ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS TEMA 9 DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO

1-Consulta la tabla del 6 y completa

6x3=	6x4=	6x9=	6x8=
6x0=	6x7=	6x6=	6x10=

2-Multiplica. (Coloca de forma vertical y haz la operación)

31x6=

40x6=

51x6=

70x6=

91x6=

3- Resuelve los siguientes problemas.

- Si una abeja tiene 6 patas. ¿Cuántas patas tienen 6 abejas?

DATOS **PREGUNTA** **OPERACIÓN** **RESULTADOS**

- Si una hormiga tiene 6 patas. ¿Cuántas patas tienen 8 hormigas?

DATOS **PREGUNTA** **OPERACIÓN** **RESULTADO**

- Manolo compra para una fiesta 21 cajas de 6 helados cada una. ¿Cuántos helados compra en total?

DATOS **PREGUNTA** **OPERACIÓN** **RESULTADO**

- Sara coloca 6 tomates en cada bandeja. Prepara 40 bandejas ¿Cuántos tomates coloca?

DATOS **PREGUNTA** **OPERACIÓN** **RESULTADO**

- Emilio y Rocío están haciendo un puzle de 90 piezas. Emilio ha puesto 29 piezas y Rocío 34.¿Cuántas piezas les falta por poner?

DATOS **PREGUNTA**

OPERACIÓNES **RESULTADO**

- Carlos compra un videojuego por 37 euros y un libro de 9 euros. Entrega un billete de 50 euros. ¿Cuánto dinero le devolverán?

DATOS **PREGUNTA**

OPERACIONES

1º Calcula cuánto dinero_____

2º-Calcula cuánto dinero_____

RESULTADO

- En un autobús había 42 personas. Al llegar a la parada bajan 15 personas y suben 7 personas. ¿Cuántas personas hay ahora en el autobús?

DATOS **PREGUNTA**

Había

Bajan

Suben

OPERACIONES

RESULTADO

4.- Calcula mentalmente y completa:

3 euros=_____ céntimos **5 euros=_____ céntimos**

1euro y 42 céntimos=_____ céntimos

2euros y 23 céntimos=_____céntimos

3euros y 50 céntimos= _____céntimos

4euros y 8 céntimos=_____céntimos

- **¿Cuántos euros son?**

200 céntimos= ____euros

400 céntimos= _____euros

700 céntimos=_____euros

- **¿Cuántos céntimos me faltan para tener 1 euro?**

Tengo 90 céntimos . Me faltan_____céntimos.

Tengo 60 céntimos . Me faltan_____céntimos.

5.- Cálculo mental.

147+6= 278+4= 336+9= 717+6= 849+8=

193+20= 157+50= 249+70= 284+40= 371+60=

462+80= 568+60= 634+90= 795+70= 856+80=

10+90+8= 30+70+7= 40+60+9= 20+80+6=

50+50+25= **60+40+34=** **80+20+45=** **10+90+53=**

2X3= **3X5=** **4X3=** **5X4=** **3X2=**

3X7= **2X8=** **2X7=** **6X3=** **6X8=**

5x9= **6x4=** **5X6=** **4X7=** **5X7=**

6.- Ordena de menor a mayor las siguientes cantidades:

685- 298- 686- 967- 345- 599- 305- 886- 901- 289

7.-Escribe el número anterior y posterior:

_____677_____ **_____300_____**

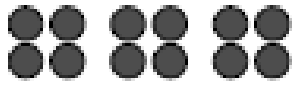
_____900_____ **_____770_____**

_____130_____

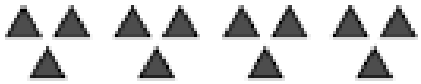
_____549_____

ACTIVIDADES DE CONTROL. Los niños las harán solos y se enviarán a las profesoras sin corregir los padres.

❶ Observa y completa.



☐ × ☐ = ☐



☐ × ☐ = ☐

❷ Calcula.

3 × 5 = ☐ 3 × 8 = ☐ 3 × 7 = ☐ 3 × 6 = ☐

3 × 1 = ☐ 3 × 4 = ☐ 3 × 9 = ☐ 3 × 3 = ☐

❸ Calcula y completa.

4 × 3 = ☐ 4 × 6 = ☐ 4 × 4 = ☐ 4 × 1 = ☐

4 × 9 = ☐ 4 × 5 = ☐ 4 × 7 = ☐ 4 × 8 = ☐

❹ Realiza las siguientes multiplicaciones.

