

## SEMANA DEL 20 AL 22 DE ABRIL

|                  | LUNES  | MARTES  | MIÉRCOLES  |
|------------------|--|---|--|
| <b>1º SESIÓN</b> | <b>MATEMÁTICAS</b> Página 148<br>Estimación de operaciones con decimales.<br>Repasad con el video de youtube<br><a href="https://youtu.be/sawf3TyUjds">https://youtu.be/sawf3TyUjds</a><br>Hacer clip en abrir hipervínculo. Si no os sale ir a YouTube y escribir redondeo de números decimales. Un profesor.com.<br><br>Lectura comprensiva del cuadrado lila.<br>Actividades 1,2 y 3. | <b>MATEMÁTICAS</b> Página 149. División por la unidad seguida de ceros.<br>Visualizar el tutorial<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hNRrJ6M1wwY">https://www.youtube.com/watch?v=hNRrJ6M1wwY</a><br>Hacer clip en abrir hipervínculo. Si no os sale ir a YouTube y escribir la división por la unidad seguida de ceros .Un profesor.com.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyATt-JdSM">https://www.youtube.com/watch?v=hyATt-JdSM</a><br>Por favor visualizar los videos.<br>Hacemos las actividades 1,2,y 3 de la página 49 (a ver si lo sabéis hacer) | <b>VALORES/RELIGIÓN</b><br>Visualizar el corto y tenéis que resumir la historia de forma que se vea que podemos aprender de ella.<br>Escribir qué podéis hacer en vuestras casas, para fomentar la amistad y cariño entre las personas que convivís. Trabajo para presentar el 30 de abril.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU">https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU</a><br>Tenéis que abrir el corto con la opción hipervínculo.<br>Religión hacer anexo 2.<br>En religión realizar la ficha del anexo 1 y se la mandáis a Pilar al correo electrónico.<br><a href="mailto:piherbet@gmail.com">piherbet@gmail.com</a><br>Tanto el trabajo de religión como el de valores es para dos semanas. |
| <b>2º SESIÓN</b> | <b>PLÁSTICA</b><br>Hacer anexo 6   | <b>INGLÉS</b><br>Hacer anexo 7  | <b>INGLÉS</b><br>Hacer anexo 8   |
| <b>3º SESIÓN</b> | <b>LENGUA</b><br>Página 136 ORTOGRAFÍA<br>Copiar el cuadrado de color sepia de ortografía y aprenderlo.<br>Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6.<br>Estudiar y realizar el dictado de la página 137 Recuerdos .Que os lo dicten y lo corregís y hacéis una frase con cada falta.   | <b>LENGUA</b><br>Anexo 3 Leer anexo 3 y hacer las actividades. Raíz y desinencia de los tres verbos.<br>Leer la Leyenda de San Jorge y hacer las actividades del anexo 4 sobre la lectura.<br>Estudiar los verbos anexo 5   | <b>FRANCÉS( ANEXO 2)</b>   |
| <b>4º SESIÓN</b> | CONTINUAR EL TRABAJO DE CIENCIAS NARURALES.  | <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>   | <b>FRANCÉS</b> Continuar el trabajo de francés   |
| <b>5º SESIÓN</b> | <b>MÚSICA. Volverla a escuchar. Visualización de una ÓPERA PARA NIÑOS Y NIÑAS:</b><br>“El lago de los cisnes” Adaptación al teatro musical y lírico de la pieza para ballet de Chaikovsky.<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FLXAQA3wfxQ&amp;t=328s">https://www.youtube.com/watch?v=FLXAQA3wfxQ&amp;t=328s</a>  | Podéis hacer los retos de Jaime o el entrenamiento de Enrique que han colgado en la web del colegio.  | <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b><br>Podéis hacer los retos de Jaime o el entrenamiento de Enrique que han colgado en la web del colegio.  |

## TRABAJO DE RELIGIÓN

Estamos en PASCUA, tiempo litúrgico durante el cual se realizan muchas romerías. Como este año no podremos ir en persona, os propongo recordarlas con este trabajo. Seguro que vuestros padres, madres, abuelos/as podrán daros información.

