

¿Qué tal vais, familias?

Para esta quincena, os propongo una serie de actividades relacionadas con **el Universo**.

Empezamos con tres **canciones** en las que poder escuchar vocabulario relacionado con los planetas, el espacio, los viajes espaciales... Son estas:

- *Eight planets*, Mother Goose Club →
<https://www.youtube.com/watch?v=-63Xx7jK26A>
- *Zoom zoom zoom we're going to the moon*, The Kiboomers →
<https://www.youtube.com/watch?v=DEHBrmZxAf8>
- *Space song rocket ride*, Barefoot Books →
https://www.youtube.com/watch?v=SAHy_2IFFGA

En el canal de Youtube de la NASA hay unos **vídeos** llamados *Learning space* en los que Elmo (de Barrio Sésamo) y el astronauta Leland Melvin hablan de cómo viven los astronautas cuando están en el espacio. Os propongo estos tres:

- *Learning space: good food is good in orbit, too!*, NASA Video →
https://www.youtube.com/watch?v=iO_6g9G_xA&feature=emb_rel_end

Leland explica que ha estado dos veces en el espacio, en el transbordador espacial Atlantis, y cómo este despegua y viaja hasta el espacio.

Luego Elmo pregunta por la comida en el espacio. El astronauta explica cómo introducen agua dentro del envase de comida con una aguja, y entonces la comida se hidrata y se expande. Esperan 10 minutos, y entonces cortan el envase y se lo comen con una cuchara. Es igual de nutritiva que la comida 'normal', pero algunos astronautas pierden el sentido del gusto en el espacio. ¡No es el caso de Leland, afortunadamente!

Además, Leland explica que su comida favorita para estar sano es judías verdes con champiñones, pero que también le gusta comer de vez en cuando tarta de pudding de chocolate. ¡Para tener huesos y músculos fuertes en el espacio hay que comer comida sana!

- *Learning space: exercise to stay strong*, NASA Video → <https://www.youtube.com/watch?v=pWp7tBRTmcg>

Leland explica que, como en el espacio no hay gravedad, si corres, corres en el aire. Por eso tienen que sujetarse al suelo con unas correas para hacer ejercicio.

Es muy importante hacer ejercicio en el espacio y mantenerse fuerte y en forma porque, por la falta de gravedad, sino sus huesos y músculos se deterioran, se ablandan.

- *Learning space: stay clean without taking a bath*, NASA Video → https://www.youtube.com/watch?v=f_Mwd9wY9mQ

En el espacio, como no hay gravedad, no pueden bañarse ni ducharse, así que los astronautas se hacen ‘baños con esponja’. Utilizan unas toallas especiales que secas son muy pequeñas, pero cuando las mojan crecen y se convierten en toallitas con las que se lavan todo el cuerpo.

Para lavarse los dientes, lo hacen como en la Tierra, pero a la hora de escupir el dentífrico lo hacen en una de esas toallitas. ¡A Elmo esto le parece un poco asqueroso!

También podéis ver un capítulo de Caillou sobre esta temática. En él, el abuelo de Caillou lee en el periódico que al día siguiente se va a inaugurar un planetario, y que habrá un concurso de disfraces sobre el espacio. Caillou decide que se disfrazará de monstruo espacial, y su amigo de astronauta. Más tarde, el papá de Caillou le explica qué es la Vía Láctea. Al día siguiente van a la inauguración del planetario, y ganan el concurso de disfraces Rosie y su mamá. Lo tenéis en este link:

- *Caillou in space*, Caillou – WildBrain → https://www.youtube.com/watch?v=7d8_b4x3lsk

Os dejo también dos actividades de expresión plástica, o como las llamamos en clase de inglés, **arts&crafts**:

- Esta es una página de la que podéis sacar dibujos para colorear relacionados con el Universo →
<http://www.supercoloring.com/coloring-pages/space-astronomy>
- Para aprender a fabricar un casco de astronauta: *Make an astronaut helmet*, Cbeebies →
https://www.youtube.com/watch?v=uNZ9r_KfJ9A

Por último, al final del documento os he puesto unos dibujos de palabras que han aparecido en las actividades anteriores, para que los imprimáis o calquéis, y los recortéis para formar unas tarjetas, o como las llamamos en clase de inglés, **flashcards**. Os recuerdo algunos juegos que podéis hacer con dichas tarjetas:

- El adulto va pasando las diferentes tarjetas boca abajo. El niño dice “stop” cuando quiera, y entonces el adulto le muestra qué tarjeta le ha tocado. El niño debe decir cómo se llama esa palabra.
- El adulto representa con mímica, sin hablar, una de las palabras, y el niño la tiene que adivinar.
- El adulto coloca una serie de tarjetas en fila, el niño las mira durante un tiempo. Luego el niño cierra los ojos y el adulto quita una de las tarjetas. Al abrir los ojos, el niño debe intentar recordar qué tarjeta es la que falta.

