

LIBRO LENGUA

MÁS TIEMPO PARA LEER

## Desde la pantalla

–¡Extra, extra! ¡Lean las últimas noticias!

Así gritaban, hace mucho mucho tiempo, los vendedores callejeros de periódicos. Después, la prensa empezó a venderse también en quioscos y en algunas tiendas. Pero, desde hace bastantes años, gracias a internet, podemos leer los periódicos en la pantalla del ordenador, en una tableta o en el móvil.

Los periódicos que aún se publican en papel tienen, además, ediciones digitales. Otros, en cambio, han nacido ya en la era digital y solo existen en este nuevo medio.

Un gran número de periódicos digitales van dirigidos a los adultos, pero también existen publicaciones digitales infantiles, y son un gran éxito!



Periódico infantil digital.

### 1.- Marca lo que sea verdadero.

- Antes los periódicos se compraban a los vendedores en la calle.
- Todos los periódicos digitales se publican también en papel.
- Las publicaciones digitales infantiles tienen muy pocos lectores.

### 2. Explica con tus propias palabras qué es una publicación digital.

---

---

---

---

---

---

**3. Contesta.**

- ¿Dónde se venden los periódicos que se venden en papel?


- ¿En qué aparatos se puede leer la prensa digital?


**4. USA LAS TIC. Consulta la página web de EL GANCHO y escribe el nombre de algunas de sus secciones.**


- ¿Cuál de ellas te gusta más? ¿Por qué?



**5.- Elige y escribe un nombre para una de estas publicaciones digitales.**

UNA REVISTA ESCOLAR

UNA REVISTA DE VIAJES



1.- Lee y contesta.

**Escribo diálogos teatrales**

1 Lee y contesta.

VECINO: ¡Hay ratas por todas partes! ¡Esto es un infierno!

VECINA: ¡Tendremos que irnos de Hamelin! Aquí no se puede vivir.

ALCALDE: Tenéis razón, vecinos. Por eso, daré una gran recompensa a quien consiga acabar con esta terrible plaga de roedores.



- ¿En qué cuento está basado este diálogo teatral?


- ¿Qué personajes intervienen en esta parte de la obra?


2.- Observa el texto de la primera actividad y tacha lo que sea falso.

En los diálogos de las obras de teatro...

- Se escribe primero el nombre del personaje y luego lo que dice.
- Se escribe primero lo que dice el personaje y luego su nombre.

3. ¿Qué texto es la continuación de la obra de teatro? Marca.

Días después, un músico se presentó ante el alcalde.  
\_Señor, tocaré la flauta y ...

FLAUTISTA: Señor alcalde, no se preocupe, tengo la solución. Tocaré la flauta y...



**TABLA DE AUTOEVALUACIÓN LENGUAJE (del 20 al 22 de abril)**

**NOMBRE: .....**

<b>CONTENIDO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>PROCESO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Entiendo la diferencia entre periódico en papel y periódico digital.				
Explico con mis palabras qué es una publicación digital.				
Sé donde se vende los periódicos en papel y donde se pueden leer los periódicos digitales.				
Sé visitar la página web EL GANCHO y conozco alguna de sus secciones.				
Escribo un nombre para una revista escolar y una revista de viajes.				
Entiendo lo que es un diálogo de teatro (el título del cuento, los personajes, etc...)				
Escribo un diálogo entre los personajes de la "Leyenda de San Jorge"				

En esta unidad hay que trabajar mucho el valor de las monedas y billetes. Se recomienda jugar con elementos reales dónde los niños deberán conseguir cantidades con diferentes monedas y billetes del mercado (higienizarlo antes por el tema coronavirus). Se puede utilizar el ticket de compra. Pueden leer lo que vale cada producto, luego buscar las monedas y también las devoluciones....

Es importante que sepan llegar hasta 1 euro y los céntimos que se necesitan para conseguirlo a partir de allí comenzar las actividades.

Cuidado: los niños pueden tener errores de cálculo mental (de ahí la importancia de dominar las tablas de sumar). Todavía no han hecho sumas con decimales. Si queremos que sepan el valor de dos productos deberá que ser con números enteros o con decimales fáciles que puedan intuir.