### TIEMPO DE ROMERIAS

#### GUIÓN

- Nombre de la ermita (a quién está dedicada).
  - Lugar donde se encuentra.
  - Cuándo se celebra.
  - Quiénes suelen ir (sólo del lugar donde se encuentra o también de otros lugares).
  - Cómo se celebra (procesión, misa, comida.....)
  - Curiosidades.
  - Si habéis participado alguna vez en ella, contad vuestra experiencia personal.
- Podéis hacerlo a mano o con ordenador, también podéis añadir fotografías, dibujos, etc.
- Es un trabajo quincenal, por tanto, debéis enviarlo antes del día 30 de abril.

## ANEXO 2 FRANCÉS

FICHA DE FRANCÉS (SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL)

5º DE PRIMARIA

Répondre aux questions suivantes (responder a las preguntas siguientes)

-Bonjour !

-

- Comment ça va ?

-

- Comment tu t'appelles ?

-

- Qui est - ce ?

-

- Quel âge tu as ?

-

- Qu'est-ce que tu aimes ?

-

- Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

-

- Quelle est ta couleur préférée ?

-

- Tu sais compter de 10 à 20 ?

-

- Quel est ton animal préféré ?

## ANEXO 3

COMEMOS Pensamos en el infinitivo comer. Le quito la terminación er me queda com que será la raíz y se repetirá en todas sus formas verbales porque es regular.

COMEMOS com será la raíz y **emos la desinencia.**

SALTARÍA: pienso en el infinitivo (la acción terminada en ar, er e ir) El infinitivo es SALT-**AR** La raíz salt y la desinencia **-ar**

SALTARÍA Salt la raíz y **-aría** la desinencia.

PARTIRÍA Infinitivo Partir la raíz será part y la desinencia iría

1-Actividades para realizar en el cuaderno

Ahora sigue tú. Completa en tu cuaderno.

BAILO: infinitivo..... Raíz.....Desinencia.....

SALDREMOS: Infinitivo.....Raíz Desinencia.....

VIAJAREMOS: Infinitivo..... Raíz .....Desinencia.....

## ANEXO 4

### LEYENDA DE SAN JORGE



Érase una vez en un reino muy lejano donde sus habitantes vivían atemorizados por culpa de un gran **dragón** que asustaba a todos y causaba daños entre la población y los animales.

Para tranquilizarlo, los habitantes del pueblo **decidieron dar al dragón cada día una persona en sacrificio**. Y así se realizaba un sorteo en el que salía elegida la persona que debía ser entregada al dragón.

Uno de esos días la mala suerte le tocó a la hija del rey. Era **una princesa** joven y bella muy admirada por los habitantes del pueblo, en especial por su padre quien se resistía a entregarla en sacrificio. Al ver el sufrimiento del rey muchos ciudadanos se ofrecieron para reemplazar a la princesa, pero **el rey se negaba a que otros tuvieran que pagar por la suerte de su hija**. Además, él era consciente de que su hija formaba parte del pueblo y por tanto debía seguir las normas que hasta el momento se habían pactado.

La princesa abandonó la ciudad. Caminando sin prisa en dirección hacia el gran dragón. De pronto, cuando menos lo esperaba, **apareció un joven caballero con armadura montado sobre un caballo blanco**. Al verlo, la princesa le contó sobre los peligros que podía sufrir estando en ese lugar, pero el caballero se negó a abandonarla a su suerte y le dijo que él estaba allí para salvarla.

El **caballero** tenía por nombre Jorge y se enfrentó al dragón tan pronto como este apareció. Ambos libraron una gran batalla hasta que el caballero le incrustó una gran lanza en el pecho. De la sangre que derramó el dragón **nació un hermoso rosal que Jorge entregó a la princesa** después de haber ganado la batalla.

Y de esta leyenda nace la tradición de regalar rosas a los enamorados el día 23 de abril.

ACTIVIDADES Todas en el cuaderno.

Tenéis que hacer la valoración de la leyenda si te ha gustado o no y ¿por qué?