60	61	94	110	70
× 2	× 5	× 2	× 5	× 5
☐	☐	☐	☐	☐

❺ Multiplica y rodea los resultados mayores que 700.

92	72	321	203
× 3	× 3	× 3	× 3
☐	☐	☐	☐

6 Escribe con letras o con cifras. Después, ordena los cuatro números de menor a mayor.

- 9 C + 1 D + 5 U ▶ ☐
- 9 C + 5 D + 1 U ▶ ☐
- Ochocientos noventa y nueve ▶ ☐
- Ochocientos setenta y cinco ▶ ☐

☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐

7 El rebaño de Florencia está formado por 430 ovejas. Si una oveja produce 2 litros de leche al día, ¿cuántos litros de leche produce el rebaño cada día?

Datos ▶ ☐ y ☐ Operación ▶

Solución ▶ ☐

8 En el cine hay 332 espectadores. ¿Cuánto dinero han recaudado si cada entrada cuesta 3 €?

Datos ▶ ☐ y ☐ Operación ▶

Solución ▶ ☐

UNIDAD 5- C.NATURALES. EL MUNDO QUE NOS RODEA

Iniciaremos la unidad haciendo una descripción de la lámina (página 75). Se contestarán de forma oral las preguntas que se formulan.

ESTADOS DEL AGUA

EL AGUA CAMBIA

- REPASAMOS EL ESTADO sólido, líquido, gaseoso del agua (que ya vimos con anterioridad en C. Sociales) .

EXPERIENCIA

-Sacamos cubitos del congelador y los ponemos en una cazuela a hervir hasta que se evapore el agua. Los niños observarán y comentarán los cambios de estado del agua que observen.

***Vídeo La Eduteca- el agua y sus estados-youtube**

***Aprendamos con Paquito: Estados del agua- youtube**

Actividades 1-2-3-(página77)

MEZCLAS POR TODAS PARTES

Explicamos el concepto de mezcla y disolución.

Experiencia (pag.78)

***Vídeo La Eduteca-mezcla y disoluciones**

***Vídeo ciencias de la naturaleza 2º primaria. Las mezclas.**

Actividades 1-2-3-(página 79).

Autoevaluación de las actividades de MATEMÁTICAS desde el 27 abril al 8 de mayo

COMPETENCIAS	SI	NO	PROCESO	OBSERVACIONES
Sé hacer multiplicaciones sin llevadas.				
Se resolver problemas de una operación				
Comprendo que hay problemas que tienen que resolverse con dos operaciones.				
Cálculo cuántos céntimos hay en 1,2,3,4,5 euros				
Calculo cuántos euros hay en 100,200,400,700 Céntimos				
Sé cuántos céntimos me faltan para llegar a 1 euro.				
Sé hacer el cálculo mental de sumas				
Sé ordenar números de menor a mayor				
Escribo el número anterior/ posterior a uno dado				

Autoevaluación de las actividades de C.NATURALES desde el 27 abril al 8 de mayo

COMPETENCIAS	SI	NO	PROCESO	OBSERVACIONES
Reconoce los estados de la materia				
Observa los cambios de estado que se producen en el agua				
Observa e identifica algunas disoluciones				
Explica cómo se pueden separar los componentes de algunas mezclas				

ACTIVIDADES DE LENGUAJE TEMA 9 DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO

LECTURA COMPRENSIVA

Una ciudad muy hermosa

Hace mucho tiempo, un príncipe muy caprichoso buscaba una joven con quién casarse. Y, como regalo de boda, a todas las aspirantes les pidió lo mismo: una ciudad distinta a todas las demás, cuyos edificios no envejeciesen nunca y que le pareciese hermosa a todo el que la viese.

Enseguida empezaron a llegar princesas extranjeras que hablaban de las ciudades más espectaculares de sus reinos. El príncipe iba a visitarlas, pero… ¡ninguna le parecía perfecta!

Un día llegó al palacio una campesina que insistió en mostrarle al príncipe el lugar donde vivía.

Él la siguió intrigado, y llegaron a un gran campo de amapolas.

-¡Esto no es una ciudad! –exclamó el príncipe, extrañado.

