ALUMNOS DE CUARTO B

Os adjunto el horario, tal y como lo seguíamos en el colegio, a modo orientativo. Entiendo que en casa realizaréis las tareas como os sea posible, en función de la situación de cada familia.

TERCER TRIMESTRE: Semana: 18-22 mayo

Horario 4ºB	LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
9-10	**MATES** Problemas pág. 195 (7,8,9,10,11)	**LENGUA** Biografía (*)	**MATES** Productos con unidades de capacidad y masa, e inventar problema.	**MATES** Estudiar tema	**LENGUA** Biografía (*)
10-11	**LENGUA** Estudiar tema + pág. 202	**MÚSICA** Ficha (vídeo 'Peter and the Wolf')	**LENGUA** Biografía (*)	**INGLÉS** Repasar en página web	**NATURALES** Estudiar + pág. 117 (6 y 8) y 108 (12) (*)
11-12	**INGLÉS** Estudiar el tema y ver el vídeo.	**MATES** Seguro, posible o imposible Pág. 197 (3)	**E.F.** Terminar tarea semana anterior (*)		
12:30-13:30	**RELIGIÓN/VALORES** Religión: Terminar tarea (*) Valores: Fichas	**NATURALES** Leer pág. 112 y 113+ pág. 108 (12)	**NATURALES** Estudiar el tema + pág.116 (2, 4 y 5)	**LENGUA** Biografía (*)	**PLÁSTICA** Papiroflexia (origami) .
13.30-14:00	**INGLÉS** -----		**INGLÉS** Repasar en página web	**TUTORÍA** Dialogar con la familia	

(*) Actividades a entregar a la maestra

Lunes 18 de mayo

MATEMÁTICAS: TEMA 11- CAPACIDAD Y MASA

1. Problemas página 195 (7,8,9,10,11)

Problemas

7. En una fábrica envasaron 640 litros de leche en botellas de 2 litros cada una. Después, colocaron las botellas en cajas con 4 botellas cada una. ¿Cuántas botellas llenaron? ¿Cuántas cajas utilizaron?

8. Un polideportivo tiene 1.500 socios y socias. Dos quintos están apuntados a tenis. ¿Cuántos socios y socias no están apuntados a tenis?

9. La distancia entre dos ciudades es de 324 km. Se está construyendo una vía de tren y cada día se colocan 45 decámetros de vía. ¿Cuántos días tardarán en colocar toda la vía?

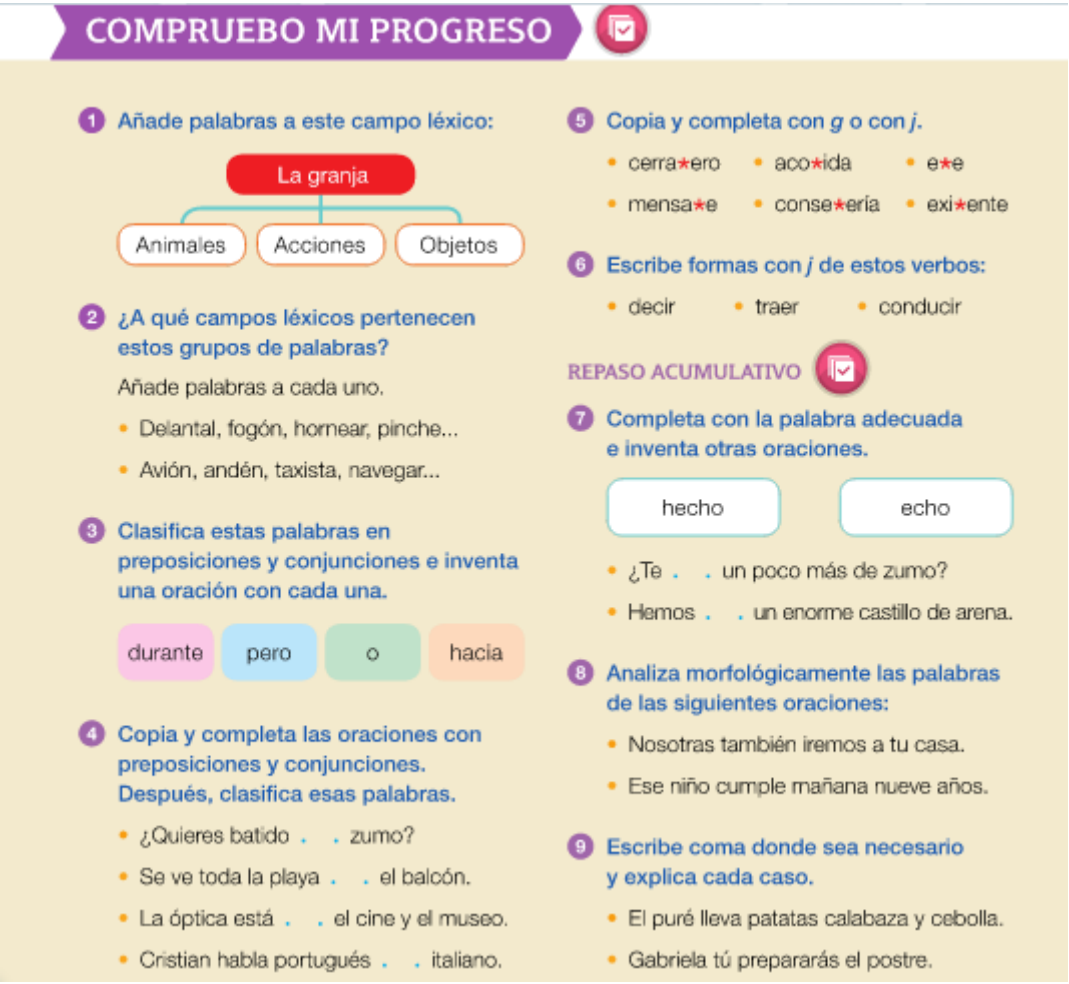
10. Jorge salió de casa con 500 €. Se gastó un cuarto del dinero en una impresora y 75 € en un chándal. ¿Cuánto se gastó en total? ¿Cuánto dinero le sobró?

