CEIP
Alto Aragón
50 años formando personas

5º B

SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Matemáticas Ficha** mirar debajo del archivo	Matemáticas: Ficha** mirar debajo del archivo	Lengua Ficha de comprensión lectora	Matemáticas Ficha * *mirar debajo del archivo	Lengua Lectura y reflexión del cuento
Religión/Valores Continuar trabajo quincenal	Francés Revisar el documento adjunto en la app sobre francés	Música Trabajo voluntario Aula online	Lengua Liveworksheet Se pondrá el enlace en la app	Matemáticas Ficha**mirar debajo del archivo
Ed. Artística Revisar documento adjunto de inglés y arts		Inglés *mirar documento adjunto de ingles y arts	Inglés *mirar documento adjunto de ingles y arts	Inglés *mirar documento adjunto de ingles y arts
Lengua / Tutoría *Reflexiones de final de curso Puesta en común a través de videollamada	Ed. Física Elegir una disciplina deportiva o deporte en cuestión y elaborar trabajo sobre el mismo. Orígenes, creación, historia, curiosidades…	Naturales Pag 116 Act 1,2,3	Sociales Pag 111 Resumen Descubrimiento nuevo mundo y la América precolombina y su conquista	E. Física Elegir una modalidad deportiva o deporte en cuestión y elaborar trabajo sobre el mismo. Orígenes, creación, historia, curiosidades…
		Sociales pag 110 lectura y esquema.	Naturales Lectura pag 116 Act 4,5 y 6.	

**Fichas de matemáticas para toda la semana

CEIP
Alto Aragón
50 años formando personas

5º B

1 Observa los números y rodea.

AZUL — Los múltiplos de 2.

ROJO — Los múltiplos de 3.

VERDE — Los múltiplos de 5.

78	64	75
35	80	81
120	405	960

- ¿Qué número has rodeado de azul y rojo? ¿Qué puedes decir de este número?
- ¿Qué número has rodeado de rojo y verde? ¿Qué puedes decir de este número?
- ¿Qué número has rodeado de azul, rojo y verde? ¿Qué puedes decir de este número?

2 Lee y contesta.

- ¿Cómo compruebas que un número es múltiplo de otro?
- ¿Es 724 múltiplo de 4? ¿Por qué?
- ¿Cómo compruebas que un número es divisor de otro?
- ¿Es 7 divisor de 868? ¿Por qué?

3 Resuelve.

Andrea tiene 15 figuras de cristal. Las quiere colocar en estanterías con el mismo número de figuras en cada una y que no sobre ninguna. ¿De cuántas formas las puede colocar?

CEIP
Alto Aragón
50 años formando personas

5º B

1 **Lee y calcula.**

- El perímetro de un hexágono regular de 9 cm de lado.
- El perímetro de un eneágono regular de 10 cm de lado.
- El perímetro de un triángulo equilátero de 3,9 cm de lado.
- El perímetro de un rombo de 5,4 cm de lado.

2 **Sigue los pasos y dibuja las figuras que se indican.**

1.º Dibuja un rectángulo cuyos lados miden 5 cm y 2 cm.
2.º Traza una diagonal.
3.º Dibuja la circunferencia que pasa por los extremos de la diagonal.

1.º Dibuja un cuadrado de 5 cm de lado.
2.º Traza las dos diagonales.
3.º Dibuja la circunferencia que pasa por los cuatro vértices del cuadrado.

3 **Contesta y haz un dibujo aproximado en cada caso.**

- ¿Tiene el triángulo equilátero ejes de simetría? ¿Cuántos?
- ¿Tiene el cuadrado ejes de simetría? ¿Cuántos?

CEIP
Alto Aragón
50 años formando personas

5º B

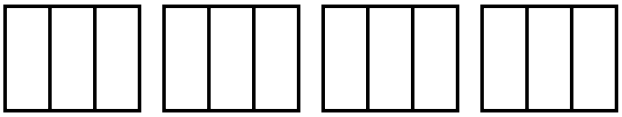
1 **Escribe la fracción correspondiente y represéntala gráficamente.**

- Reparte en partes iguales 3 empanadas entre 2 amigos.

Fracción ▶ Representación ▶

- Reparte en partes iguales 4 empanadas entre 3 amigos.

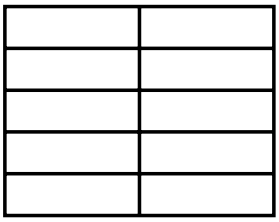
Fracción ▶ Representación ▶



2 **Representa las fracciones y calcula.**

ROJO $\frac{4}{10}$

AZUL $\frac{5}{10}$



- ¿Qué fracción has coloreado? ¿De qué color has pintado más?