Busca en la leyenda cinco verbos y escribe a qué conjugación pertenecen, su infinitivo y la raíz y desinencia de cada uno.

## Anexo 5

| Verbo CANTAR   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| FORMAS NO PERSONALES   |   |   |   |
| <b>Simples:</b><br><b>Infinitivo:</b> cantar<br><b>Gerundio:</b> cantando<br><b>Participio:</b> cantado                        | <b>Compuestas:</b><br><b>Infinitivo:</b><br>haber cantado<br><br><b>Gerundio:</b><br>habiendo cantado   | <b>CONDICIONAL SIMPLE</b><br>1ªs. cantaría<br>2ªs. cantarías<br>3ªs. cantaría<br>1ªp. cantaríamos<br>2ªp. cantaríais<br>3ªp. cantarían  | <b>CONDICIONAL COMPUUESTO</b><br>1ªs. habría cantado<br>2ªs. habrías cantado<br>3ªs. habría cantado<br>1ªp. habríamos cantado<br>2ªp. habrías cantado<br>3ªp. habrían cantado |
| INDICATIVO   |   | SUBJUNTIVO  |   |
| <b>PRESENTE</b><br>1ªs. canto<br>2ªs. cantas<br>3ªs. canta<br>1ªp. cantamos<br>2ªp. cantáis<br>3ªp. cantan                     | <b>PRET. PERFECTO COMPUUESTO</b><br>1ªs. he cantado<br>2ªs. has cantado<br>3ªs. ha cantado<br>1ªp. hemos cantado<br>2ªp. habéis cantado<br>3ªp. han cantado         | <b>PRESENTE</b><br>1ªs. cante<br>2ªs. cantes<br>3ªs. cante<br>1ªp. cantemos<br>2ªp. cantéis<br>3ªp. canten  | <b>PRET. PERFECTO</b><br>1ªs. haya cantado<br>2ªs. hayas cantado<br>3ªs. haya cantado<br>1ªp. hayamos cantado<br>2ªp. hayáis cantado<br>3ªp. hayan cantado                    |
| <b>PRET. IMPERFECTO</b><br>1ªs. cantaba<br>2ªs. cantabas<br>3ªs. cantaba<br>1ªp. cantábamos<br>2ªp. cantabais<br>3ªp. cantaban | <b>PRET. PLUSCUAMPER</b><br>1ªs. había cantado<br>2ªs. habías cantado<br>3ªs. había cantado<br>1ªp. habíamos cantado<br>2ªp. habíais cantado<br>3ªp. habían cantado | <b>PRETÉRITO IMPERFECTO</b><br>1ªs. cantara o cantase<br>2ªs. cantaras o cantases<br>3ªs. cantara o cantase<br>1ªp. cantáramos o cantásemos<br>2ªp. cantarais o cantaseis<br>3ªp. cantaran o cantasen   |   |
| <b>PRET. PERF. SIMPLE</b><br>1ªs. canté<br>2ªs. cantaste<br>3ªs. cantó<br>1ªp. cantamos<br>2ªp. cantasteis<br>3ªp. cantaron    | <b>PRET. ANTERIOR</b><br>1ªs. hube cantado<br>2ªs. hubiste cantado<br>3ªs. hubo cantado<br>1ªp. hubimos cantado<br>2ªp. hubisteis cantado<br>3ªp. hubieron cantado  | <b>PRET. PLUSCUAMPERFECTO</b><br>1ªs. hubiera o hubiese cantado<br>2ªs. hubieras o hubieses cantado<br>3ªs. hubiera o hubiese cantado<br>1ªp. hubiéramos o hubiésemos cantado<br>2ªp. hubierais o hubieseis cantado<br>3ªp. hubieran o hubiesen cantado |   |
| <b>FUTURO SIMPLE</b><br>1ªs. cantaré<br>2ªs. cantarás<br>3ªs. cantará<br>1ªp. cantaremos<br>2ªp. cantaréis<br>3ªp. cantarán    | <b>FUTURO PERFECTO</b><br>1ªs. habré cantado<br>2ªs. habrás cantado<br>3ªs. habrá cantado<br>1ªp. habremos cantado<br>2ªp. habréis cantado<br>3ªp. habrán cantado   | <b>FUTURO SIMPLE</b><br>1ªs. cantare<br>2ªs. cantares<br>3ªs. cantare<br>1ªp. cantáremos<br>2ªp. cantareis<br>3ªp. cantaren   | <b>FUTURO PERFECTO</b><br>1ªs. hubiere cantado<br>2ªs. hubieres cantado<br>3ªs. hubiere cantado<br>1ªp. hubiéremos cantado<br>2ªp. hubiereis cantado<br>3ªp. hubieren cantado |
| <b>IMPERATIVO:</b> canta, cantad   |   |   |   |