- No es lo que pensabas, ¿verdad? –contestó la joven-. Pero aquí viven mariposas, topos, mariquitas, pajarillos, caracoles… En esta ciudad, las casas son árboles y las calles, los senderos. Estoy segura de que a todo el mundo le gustará. Además, los edificios no envejecerán nunca: siempre crecerán flores nuevas y brotarán hojas nuevas.

El príncipe aceptó el regalo de la ingeniosa joven.

Años más tarde, se convirtieron en los reyes del lugar más hermoso del mundo.

1. Copia las palabras con las que empieza este cuento.

2. Explica cómo era la ciudad que quería el príncipe.

3. ¿Cómo es cada personaje? Escribe.

ingeniosa	caprichoso	exigente	inteligente

El príncipe es _____ y _____

La campesina es _____ y _____

4. ¿Qué flores había en el campo de la campesina? Marca.

5. Contesta.

- ¿Quiénes eran los habitantes del lugar donde vivía la campesina?
- ¿Qué eran, según la joven, las casas y las calles?
- ¿Por qué no podía envejecer la hermosa ciudad?

GRAMÁTICA: LOS PRONOMBRES PERSONALES

1. Completa el texto con los pronombres personales de los recuadros.

ella | nosotros | él | yo

¡Acción!

_____ trabajamos en la televisión. _____ soy el presentador. Jacinto escribe el guion y Emilia graba el programa. _____ es muy ingenioso y _____ maneja muy bien la cámara. Formamos un gran equipo.

2. Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal y copia.

vosotras | nosotros

Pedro y yo somos rubios. ▶ _____

Eva, Pili y tú sois amigas. ▶ _____

3. Escribe sus nombres y rodea el pronombre escondido en cada palabra.

_____

_____

_____

4. ¿Quién lo dice? Une. Después, subraya los pronombres.

Yo soy más bajo que tú.

Tú eres más delgado que yo.

ORTOGRAFÍA: PALABRAS CON MP Y MB

1. Lee y contesta a las preguntas.

El chimpancé Bimbo te invita a su fiesta de cumpleaños.

Será el 3 de noviembre en el campamento.

¡Habrá bombones de frambuesa!

¡Te espero!

- ¿Qué se celebra? _____
- ¿Quién invita? _____
- ¿Dónde se celebra? _____
- ¿Cuándo se celebra? _____
- ¿Qué habrá de merienda? _____

2. Adivina y escribe palabras con mp o mb.

Persona que hace trampas ▶ _____

Producto para lavar el pelo ▶ _____

Cima de una montaña ▶ _____

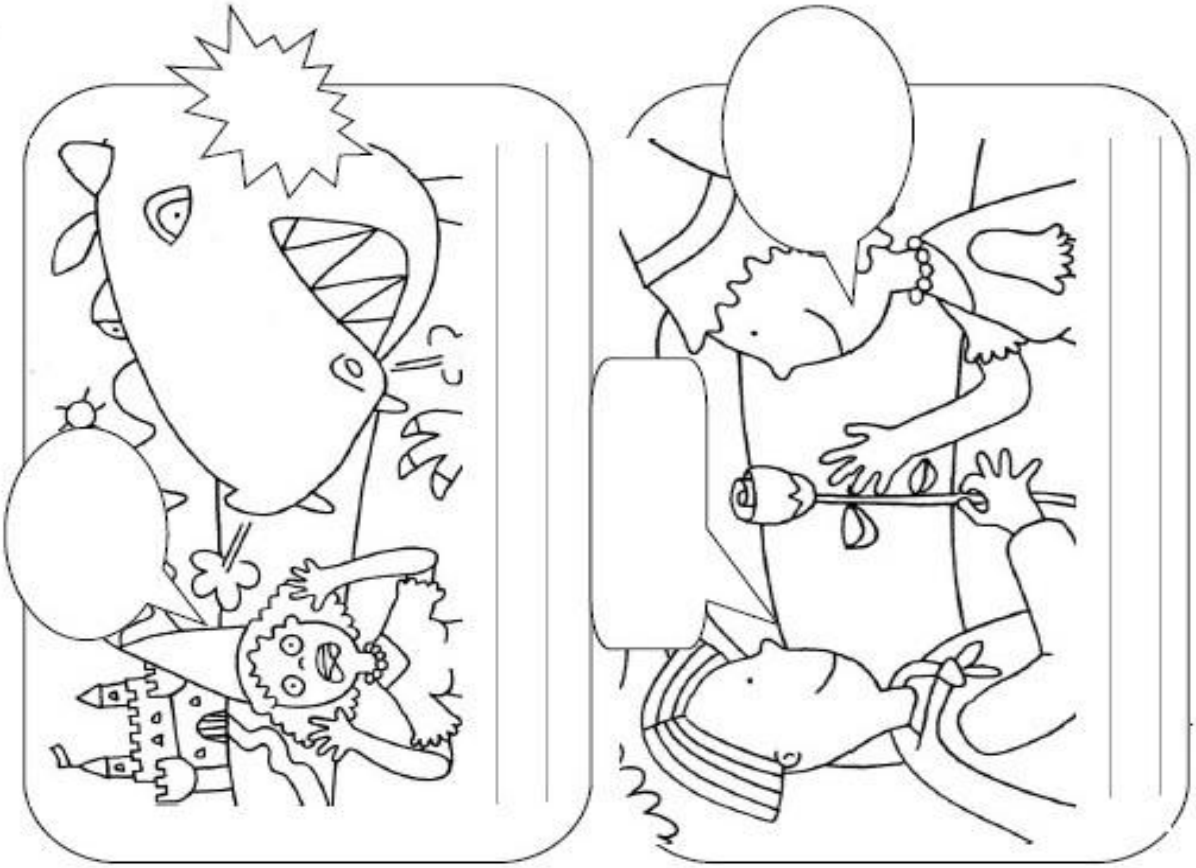
3. Completa el texto con mp o mb.