Junto a cada dibujo tenéis el enlace para aprender cómo se pronuncia. Os recomiendo que, para diferenciar bien cada planeta, pintéis cada uno de su color:

Mercurio: gris.

Júpiter: amarillo y marrón.

Venus: naranja, amarillo, rojo.

Saturno: marrón claro.

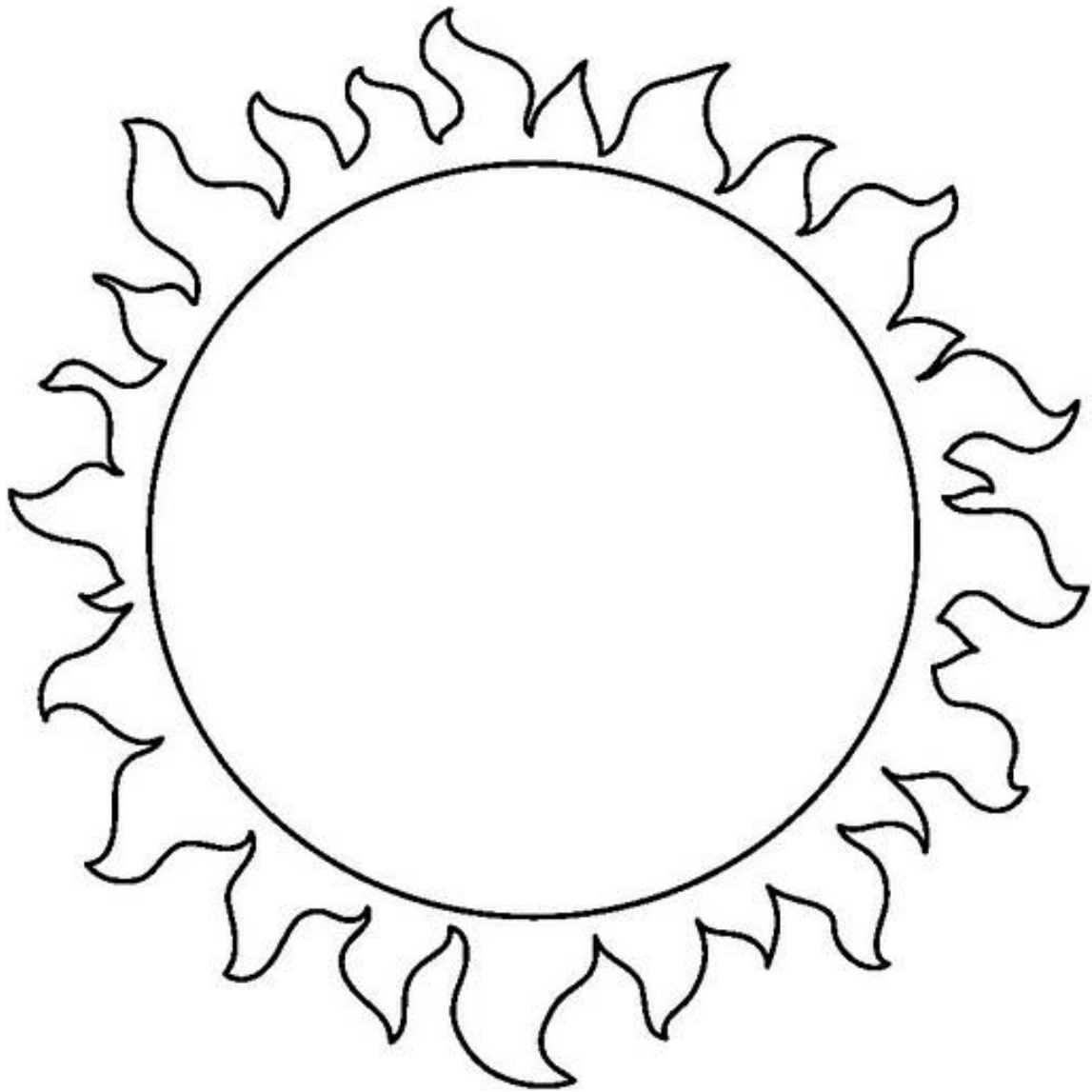
Tierra: azul y verde.

Urano: azul claro.

