

EXPRESIÓN ORAL: ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN Y FLUIDEZ VERBAL

Una oración es una palabra o un conjunto de palabras con sentido completo. Para que la oración tenga este sentido, sus elementos deben estar ordenados.

La fluidez verbal se refiere al uso de palabras de forma correcta y clara.

En la etapa de Educación Infantil, el lenguaje, en todos sus ámbitos, está todavía en período de desarrollo. Es por ello que favorecer actividades y juegos que mejoren la estructura de sus oraciones y enriquezcan su fluidez verbal, va a repercutir positivamente en su expresión oral.

DESCRIPCIONES

Una descripción es un discurso oral en el que se explica cómo es una cosa, una persona o un lugar para ofrecer una imagen o una idea completa de ellos.

Las siguientes actividades trabajan la expresión oral y la imaginación a través de las descripciones de personas, objetos, animales...

- [Tarjetas descripciones](#)
- [Descripciones de niños con dibujos](#)
- [Descripciones de niños con foto real](#)
- [Descripción de personas con dibujos](#)
- [Descripción de personas con dibujos 1](#)
- [Descripción de personajes](#)
- [Descripción de profesiones](#)
- [Descripción de objetos](#)

- [Descripción de objetos 1](#)
- [Descripción de objetos 2](#)
- [Descripciones con premisas](#)
- [Descripción de animales](#)
- [Descripción de animales 1](#)
- [Descripción de muñecos mediante el dibujo](#)

HISTORIAS

El contar historias con dados que tengan varias imágenes es un método eficaz para trabajar la expresión y la creatividad de los niños. Se pueden imprimir los dados y cubos, recortarlos, darles forma y usarlos para jugar a inventar historias.

- [Inventar historias divertidas](#) (Tiras de imágenes)
- [Dado historias 1](#)
- [Dado personajes](#)
- [Dado personajes 1](#)
- [Dado personajes 2](#)
- [Cubo personajes](#)
- [Cubo personajes 1](#)
- [Cubo objetos](#)
- [Cubo lugares](#)
- [Cubo naturaleza](#)
- [Cubo medios de transporte](#)

ORACIONES

Construir oraciones, combinar palabras adecuadamente, alargar oraciones, reflexionar sobre si están bien o mal construidas..., son ejercicios que enriquecerán la expresión oral del niño/a.

- [Construcción de oraciones](#)
- [Construcción de oraciones 1](#)
- [Construcción de oraciones 2](#)
- [Construcción de oraciones con dos imágenes](#)
- [Construcción de oraciones con dos imágenes 1](#)
- [Conciencia morfosintáctica](#)
- [Conciencia morfosintáctica 1](#)
- [Conciencia morfosintáctica 2](#)
- [Alargar oraciones](#)
- [Alargar oraciones 1](#)

PENSAMIENTO CREATIVO

En las actividades de contestar a preguntas como “¿Qué harías si...?” o “¿Qué pasaría si...?”, se proponen situaciones disparatadas o poco habituales para que los niños/as las resuelvan.

En “diferentes usos de los objetos” se fomenta la imaginación a la vez que se trabaja la expresión oral de oraciones.

- [¿Qué harías si...?](#)
- [¿Qué harías si...? 1 ¿Qué pasaría si...?](#)

- [¿Qué pasaría si...? Animales](#)
- [¿Qué pasaría si...? Cuentos](#)
- [Tarjetas de expresión oral: "Si..."](#)
- [Diferentes usos de objetos](#)
- [Diferentes usos de objetos 1](#)
- [Diferentes usos de objetos 2](#)
- [Secuencia de pasos para realizar una acción](#)

PREGUNTAS

- [Preguntas sobre objetos](#)
- [Preguntas sobre objetos 1](#)
- [Preguntas para empezar el día y para acabar el día](#)
- [Preguntas para charlatanes](#)

DEFINICIONES

Definir es explicar el significado de una palabra. Ayudar a los niños/as a definir palabras ampliará su comprensión y mejorará la estructura de sus oraciones.

- [Definiciones](#)
- [Definiciones de profesiones](#)

CONVERSACIÓN

Conversar, dialogar..., son acciones que hacemos cuando mediante el habla exponemos nuestros sentimientos, ideas, experiencias y/o intercambiamos conocimientos con los demás.

- [Tarjetas para trabajar la conversación](#)
- [Diálogos cortos](#)
- [Pequeños diálogos 1](#)
- [Pequeños diálogos 2](#)
- [Pequeños diálogos 3](#)
- [¿Qué dicen o qué piensan?](#)

OTROS RECURSOS PARA ENRIQUECER LA EXPRESIÓN ORAL

- [Trabalenguas](#)
- [Metáforas](#)
- [Láminas](#) (para hablar, para conversar, para imaginar, para construir oraciones...).

VÍDEOS CORTOS PARA TRABAJAR LA EXPRESIÓN ORAL

Se trata de que los niños/as vean el vídeo con el adulto y durante el mismo, haciendo paradas, o una vez terminado, comentar lo que han visto, explicar lo que han entendido, deducir información..., propiciando de esta manera situaciones de expresión oral y de comunicación.

- https://www.youtube.com/watch?v=acZCzso_0Z8
- <https://www.youtube.com/watch?v=EUm-vAOmV1o>

- <https://www.youtube.com/watch?v=oolJWcOhHCw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=B8eBmqNyxBg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LmAcfO9lyg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=O1C9zOQpKG4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9Hq9rf0XgrI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=hr70Lytvbl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=6E7uapCGK-Y>
- <https://www.youtube.com/watch?v=6gpTyOEtBTs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=q1K9EH90CyA>
- https://www.youtube.com/watch?v=xMnx_3BC7EM
- <https://www.youtube.com/watch?v=msfZ6waLuC4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=8ulX83sjQAI>