### ACTIVIDADES

**1-¿Cuánto dinero hay? Calcula y escribe. (Se coloca de dos formas porque la fotocopia tal vez no se vea bien el valor de las monedas y billetes).**

2 euros + 50 céntimos + 20céntimos + 2céntimos + 1 céntimo

\_\_\_\_\_ euros y \_\_\_\_\_ céntimos



10 euros + 5 euros + 1euro + 10 céntimos + 5céntimos

\_\_\_\_\_ euros y \_\_\_\_\_ céntimos

---



50 céntimos + 20 céntimos + 20 céntimos + 5 céntimos + 5 céntimos

\_\_\_\_\_ céntimos \_\_\_\_\_ euro

1 euro + 50 céntimos + 50 céntimos

\_\_\_\_\_ euros \_\_\_\_\_ céntimos = \_\_\_\_\_ euros

## 2-Completa.

1 euro y 47 céntimos = \_\_\_\_\_ céntimos

1 euro y 60 céntimos = \_\_\_\_\_ céntimos

2 euros y 39 céntimos = \_\_\_\_\_ céntimos

3 euros y 50 céntimos = \_\_\_\_\_ céntimos

## 3-Cómo se escriben los precios. Une con flechas.

5 euros y 64 céntimos

2,30 euros

36 euros y 15 céntimos

5,64

2 euros y 30 céntimos

7,09

18 euros y 70 céntimos

18,70

7 euros y 9 céntimos

24,08

24 euros y 8 céntimos

36,15

#### 4-Dibuja los billetes y las monedas para conseguir:

21,60 euros

6,07 euros

#### 5-Problemas.

- Jorge compra una pelota que cuesta 3,40 euros y paga con un billete de 5 euros. ¿Cuánto le devuelven? (En este ejercicio pasaremos todos los valores a céntimos)

3,40 euros= \_\_\_\_\_ céntimos

5 euros= \_\_\_\_\_ céntimos

DATOS

PREGUNTA

OPERACIÓN

RESULTADO

Le devuelven \_\_\_\_\_ euros y \_\_\_\_\_ céntimos.

- Iván quiere comprar unas gafas de bucear. Tiene 6,85 euros. ¿Cuánto dinero le falta

**Datos:** \_\_\_\_\_ euros= \_\_\_\_\_ céntimos

\_\_\_\_\_ euros= \_\_\_\_\_ céntimos

**Operación:**



**Resultado:** \_\_\_\_\_



**HOJA DE CONTROL MATEMÁTICAS (enviar por correo electrónico sin corregir)**

**NOMBRE:** .....

**1-Sumas y restas llevando (Coloca adecuadamente para hacer las operaciones. FIJATE BIEN unidades con unidades, decenas con decenas...).**

**Busca en las operaciones el resultado menor. ¡ Ese resultado son los años que puede vivir una tortuga!**

125+276=

243+167=

416-254=

342-192=

432-129=

326+78=

Una tortuga puede vivir = -----

**2-Completa las series:**

702 -704 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

800-805 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

900-910 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**3-Completa y descompón los siguientes números:**

743= \_\_\_\_\_ C+ \_\_\_\_\_ D+ \_\_\_\_\_ U= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ unidades.

Escribe cómo se lee \_\_\_\_\_

875= \_\_\_\_\_ C+ \_\_\_\_\_ D+ \_\_\_\_\_ U= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =unidades.

Escribe cómo se lee \_\_\_\_\_

990 = \_\_\_\_\_ C+ \_\_\_\_\_ D+ \_\_\_\_\_ U= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =unidades.

Escribe cómo se lee \_\_\_\_\_



**TABLA DE AUTOEVALUACIÓN MATEMÁTICAS (del 20 al 22 de abril)**

**NOMBRE:** .....

<b>CONTENIDO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>PROCESO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Conozco las monedas y billetes de uso cotidiano.				
Sé el valor de las monedas y billetes				
Sé las monedas y billetes que necesito para comprar un producto.				
Resuelvo problemas con dinero				
Sé cómo se leen las cantidades de dinero en un ticket de compra				

## ACTIVIDADES DE INGLÉS (Desde el 20 al 22 de abril)

Estimados padres o tutores:

Seguimos con la Unidad 5 del libro de inglés New Tiger Tales 2. En ella vuestro hijo/a continuará repasando los nombres de algunas enfermedades. También es necesario que aprenda a leer y escribir estas palabras. Para los que tengáis el libro, no tenéis que hacer los ejercicios de escucha, como pone en algunos enunciados del libro. Además he adjuntado capturas de pantalla por si hay algún niño que no tenga el libro. El resto de alumnos podéis hacer las actividades en el libro de texto.

### 1.- Volveremos a escuchar las palabras sobre las enfermedades (Para repasar el vocabulario)

- **Vocabulary: enfermedades**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=26&v=5xZYFPJ0fps&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=5xZYFPJ0fps&feature=emb_title)

### 2.- Volveremos a cantar la canción "I'm feeling ill" (Para repasar el vocabulario y estructuras)

- **Song "I'm feeling"**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=Wmb6xZCC1WE&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=Wmb6xZCC1WE&feature=emb_title)

### 3.- Volverá a escuchar el cuento "What's the matter?" (Para recordar el cuento)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=46&v=egP2kq-QZmY&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=egP2kq-QZmY&feature=emb_title)

### 4.- Read to the story (Lee la historia en tu libro). Activity 4 Pupil's Book pages 52 – 53.

### 5.- Activity 6 Pupil's Book page 54. (Recuerda el cuento)

- **What's the matter with Sue and Jay? Tick ✓ (¿Qué les pasa a Sue and Jay?) Marca ✓**
- **Look and write (Mira y escribe el nombre de las enfermedades)**