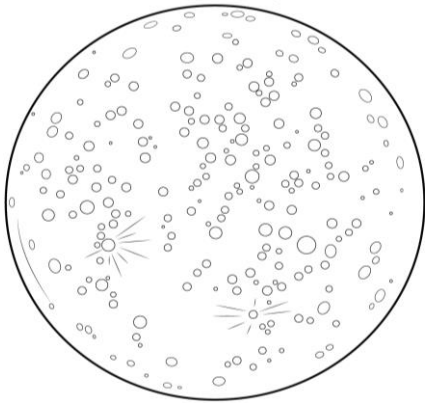
Marte: rojo.

Neptuno: azul oscuro.

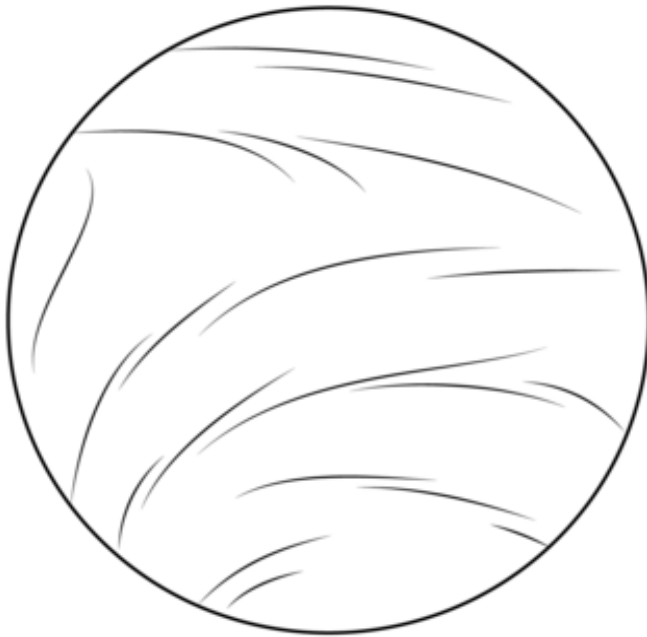
Hablamos por el correo electrónico. ¡Cuidaos mucho! ¡Abrazos! Gemma.