- ¿Qué fracción has coloreado de azul más que de rojo?

3 **Resuelve.**

Hoy, Alberto ha recibido 360 kilos de fruta. Un cuarto del total son naranjas, dos quintos son manzanas, y el resto, plátanos. ¿Cuántos kilos de cada tipo de fruta ha recibido?

CEIP
Alto Aragón
50 años formando personas

5º B

1 **Rodea las fracciones decimales y completa la tabla.**

$\frac{2}{10}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{19}{100}$ $\frac{9}{100}$ $\frac{34}{10}$ $\frac{57}{1.000}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{5}{1.000}$

Fracción decimal						
Número decimal						
Lectura						

2 **Escribe cada fracción en forma de porcentaje y de número decimal.**

- $\frac{3}{100}$ =
- $\frac{8}{100}$ =
- $\frac{9}{100}$ =
- $\frac{12}{100}$ =
- $\frac{32}{100}$ =
- $\frac{59}{100}$ =

3 **Resuelve.**

- En una oficina trabajan 600 personas. El 15 % tiene más de 50 años, el 45 % tiene entre 40 y 50 años y el resto tiene menos de 40 años. ¿Cuántas personas tienen menos de 40 años?

- Mario va a comprar un televisor cuyo precio es de 800 €. Le han dicho que tiene una rebaja del 15 %. ¿Cuánto pagará Mario por el televisor?

CEIP
Alto Aragón
50 años formando personas

5º B

FRANCÉS

►ESCRIBE TRES VECES LAS PALABRAS / FRASES Y LAS APRENDES:

D´ACCORD (DE ACUERDO)

_____

_____

MERCI BEAUCOUP (MUCHAS GRACIAS)

_____

_____

POURQUOI? (¿POR QUÉ?)

_____

_____

TRÈS BIEN (MUY BIEN)

_____

_____

ASSEZ BIEN (BASTANTE BIEN)

_____

_____

JE PEUX ALLER AUX TOILETTES? (¿PUEDO IR A LOS SERVICIOS/BAÑOS?)

_____

_____

JE PEUX EFFACER LE TABLEAU? (¿PUEDO BORRAR LA PIZARRA?)

_____

_____

LA DATE (LA FECHA)

_____

_____

JOYEUX ANNIVERSAIRE (FELIZ CUMPLEAÑOS)

_____

_____

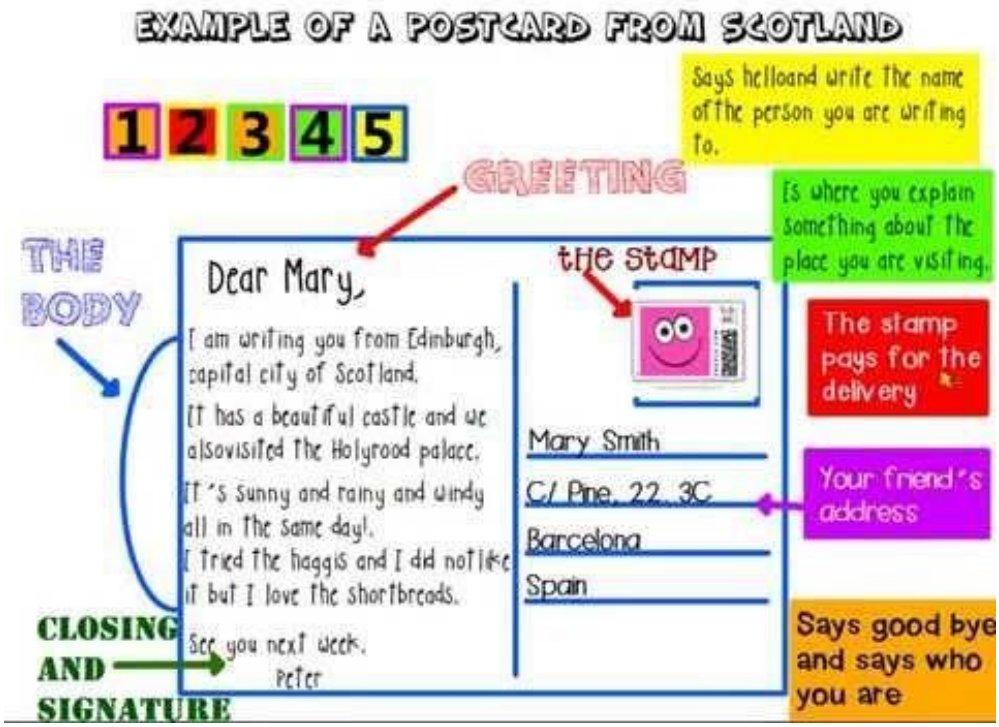
ART
Landscapes
Where do you want to go on holiday?
Draw a picture of your favourite place: BEACH, MOUNTAIN, LAKE…
ENGLISH
Wednesday, 17th June
Vocabulary and grammar

- Activity book, pages 88 (clothes vocabulary) , 100 and 101 (grammar)

Thursday, 18th June
Culture

- Pupil's book, page 70, ex. 19: Top six places to visit in London
    - Exercice 19: Listen and read. Léelo una segunda vez en voz alta.
    - Exercice 20: Listen and answer. Escucha y escribe dónde fueron cada día.