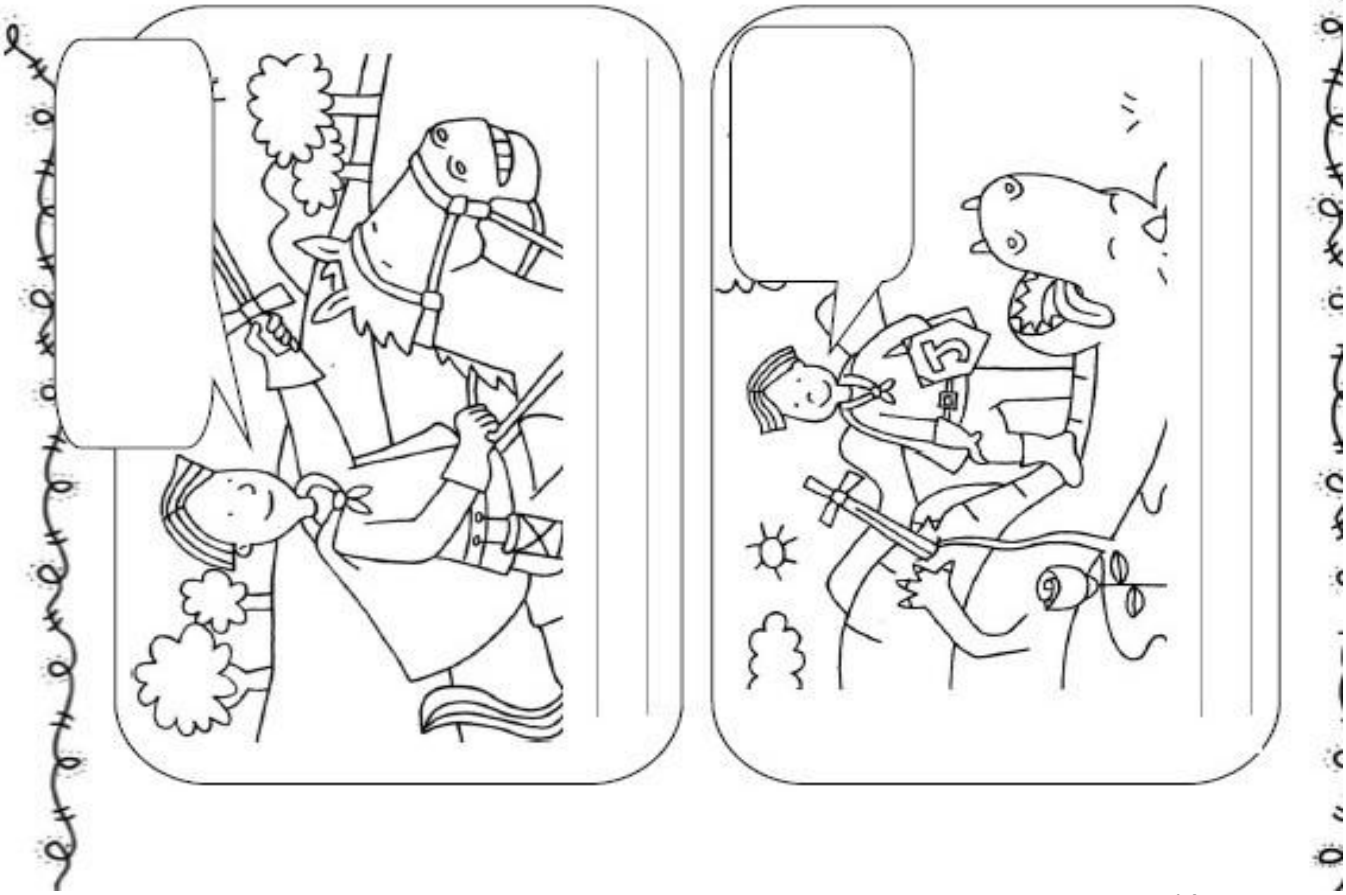
Un día con el abuelo

Ayer aco___añé a mi abuelo a su casa en el ca___o. Sacudimos las alfo___ras, li___iamos e hicimos dulce de me___rillo y co___ota de manzana. Luego, como hacía buen tie___o, nos tu___amos en la hierba.

EXPRESIÓN ESCRITA: EL CÓMIC DE SAN JORGE

NOMBRE:





AUTOEVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIDAD 9 LENGUAJE

(DEL 27 ABRIL AL 8 MAYO)

NOMBRE: ……..

COMPETENCIAS	SI	NO	PROCESO	OBSERVACIONES
Leo con buena entonación y ritmo la lectura "Una ciudad muy hermosa"				
Contesto adecuadamente a las preguntas, después de haber leído la lectura "Una ciudad muy hermosa"				
Conozco cuáles son los pronombres personales.				
Utilizo los pronombres personales correctamente.				
Soy capaz de entender una invitación a un cumpleaños.				
Utilizo la regla ortográfica mp y mb.				
Soy capaz de escribir un cómic.				

ACTIVIDADES DE CONTROL UNIDAD 9 LENGUAJE

***Los niños las harán solos y se enviarán a las maestras sin corregir los padres.**

NOMBRE: …….

1 ¿Qué son los pronombres personales? Marca y copia luego la definición correcta.

- ◯ Son palabras que sirven para nombrar personas, animales o cosas.
- ◯ Son palabras con las que nombramos a las personas o a los animales sin decir su nombre.
- ◯ Son palabras que sirven para decir cómo son las personas, los animales o las cosas.