AulaFacil.com

Estudiar el pretérito imperfecto y el pretérito pluscuamperfecto de indicativo, repasar el presente y el pretérito perfecto. Pretérito imperfecto yo cantaba, tú cantabas, él cantaba, nosotros cantábamos, vosotros cantabais, ellos cantaban.

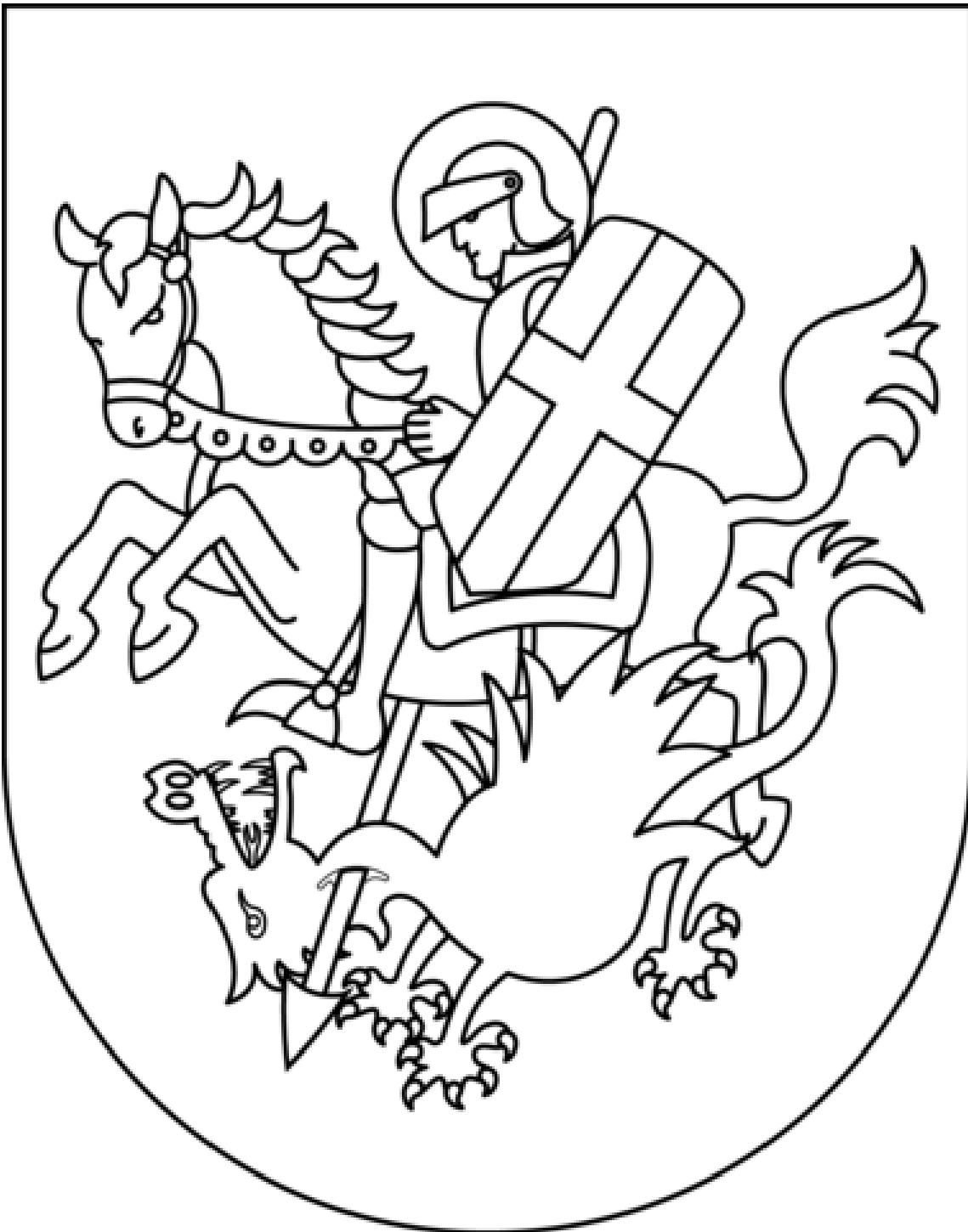
Pretérito pluscuamperfecto de indicativo: yo había cantado, tú habías cantado, él había cantado, nosotros habíamos cantado, vosotros habíais cantado y ellos habían cantado.