Friday, 19th June
Writing a postcard
Look at the examples and imagine you're on holiday in a beautiful city.
Write a postcard to a classmate.



Dear Grandma,

I'm on holiday in London. There are lots of things to see and do!

On Monday we saw Big Ben. On Tuesday we went on the London Eye. On Wednesday we saw Tower Bridge. On Thursday we went on a big red bus. On Friday we went to the park. On Saturday we saw Buckingham Palace, but we didn't see the Queen! Today is Sunday—it's time to go home!

See you soon!
Love Lucy xx

Mrs Jones
24 New Street
Cardiff
CF1 4SC

Vocabulary

Unit 7

1 Look and write.

jacket jeans sandals cap dress trainers
fleece cropped trousers short-sleeved shirt top

1 fleece
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____

2 Match the sentences to the words.

1 You can wear this instead of a jumper.
2 It's a type of hat. It's popular in summer.
3 They aren't shorts, but they are short trousers.
4 It's got a collar, buttons and short sleeves.
5 They're blue denim trousers. They're very popular.
6 This is like a coat, but it's shorter. It keeps you warm.
7 This is for women and girls. It can be long or short.
8 You wear these in summer without socks.
9 You wear this with jeans or a skirt. It is any shape or colour.
10 They're comfortable shoes for sport.

a jeans
b jacket
c fleece
d trainers
e sandals
f dress
g cap
h cropped trousers
i short-sleeved shirt
j top

Grammar Reference

Unit 6 Countable nouns (a, an, some and any)

Grammar presentation

Affirmative sentences

There	is	a	stone.
		an	apple.
	are	some	small seeds.
		six	plums.

Negative sentences

There	isn't	a	banana.
		an	apple.
	aren't any		small seeds.
			plums.

Questions

Is	there	a	stone?
		an	apple?
Are		any	small seeds? plums?

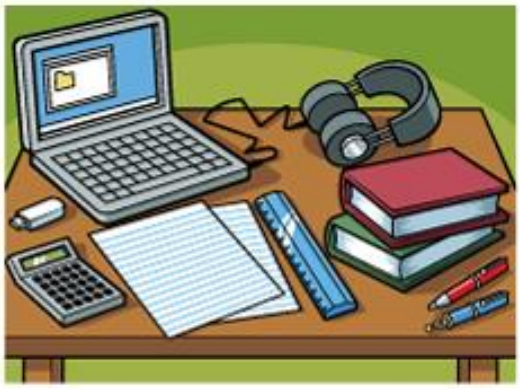
Answers

Yes,	there	is.	No,	there	isn't.
		are.			aren't.

Grammar check

1 **Look at the pictures. Write affirmative sentences using *a*, *an* or *some*.**

1 There are ___some___ pens.
2 There's _____ ruler.
3 There are _____ books.
4 There's _____ avocado.
5 There are _____ strawberries.
6 There's _____ cauliflower.



2 **Look at the pictures. Write negative sentences using *a*, *an* or *any*.**

1 There aren't ___any___ pens.
2 There isn't _____ ruler.
3 There aren't _____ books.
4 There isn't _____ avocado.
5 There aren't _____ strawberries.
6 There isn't _____ cauliflower.

3 **Look at the picture. Read and circle.**

1 There **is / isn't / are / aren't** some bananas.
2 There **is / isn't / are / aren't** a pineapple.
3 There **is / isn't / are / aren't** some grapes.
4 There **is / isn't / are / aren't** any raspberries.
5 There **is / isn't / are / aren't** an apple.
6 There **is / isn't / are / aren't** any biscuits.

4 **Look at the picture in Activity 3. Match the questions and answers.**

1 Is there an aubergine?
2 Is there a red pepper?
3 Are there any cherries?
4 Are there any plums?

a No, there isn't.
b No, there aren't.
c Yes, there is.
d Yes, there are.

5 **Answer the questions about your bedroom.**

1 Is there a bed? ___Yes___, there ___is___.
2 Is there a computer? _____, there _____.
3 Is there a clock? _____, there _____.
4 Are there any books? _____, there _____.
5 Are there any dolls? _____, there _____.
6 Are there any animals? _____, there _____.