

## **USO DEL LENGUAJE: PRAGMÁTICA.**

La **pragmática** se refiere al uso del lenguaje, a las opciones que tenemos de utilizar el lenguaje para comunicarnos. Utilizarlo para pedir, para rechazar, para denominar, para describir, para compartir, para preguntar y contestar preguntas, para narrar, para conversar, para expresar sentimientos y emociones...

### **INFERENCIAS PRAGMÁTICAS**

Inferir es deducir algo. Cuando se infiere, se razona para encontrar y comprender una información que no está escrita o que no se muestra en una imagen. En las inferencias pragmáticas, la conclusión que se infiere es probable o posible.

- [Inferencias pragmáticas a través de pistas visuales](#)
- [Inferencias pragmáticas. Sentimientos y emociones](#)
- [Inferencias lógicas](#)

### **TEORÍA DE LA MENTE**

La Teoría de la Mente es la capacidad de percibir lo que hacen, piensan o sienten los demás.

- [Pragmática y teoría de la mente](#)
- [Tarjetas de pragmática](#)
- [¿Cómo se siente?](#)
- [Adivinar las intenciones 1](#)
- [Adivinar las intenciones 2](#)
- [Adivinar las intenciones 3](#)

- [Adivinar las intenciones 4](#)
- [¿Cómo se siente? Empatía](#)
- [¿Qué piensan los demás cuando...?](#)

## **PAREJAS LÓGICAS**

[Parejas lógicas pragmática](#) En estas tarjetas se presentan parejas de imágenes en las que los niños deben verbalizar qué relación encuentran entre ellas o no y por qué.

## **PREGUNTAS**

Una de las habilidades básicas del uso del lenguaje para fines comunicativos es formular y contestar preguntas.

- [Inventa preguntas](#)
- [Contesta a preguntas](#)

## **HABILIDADES SOCIALES PARA COMUNICARSE**

[¿Qué puedo hacer si...?](#) (Comprensión de consecuencias, mejora de las relaciones... en situaciones de la vida cotidiana)

## **DIÁLOGOS**

Un diálogo es una conversación entre dos o más personas, mediante la cual se intercambia información y se comunican pensamientos, sentimientos, ideas, deseos...

- [Animales](#)
- [Personas](#)
- [Personas 1](#)

## **EXPRESAR Y COMPRENDER EMOCIONES**

Las emociones son estados afectivos que experimentamos. A veces, a los niños, y también a algunos adultos, les resulta complicado expresar y entender las emociones propias y de los demás.

Expresar y comprender emociones es otro aspecto importante de la pragmática, ya que en él usamos el lenguaje para comunicar sentimientos, estados de ánimos, deseos...

- [Cuento emociones](#)
- [Dados caritas emociones](#)
- [Emocionario](#)
- [Pongo esta carita cuando estoy](#)
- [¿Qué emoción siente?](#)
- [Reconocimiento facial emociones](#)
- [Reconocimiento facial de emociones 1](#)
- [Baraja de gestos y expresiones faciales](#)

## **OTROS**

- [Pragmática completando dibujos](#)
- [Ironía](#) (decir lo contrario de lo que se quiere dar a entender)
- [Frases hechas](#) (dichos, sentido figurado)
- [Tarjetas. ¿Qué es? ¿Para qué sirve?](#)

## **VÍDEOS**

- [Monkey Spoon](#) (Vídeo para trabajar la vergüenza, el pedir ayuda a los demás)
- [A Joy Story](#) (Vídeo para trabajar la empatía)