2 Completa cada oración con el pronombre personal que corresponda.

vosotros nosotros

_____ comemos pan con miel en la cocina.

Él Ellas

_____ quería ir a la playa el sábado.

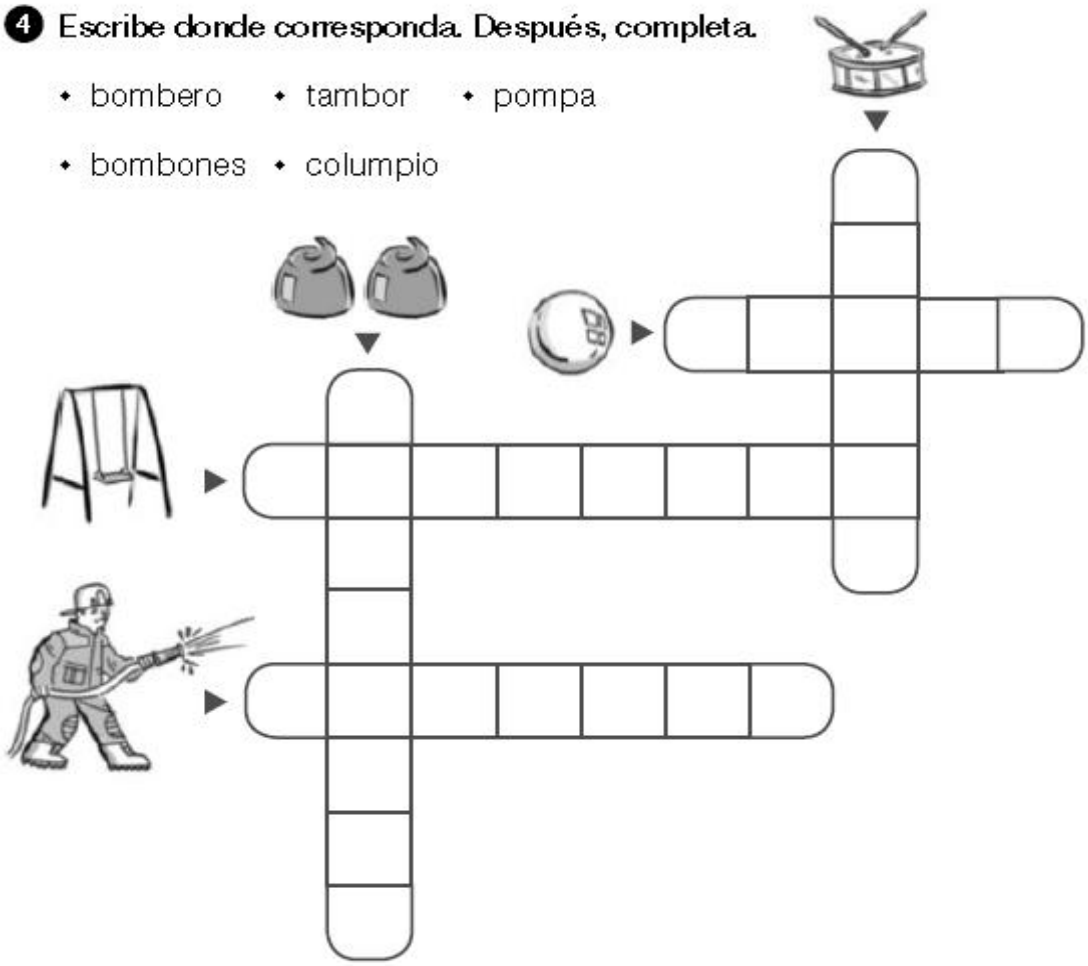
3 Escribe una oración con cada pronombre personal.

vosotras _____

yo _____

4 Escribe donde corresponda. Después, completa.

- bombero
- tambor
- pompa
- bombones
- columpio



Delante de p y de b se escribe ____

5 Recuerda el cuento de *Caperucita Roja* y escribe un breve diálogo de teatro entre el lobo y Caperucita.

ACTIVIDADES DE INGLÉS (Desde el 27 de abril al 8 de mayo)

Estimados padres o tutores:

Seguimos con la Unidad 5 del libro de inglés New Tiger Tales 2. En ella vuestro hijo/a continuará repasando los nombres de algunas enfermedades. También es necesario que aprenda a leer y escribir estas palabras. Para los que tengáis el libro, no tenéis que hacer los ejercicios de escucha, como pone en algunos enunciados del libro. Podéis hacer las actividades en el libro de texto.

1.- Volveremos a escuchar las palabras sobre las enfermedades (Para repasar el vocabulario)

- **Vocabulary: enfermedades**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=5xZYFPJ0fps&feature=emb_title

2.- Volveremos a cantar la canción "I'm feeling ill" (Para repasar el vocabulario y estructuras)

- **Song "I'm feeling"**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=Wmb6xZCC1WE&feature=emb_title

3. Haremos el recortable de la página 99 y jugaremos. ¡Estad atentos a las instrucciones!

- Recortar la página 99 y las tarjetas.
- Tenéis que hacer preguntas y respuestas.

Ejemplo: Have you got a (headache)? Yes, I have / No, I haven't.

4.- Haremos el Picture Dictionary correspondiente a la unidad 5 (Está al final del libro)