11. Ernesto es electricista y ha comprado 9 metros y medio de cable. Primero, cortó un trozo de 80 cm y, después, otro de 2 m. ¿Cuántos centímetros de cable le quedaron? ¿Cuántos metros y centímetros son?

195

LENGUA: TEMA 11- ¡CUÁNTO TIEMPO!

Estudiar y repasar el tema (Puedes ayudarte del COMPRUEBO MI PROGRESO, página 202. Lo puedes hacer oral).



COMPRUEBO MI PROGRESO

1 Añade palabras a este campo léxico:

2 ¿A qué campos léxicos pertenecen estos grupos de palabras?

Añade palabras a cada uno.

- Delantal, fogón, hornear, pinche...
- Avión, andén, taxista, navegar...

3 Clasifica estas palabras en preposiciones y conjunciones e inventa una oración con cada una.

durante | pero | o | hacia

4 Copia y completa las oraciones con preposiciones y conjunciones. Después, clasifica esas palabras.

- ¿Quieres batido . . zumo?
- Se ve toda la playa . . el balcón.
- La óptica está . . el cine y el museo.
- Cristian habla portugués . . italiano.

5 Copia y completa con *g* o con *j*.

- cerra★ero
- aco★ida
- e★e
- mensa★e
- conse★ería
- exi★ente

6 Escribe formas con *j* de estos verbos:

- decir
- traer
- conducir

REPASO ACUMULATIVO

7 Completa con la palabra adecuada e inventa otras oraciones.

hecho | echo

- ¿Te . . un poco más de zumo?
- Hemos . . un enorme castillo de arena.

8 Analiza morfológicamente las palabras de las siguientes oraciones:

- Nosotras también iremos a tu casa.
- Ese niño cumple mañana nueve años.

9 Escribe coma donde sea necesario y explica cada caso.

- El puré lleva patatas calabaza y cebolla.
- Gabriela tú prepararás el postre.

ENGLISH: UNIT 6- IN THE COUNTRYSIDE

(En el campo) Monday 18th May

1. Estudiar y repasar el tema. Ver el vídeo (AUDIO)

RELIGIÓN: Terminar tarea semana anterior.

VALORES:

Esta semana te propongo la siguiente actividad:

Quiero que hagas una lista de las cosas que te gustan de ti, puede ser de tu físico, de tu forma de ser, de las cosas que has conseguido hasta ahora y por las que te sientes satisfecho contigo mismo. Escríbelas dentro de la siguiente imagen. Quiero que las leas frente al espejo y que te felicites por ello. Termina diciéndote lo mucho que te quieres.