<b>1</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <u>cough</u>	<b>2</b>  <input type="checkbox"/>	<b>3</b>  <input type="checkbox"/>	<b>4</b>  <input type="checkbox"/>
<b>5</b>  <input type="checkbox"/>	<b>6</b>  <input type="checkbox"/>	<b>7</b>  <input type="checkbox"/>	<b>8</b>  <input type="checkbox"/>

6. – Complete the sentences. (Completa las oraciones con las palabras de las enfermedades)



**AUTOEVALUACIÓN ACTIVIDADES INGLÉS (Desde el 20 al 22 de abril)**

NAME: .....

ENGLISH SELF-ASSESSMENT (Colorea el emoticono correspondiente)					
I can listen and sing the words and the song.	Escucho las palabras y canto la canción.				
		EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD	OK
I can listen and read the story unit 5	Escucho y leo la historia de la unidad 5.				
		EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD	OK
I can read and write words.	Leo y escribo palabras sobre las enfermedades.				
		EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD	OK
I can complete sentences.	Completo oraciones.				
		EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD	OK

\*HASTA EL VIERNES 24 DE ABRIL SE MANDARÁN A MI CORREO O WHATSSAP LAS ACTIVIDADES DE LAS DOS HOJAS DE INGLÉS O DEL LIBRO (Se hará una foto, se escaneará, etc...)

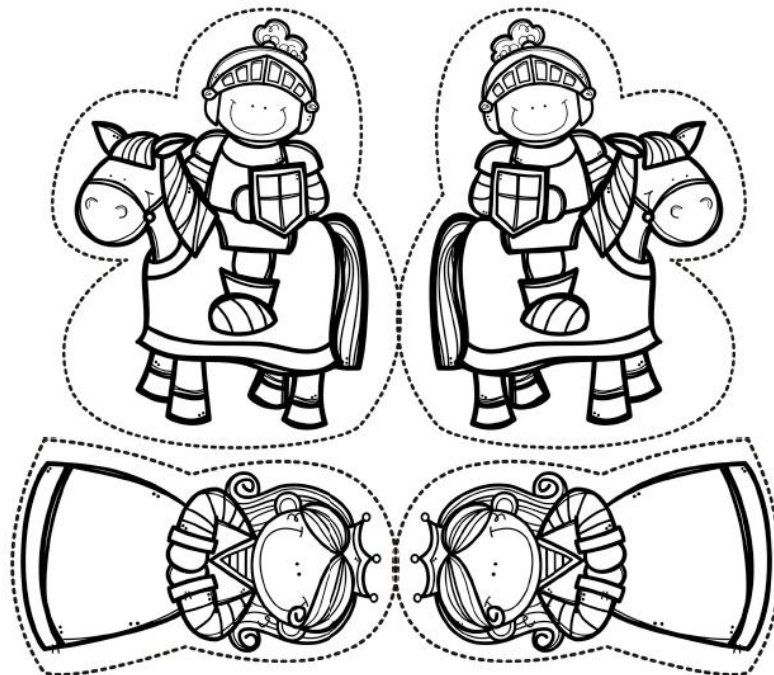
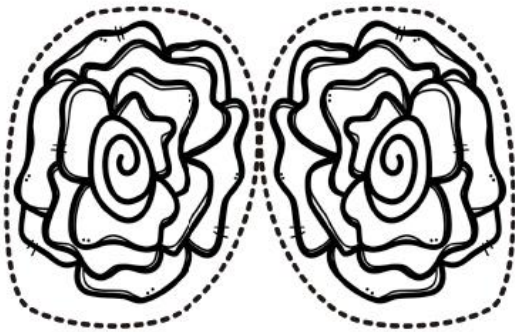
CORREO: [pilicalvo79@gmail.com](mailto:pilicalvo79@gmail.com)

LÁMINA DE PLÁSTICA/ARTS (Desde el 20 al 22 de abril)

Estos dibujos son perfectos para hacer unas marionetas de palo de los personajes y símbolos de la leyenda de San Jorge (Saint George).

**INSTRUCTIONS (INSTRUCCIONES)**

- **Print the pictures and colour.** (Imprime los dibujos y coloréalos). Los podéis dibujar vosotros mismos si queréis.
- **Cut out the pictures and fold.** (Recortar las figuras y doblarlas por la mitad)
- **Glue a stick.** (Pegar con pegamento un palito, palillo, pajita, etc...)



DON'T FORGET TO SEND A PHOTO TO YOUR TEACHER'S MAIL OR WHATSSAP (No olvides mandar una foto al correo de tu profe) \*HASTA EL VIERNES 24 DE ABRIL

CORREO [pilicalvo79@gmail.com](mailto:pilicalvo79@gmail.com)