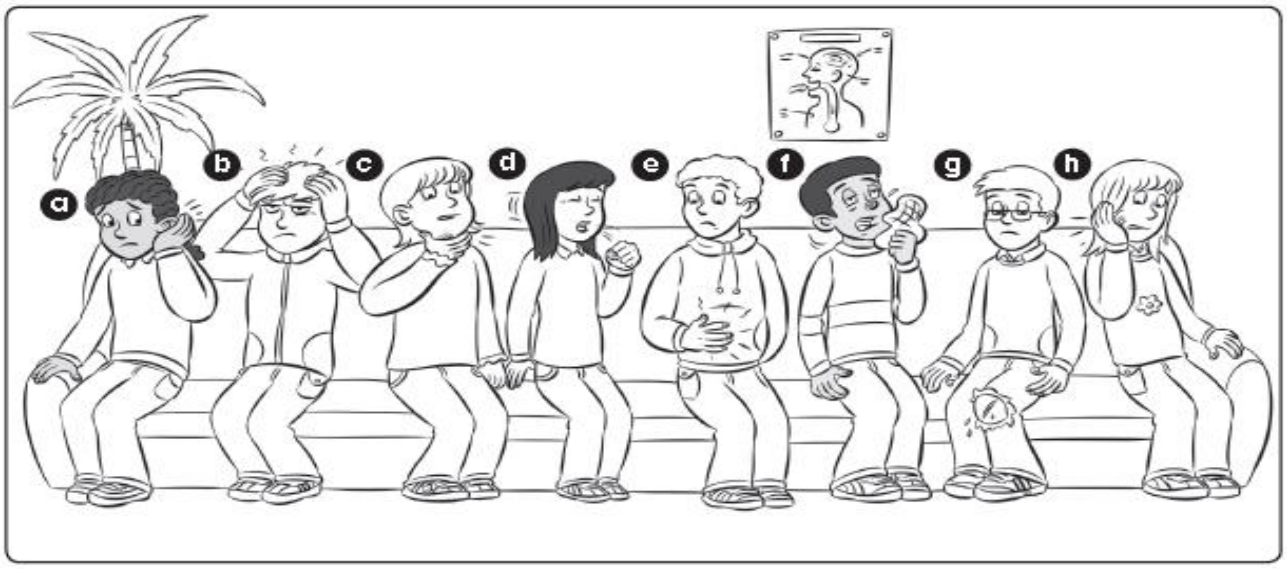
5.- Haremos una ficha de evaluación del vocabulario y las oraciones de la unidad 5.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN UNIT 5

***Es importante que los niños la hagan solos, las enviaréis a mi correo sin corregir.**

NOMBRE: ……

1.- Look, read and match (Mira, lee y escribe la letra correspondiente)



1. Pam has got earache. [a]
2. Sam has got a cut. [ ]
3. Mel has got a sore throat. [ ]
4. Dan has got a headache. [ ]
5. Joe has got tummy ache. [ ]
6. Jan has got a cough. [ ]
7. Lisa has got toothache. [ ]
8. Tim has got a cold. [ ]

2.- Look and complete.

toothache | a cold | a cut | ~~tummy ache~~

1. Joe has got tummy ache.
2. Tim has got _____.
3. Sam _____.
4. Lisa _____.

PLÁSTICA / ARTS (Desde el 27 de abril al 8 de mayo)

NAME: …….

MAKE A 3D DINOSAUR PICTURE

*Mira el siguiente vídeo de MR. MAKER y aprenderás a hacer un terrorífico dinosaurio utilizando legumbres que tengas en casa: lentejas, arroz…

https://www.youtube.com/watch?v=NvZBd_UTgMw

DON'T FORGET TO SEND A PHOTO TO YOUR TEACHER'S MAIL OR WHATSSAP (No olvides mandar una foto al correo de tu profe)

CORREO pilicalvo79@gmail.com

AUTOEVALUACIÓN PLÁSTICA (Desde el 27 de abril al 8 de mayo) NAME: ……

ARTS SELF-ASSESSMENT (Colorea el emoticono correspondiente)					
DID YOU ENJOY THE ACTIVITY?	¿Te ha gustado la actividad?	EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD	OK
DID YOU USE DIFFERENT MATERIALS?	¿Has utilizado materiales diferentes?	YES, A LOT	YES	NOT MANY	NO
DID YOU NEED ANY HELP?	¿Has necesitado mucha ayuda?	NO	NO, NOT MANY	YES, A LITTLE	YES
WAS IT DIFFICULT FOR YOU?	¿Ha sido difícil para ti?	NO	NO, NOT MANY	YES, A LITTLE	YES

AUTOEVALUACIÓN INGLÉS (Desde el 27 de abril al 8 de mayo) NAME: …….

ENGLISH SELF-ASSESSMENT (Colorea el emoticono correspondiente)					
I can listen and sing the words and the song.	Escucho las palabras y canto la canción.	EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD	OK
I can play with the cut out page 99	Se jugar con el recortable de la página 99	EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD	OK
I can read the words of the Picture Dictionary	Se leer las palabras del Picture Dictionary	EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD	OK
I can write the words of the Picture Dictionary	Sé escribir las palabras del Picture Dictionary	EXCELLENT	VERY GOOD	GOOD	OK