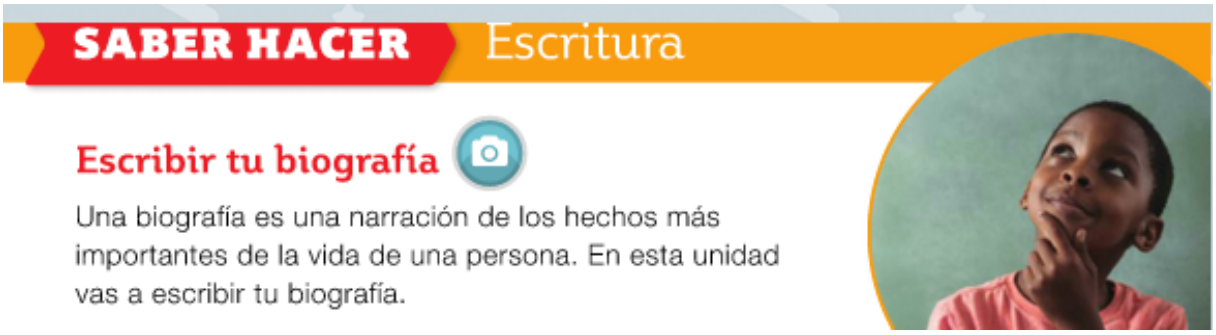
VALORES: Dibuja cómo te has sentido al realizar esta actividad.

Me he sentido.....

Martes 19 de mayo

LENGUA: TEMA 11-¡CUÁNTO TIEMPO!

1. **EXPRESIÓN ESCRITA. Vas a escribir tu BIOGRAFÍA. (*)TAREA A ENTREGAR A LA MAESTRA (tienes 4 días para hacerla).**



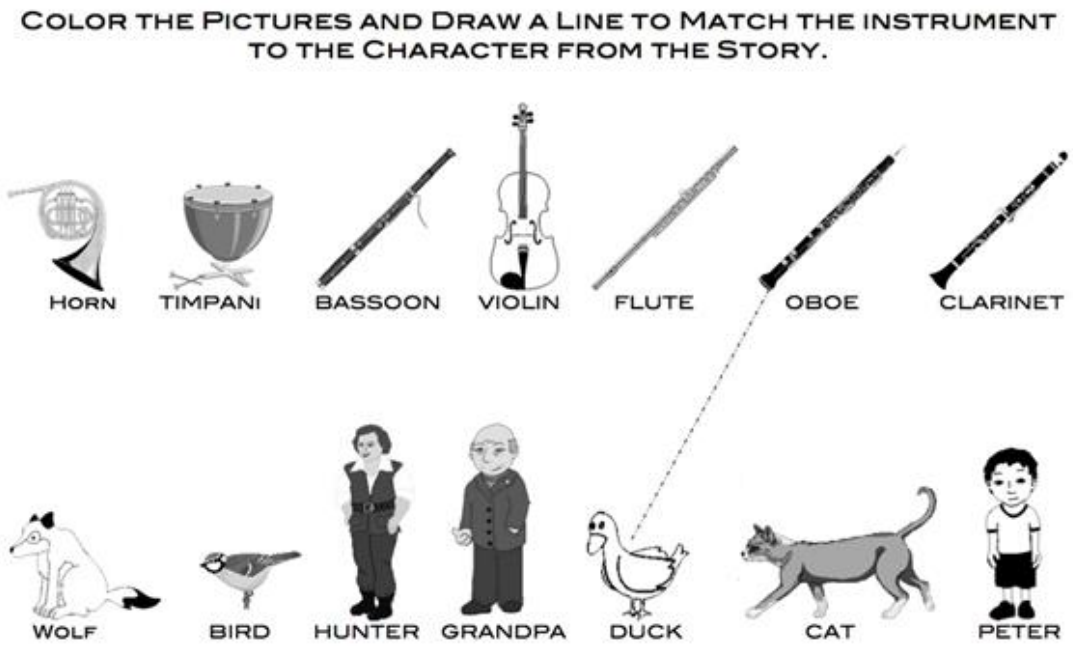
- Puedes presentarlo en Powerpoint, en papel, en cartulina…

Ten en cuenta estas pautas:

- Comienza dando tu nombre completo, así como tu fecha y lugar de nacimiento.
- Ordena cronológicamente los hechos de tu vida que quieres contar, empezando por los más antiguos.
- Procura incluir alguna anécdota curiosa o divertida para hacer más ameno tu relato.
- Debes decir sobre cada hecho que cuentes cuándo sucedió, dónde ocurrió y qué pasó.