<https://howjsay.com/search?word=sun>



<https://howjsay.com/search?word=mercury>



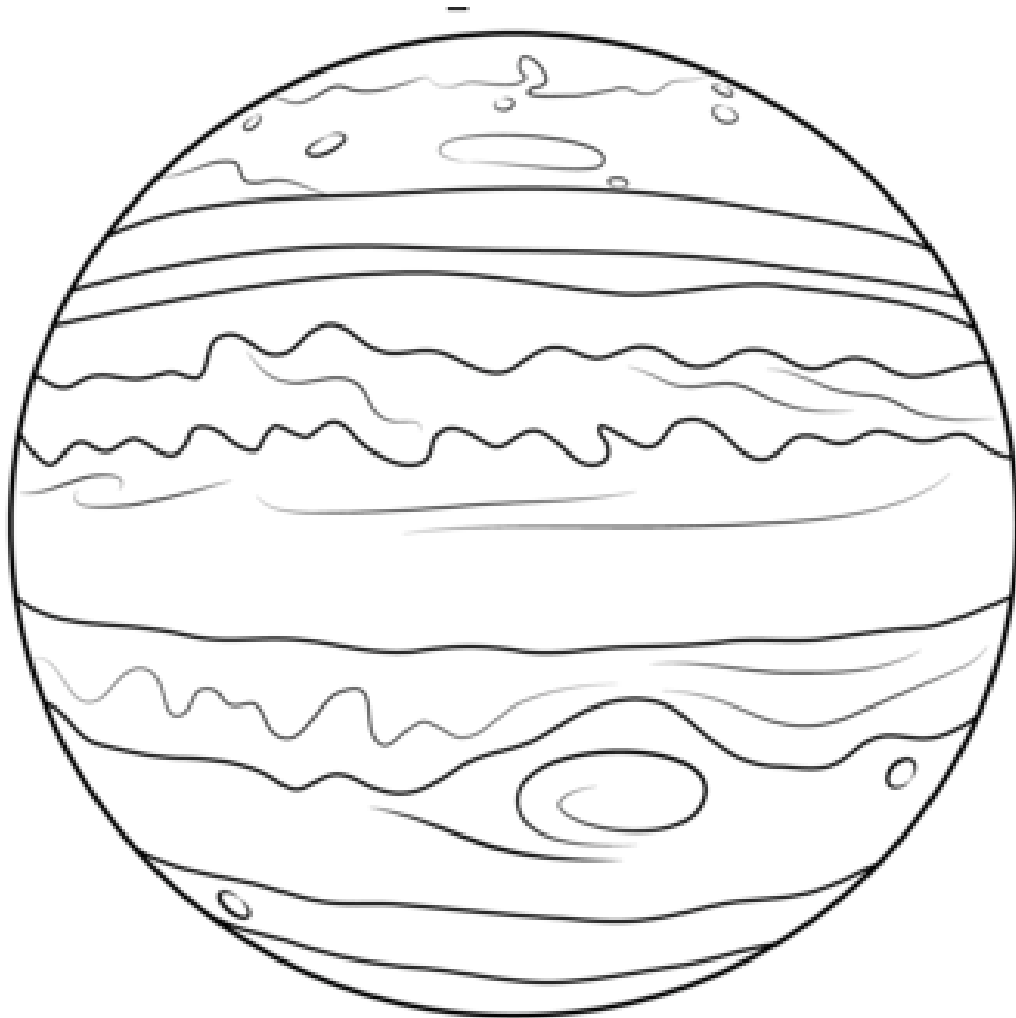
<https://howjsay.com/search?word=venus>



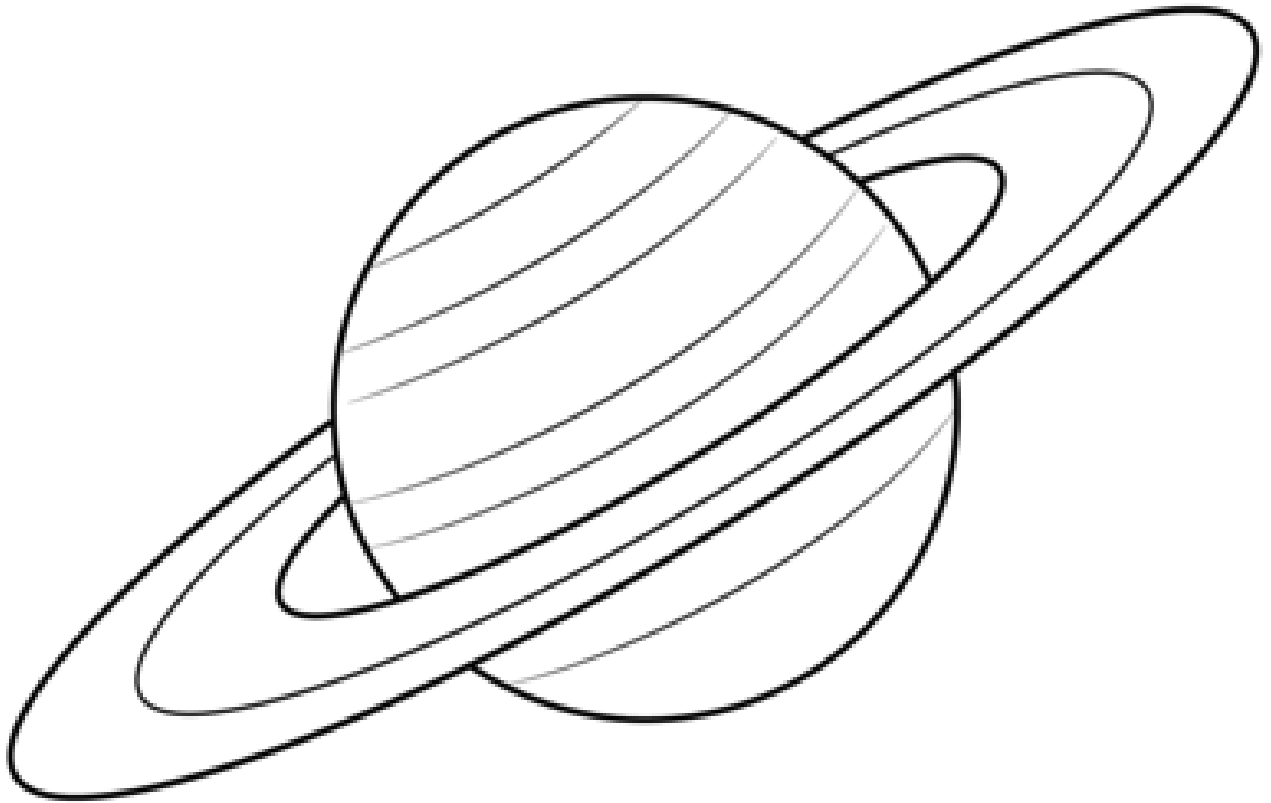
<https://howjsay.com/search?word=earth>



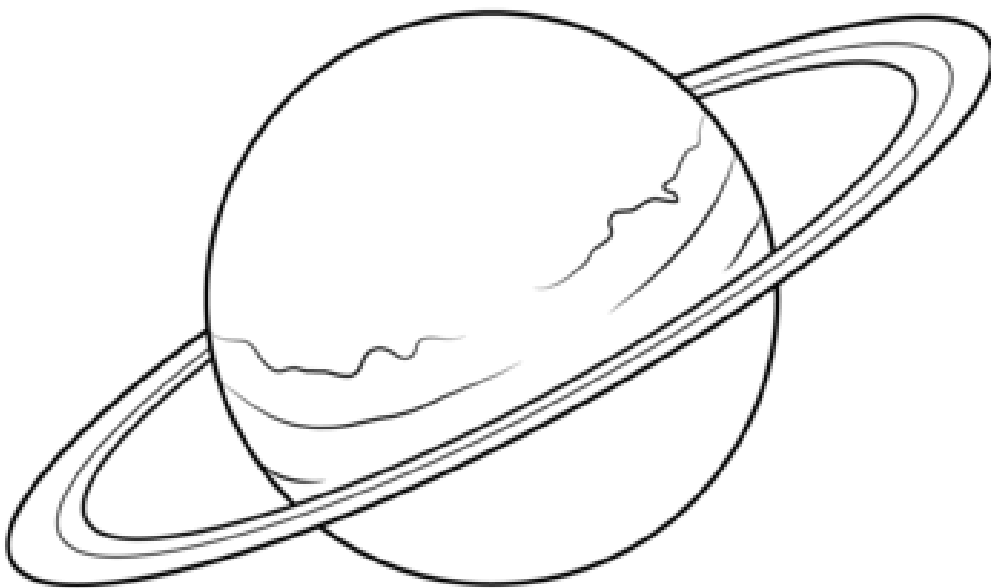
<https://howjsay.com/search?word=mars>



