitual e incluso para vosotros si lo practicáis con ellos :)

En clase les gustaba mucho hacer estas sesiones de Yoga con la vaca Aisha:

https://www.youtube.com/watch?v=jFXRUzUAh7E

https://www.youtube.com/watch?v=SP5p1gLUOHI&t=415s

Si tratar con nuestras emociones siempre ha sido prioritario, ahora, en época de confinamiento, resulta de vital importancia.

Cómo tratar las emociones de vuestros hijos:

- **Comunicación**
- **Aceptar todas las emociones**
- **Dar el espacio a expresarlas**
- **Comprender la diversidad de reacción (cada niño responde de una forma distinta frente a un estímulo, respetarlo y guiarle).**

https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ Marina y los Emoticantos: el Baile de las Emociones.

https://www.youtube.com/watch?v=InDifgPuhHI Los niños nos enseñan como manejar las emociones. “Solo Respira”, un cortometraje sobre los niños y su manejo de las emociones.

RECURSOS INGLÉS/ ENGLISH RESOURCES

ADEMÁS DE LOS CUENTOS, CANCIONES, VOCABULARIO PROPIO DEL PROYECTO Y OTROS ENLACES QUE APARECEN EN ESTE DOCUMENTO, PODRÉIS DISFRUTAR DE UNOS VÍDEOS MUY CHULOS QUE OS HA GRABADO ADRIÁN PARA APRENDER Y JUGAR CON ÉL EN INGLÉS.

ESTARÁN COLGADOS EN LA WEB EN EL MISMO APARTADO QUE ESTE DOCUMENTO.

Y TAMBIÉN TENÉIS OTRO DOCUMENTO WORD CON LAS CARETAS DE LOS ANIMALES (ANIMAL MASKS) QUE ADRIÁN NOMBRA EN SUS VÍDEOS, POR SI QUERÉIS DESCARGARLAS O CALCARLAS DESDE LA PANTALLA DEL ORDENADOR, PINTARLAS Y JUGAR CON ELLAS SIMULANDO QUE SON LOS ANIMALES, Y POR SUPUESTO NOMBRANDO LAS PALABRAS EN INGLÉS ;)

GEMA, COMO SIEMPRE, OS DEJA LAS ACTIVIDADES DE PSICO Y DE EXPRESIÓN CORPORAL QUE PREPARA EN INGLÉS.

DISFRUTAD MUCHO/ ENJOY A LOT

CUIDAOS Y QUEDAOS EN CASA/ TAKE CARE AND STAY AT HOME

SAN JORGE

Con motivo del Día del Libro y el día de Aragón, qué mejor forma de celebrarlo que explicando a nuestros hijos el origen de esta celebración. **Son muchos los autores y las publicaciones que cuentan el mito de San Jorge y el dragón.** Aquí tenéis unos que gustan a los niños:

https://www.youtube.com/watch?v=rirhxEVyEc0 Peppa Pig Official Channel | Peppa Pig, George and the Dragon!

https://www.youtube.com/watch?v=nWmxTVSwY9g Cuento "Te Quiero Valero" de Fernando Lalana e Isidro Ferrer

Ya sabemos que el día de San Jorge pasó, pero por si aún tenéis ganas os dejamos unas manualidades facilitas para hacer si os apetece