- Si decides añadir alguna foto, no olvides poner el pie de foto

MÚSICA: Ficha (sobre el vídeo de la semana anterior. ‘Peter and the Wolf’).



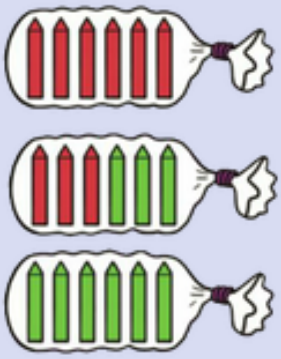
MATEMÁTICAS: TEMA 11- CAPACIDAD Y MASA

1. Leer recuadro sobre suceso SEGURO,POSIBLE o IMPOSIBLE

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Suceso seguro, posible e imposible

Si cogemos sin mirar una cera de cada bolsa, ¿será roja?



- En esta bolsa la cera siempre será roja. Coger una cera roja de esta bolsa es un **suceso seguro**, porque siempre se cumple.
- En esta bolsa a veces será roja y otras veces no. Coger una cera roja de esta bolsa es un **suceso posible**, porque a veces se puede cumplir.
- En esta bolsa nunca será roja. Coger una cera roja de esta bolsa es un **suceso imposible**, porque no se cumple nunca.

2. Hacer actividad 3, página 197.

3 Copia en tu cuaderno estas frases y decide si es un suceso seguro, posible o imposible.

- A las 23:45 será de noche.
- Mañana va a llover.
- Cojo una moneda de la hucha y es de 5 €.
- Tiro una moneda y me sale cara.
- Tiro un dado y me sale 7.
- Tiro un dado y me sale un número menor que 10.

NATURALES:

- Leer y estudiar páginas 112 y 113
- Pag 112: comparo y contrasto (realizar las actividades de forma oral).
- Pag 108: ej 12

Las propiedades del sonido

Seguro que alguna vez alguien te ha dicho que «bajes la tele» porque le molesta el sonido demasiado alto. Podemos diferenciar sonidos por sus propiedades.

La **intensidad** del sonido distingue los sonidos fuertes de los débiles. Si subimos el volumen de la radio, obtenemos un sonido más intenso.

El **tono** sirve para distinguir sonidos agudos de sonidos graves. En un piano las teclas de la izquierda producen sonidos más graves que las de la derecha.

Gracias al **timbre** identificamos la fuente sonora. Así distinguimos el sonido de un piano del de una guitarra, aunque tengan el mismo tono.

PENSAMIENTO

COMPARO Y CONTRASTO

Observa las imágenes y relaciónalas con las propiedades del sonido.

- Usa una palabra para definir el sonido que asocias a cada imagen.
- Compara la intensidad de ambos sonidos. ¿Qué imagen relacionas con un sonido más intenso?
- Compara el tono de ambos sonidos. ¿Qué imagen asocias a un sonido más agudo?

A

B

Producción y transmisión del sonido

El sonido se produce cuando un objeto se mueve rápidamente hacia un lado y otro, es decir, cuando **vibra**.

Al golpear un tambor, vibra la membrana y se produce el sonido.

Al rasgar la cuerda de una guitarra, comienza a vibrar y genera el sonido.

La voz se produce en los repliegues o cuerdas vocales de la garganta. Cuando el aire pasa a través de ellos, vibran y se produce el sonido.

El sonido propaga energía y llega a nuestros oídos a través del aire. Pero también puede transmitirse por el agua o por otros materiales. Sin embargo, el sonido no puede propagarse en el vacío.

Las propiedades del sonido nos permiten diferenciar unos sonidos de otros. El sonido se produce cuando un objeto vibra, y se transmite por el aire desde la fuente sonora hasta nuestros oídos.