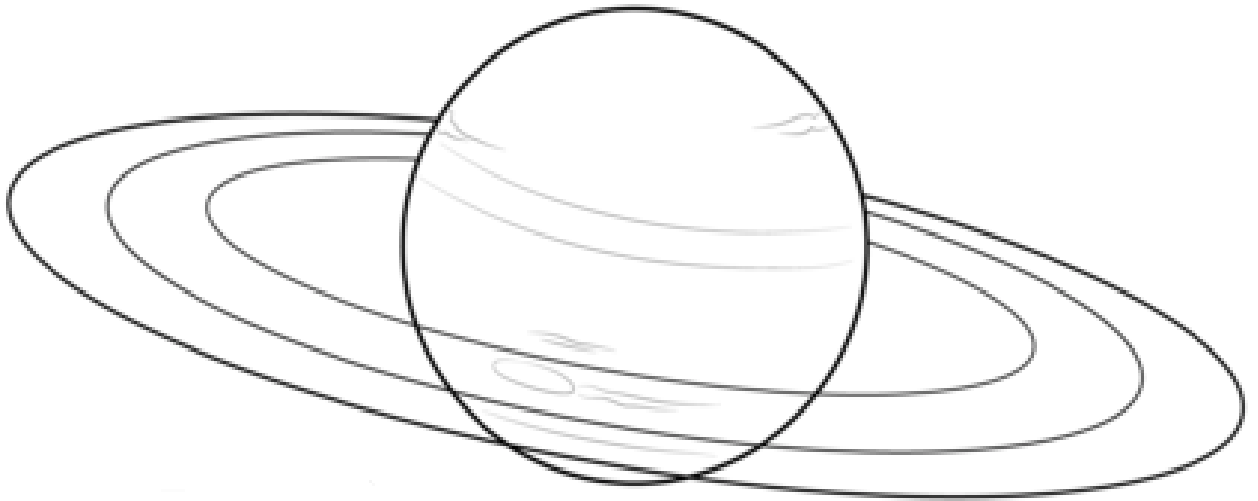
<https://howjsay.com/search?word=jupiter>



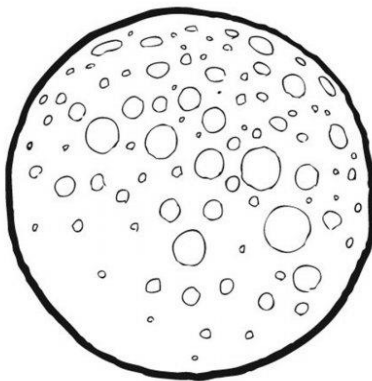
<https://howisay.com/search?word=saturn>



<https://howisay.com/search?word=uranus>



<https://howjsay.com/search?word=neptune>



<https://howjsay.com/search?word=moon>