## ANEXO 6

### **ART, Monday 20th April**

This week, on the 23rd April, we celebrate Saint George, so let's draw and colour the following picture in your notebook! Find out what colour is the shield.



## ANEXO 7

## ANEXO 7

### Grammar review:

- Activity book: Pages 98 and 99.

Fíjate bien en la presentación de la página 98, y memoriza bien cuáles son las normas para formar el pasado simple en inglés. Aprende también el pasado de los verbos GO-WENT and HAVE, HAD.

### Long weekend: Thursday, Friday, Saturday...

#### Reading:

Vamos a leer la leyenda de San Jorge en inglés y al final de la misma, tienes la dirección de la página en Internet donde podrás ver y escuchar la historia con dibujos animados.

## GEORGE AND THE DRAGON

Once upon a time **there was** a brave knight **called** George. George **had** lots of adventures as he **travelled** by horse across many lands.

One day he **came** to a small village and **met** a man who **lived** in a cave next to the village.

The hermit **told** the knight about the awful things that **were** happening there. A terrible dragon **had** come to live in the lake and **attacked** the village every day.

The villagers **didn't know** what to do. First, they gave the dragon all their food, but the dragon just **took** the food and still **attacked** the village.

So then the villagers **gave** the dragon all the animals from their farms. The dragon **took** all the animals, but **continued** to attack the villagers.

So then they **gave** the dragon all their gold and jewels. The dragon **took** all their money, but still **was** not satisfied.

The king **sent** his army to try and capture the dragon, but the dragon **was** too strong and the knights of the army **were** too scared and they **ran** away.

With nothing left to give, the king could only think of one thing to help protect his people. He **sent** his only daughter, the princess, to the lake to wait for the dragon.

When George **heard** this he **rode** as fast as he could to the lake. Just then the dragon **jumped** out from the lake and **was** going to eat the princess.

## ANEXO 8

Listen to this story !!!!

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/george-and-the-dragon>

### Trabajo sobre la leyenda

En el texto hay unos verbos resaltados en negrita. Cópialos en tu cuaderno indicando su infinitivo y su significado, pero antes vamos a separarlos en dos grupos: regulares e irregulares.

#### Regular verbs

*Called, travelled, lived, attacked, continued, jumped*

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Ex: called – call – llamar  | attacked - ..... - ..... |
| travelled – travel – viajar | continued- .....- .....  |
| Lived - ..... - .....       | Jumped - .....- .....    |

#### Irregular verbs:

*Was, had, came, met, told, were, took, gave, sent, ran, heard, rode, fought*

A continuación tienes las anteriores formas en pasado y su correspondiente infinitivo. Debes copiarlo también en el cuaderno y memorizarlo todo. Busca su significado, si no lo conoces.

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| was – be – ser o estar | met – meet - .....     |
| had – have – tener     | told – tell - .....    |
| came – come - .....    | were – be - .....      |
| Gave – give - .....    | sent – send - .....    |
| Ran – run - .....      | heard- hear - .....    |
| Rode – ride - .....    | fought – fight - ..... |