Miércoles 20 de mayo

MATEMÁTICAS: TEMA 11- CAPACIDAD Y MASA

1. **Escribe la medida de 3 productos de tu casa que utilicen unidades de capacidad y 3 productos que utilicen unidades de masa.**

Por ejemplo:

CAPACIDAD: Garrafa de agua: 5 litros
Botella de agua 1,5 litros
Botellín de agua: 50 centilitros

MASA:
Paquete de arroz: 1Kilogramo
Lata de paté: 130gramos
Tableta de chocolate: 125 gramos

2. **Inventa un problema con unidades de capacidad o con unidades de masa. No olvides resolverlo.**

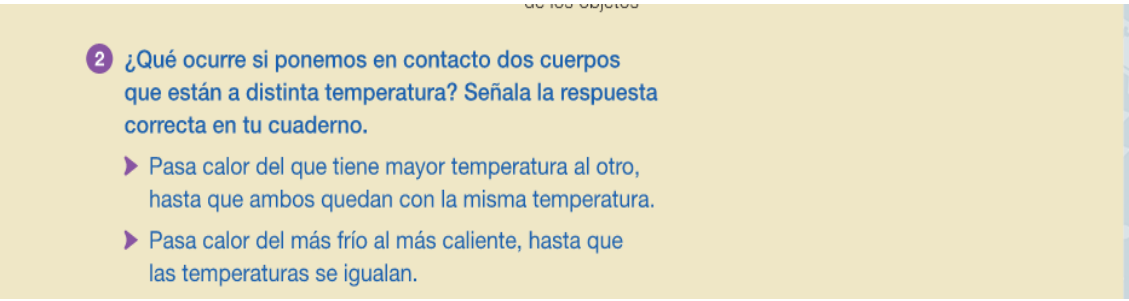
LENGUA: TEMA 11-¡CUÁNTO TIEMPO!

Terminar biografía (martes 19 mayo)

EDUCACIÓN FÍSICA: Terminar tarea semana anterior. TAREA A ENVIAR AL MAESTRO (*).

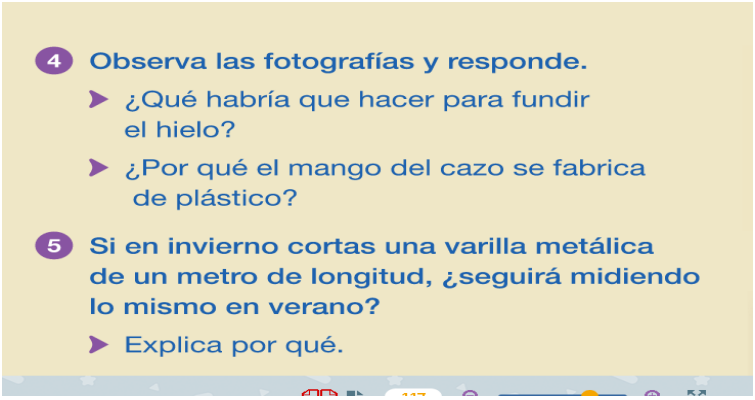
NATURALES:

- Repasar el tema y hacer ejercicios 2, 4 y 5 de la pág. 116



2 ¿Qué ocurre si ponemos en contacto dos cuerpos que están a distinta temperatura? Señala la respuesta correcta en tu cuaderno.

- Pasa calor del que tiene mayor temperatura al otro, hasta que ambos quedan con la misma temperatura.
- Pasa calor del más frío al más caliente, hasta que las temperaturas se igualan.



4 Observa las fotografías y responde.

- ¿Qué habría que hacer para fundir el hielo?
- ¿Por qué el mango del cazo se fabrica de plástico?

5 Si en invierno cortas una varilla metálica de un metro de longitud, ¿seguirá midiendo lo mismo en verano?

- Explica por qué.

ENGLISH: Wednesday 20th May

Repasa en esta página de canciones, historias y juegos en inglés:

- https://learnenglishkids.britishcouncil.org (más fácil, escribir en google: British Council Kids).

Jueves 21 de mayo

MATEMÁTICAS: TEMA 11- CAPACIDAD Y MASA

1. **Estudiar y repasar el tema.**

ENGLISH: Thursday 21st May

Repasa en esta página de canciones, historias y juegos en inglés:

- https://learnenglishkids.britishcouncil.org (más fácil, escribir en google: British Council Kids).

LENGUA: TEMA 11-¡CUÁNTO TIEMPO!

Terminar biografía (martes 19 mayo)

Viernes 22 de mayo

LENGUA: TEMA 11-¡CUÁNTO TIEMPO!

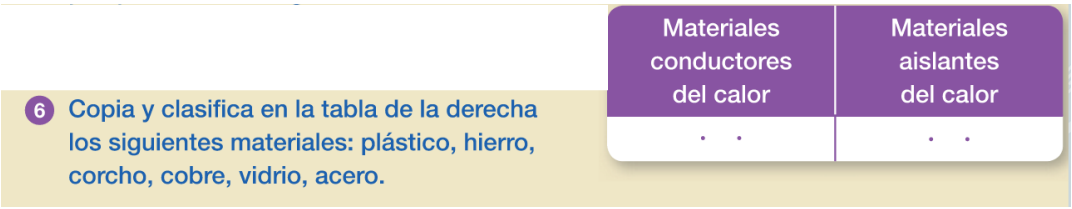
Terminar biografía (martes 19 mayo)

NATURALES:

Repasar el tema

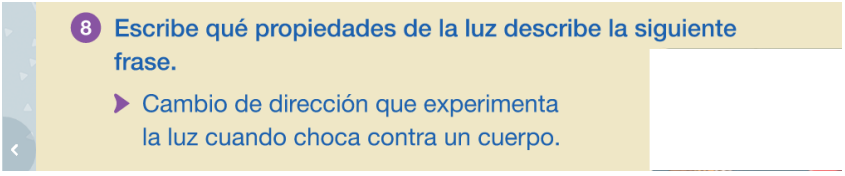
(*) TAREA QUE HAY QUE ENVIAR

- Pag 117: ej 6,8
- 108: 12



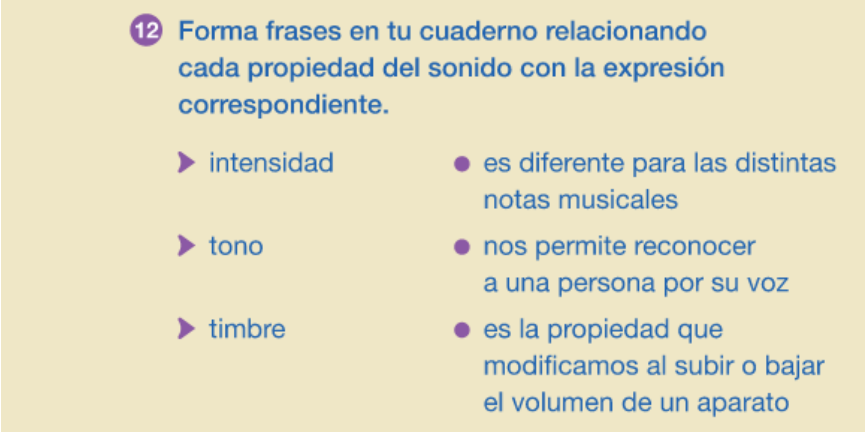
6 Copia y clasifica en la tabla de la derecha los siguientes materiales: plástico, hierro, corcho, cobre, vidrio, acero.

Materiales conductores del calor	Materiales aislantes del calor
. .	. .



8 Escribe qué propiedades de la luz describe la siguiente frase.

▶ Cambio de dirección que experimenta la luz cuando choca contra un cuerpo.



12 Forma frases en tu cuaderno relacionando cada propiedad del sonido con la expresión correspondiente.

▶ intensidad	● es diferente para las distintas notas musicales
▶ tono	● nos permite reconocer a una persona por su voz
▶ timbre	● es la propiedad que modificamos al subir o bajar el volumen de un aparato

PLÁSTICA: Friday 22nd May

PAPIROFLEXIA (Origami): Puedes construir con papel: un avión, barco, comecocos, pajarita, mariposa, rana, flor o cualquier objeto que ya sepas hacer, o puedes seguir las instrucciones para hacer una nueva actividad de papiroflexia. *It is up to you! You can choose what you prefer!*

Puedes ayudarte de estos vídeos de youtube, o de otros que a ti te interesen:

https://www.youtube.com/watch?v=zwiZX5EYI7g (PLANE)

https://www.youtube.com/watch?v=uj5t4klo-SA&t=19s (FROG)

https://www.youtube.com/watch?v=XWppAdgvEtI&t=28s (BUTTERFLY)