

“DISCRIMINACIÓN AUDITIVA, CONCIENCIA FONOLÓGICA Y MEMORIA AUDITIVA”

La discriminación auditiva es la habilidad para diferenciar unos sonidos de otros, unos fonemas de otros, unas palabras de otras... Es una habilidad básica a la hora de adquirir el habla y la lectoescritura.

Para estimular auditivamente a los niños/as, se pueden realizar actividades de discriminación auditiva, de atención auditiva, de memoria auditiva, de rimas...

En este documento hay variadas **actividades orientadas a los distintos niveles de Educación Infantil**, algunas más sencillas para los más pequeños, otras para los niños que están en proceso de adquisición de la lectoescritura y otras para los más mayores que ya son capaces de profundizar más en los sonidos, las sílabas y en la estructura de las palabras.

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA DE SONIDOS

- [Onomatopeyas](#)
- [Vídeo medios de transporte](#)
- [Vídeo medios de transporte 1](#)
- [Vídeo sonidos animales](#)
- [Vídeo sonidos variados](#)
- [Sonidos cuerpo humano](#)
- [Sonidos cosas de casa](#)
- [Sonidos de instrumentos musicales](#)
- [Sonidos de medios de transporte](#)
- [Sonidos de animales 1](#)

- [Sonidos de animales 2](#)
- [Discriminación auditiva sonidos cuerpo humano](#)

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA DE FONEMAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA)

Los niños cuando oyen, perciben una secuencia continua de sonidos, pero también deben ser conscientes de que estos sonidos se pueden dividir en palabras (conciencia léxica), éstas en sílabas (conciencia silábica), y que estas últimas pueden estar formadas por uno o varios sonidos (conciencia fonológica).

La **conciencia fonológica** es el conocimiento de las sílabas y los fonemas del lenguaje oral, y la adquisición de diversos procesos que pueden efectuarse sobre el lenguaje oral (segmentar palabras, emitir palabras que empiecen por un mismo fonema...).

- [Discriminación auditiva de los fonemas 1-5](#)
- [Discriminación auditiva de los fonemas 6-10](#)
- [Discriminación auditiva de los fonemas 11-15](#)
- [Discriminación auditiva de los fonemas 16-20](#)
- [Discriminación auditiva de los fonemas 21-25](#)
- [Conciencia fonológica vocal inicial](#) (Infantil 3 años)
- [Conciencia fonológica vocal final](#) (Infantil 3 años)
- [Habilidades fonológicas letra inicial y final](#)
- [Conciencia fonológica con dibujos](#) (Infantil 4 y 5 años)
- [Fonemas comunes entre palabras](#) (Infantil 5 años)
- [Conciencia fonológica vocales](#) (Infantil 3 años)
- [Huevos fonológicos](#)

- [Conciencia fonológica letra intrusa 1](#)
- [Discriminación auditiva pares de palabras](#) (Palabras en las que solo cambia un fonema)
- [Jugamos a adivinar si suenan igual estas palabras, primera parte](#) (Este vídeo lo puse en Marzo, en el primer documento de Estimulación del lenguaje oral) Infantil 4 y 5 años
- [Jugamos a adivinar si suenan igual estas palabras, segunda parte](#) (Este vídeo lo puse en Marzo, en el primer documento de Estimulación del lenguaje oral) Infantil 4 y 5 años
- [Juego con las vocales](#) (Infantil 3 años)
- [¿Qué empieza por?](#)
- [Conciencia fonológica letra intrusa](#) (Infantil 4 y 5 años)
- [Conciencia fonológica, actividades variadas](#) (Infantil 5 años)
- [Conciencia fonológica, rodea el sonido](#) (Infantil 4 y 5 años)
- [Descubre la palabra secreta](#) (Infantil 5 años)
- [Juego online de conciencia fonológica](#)

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA DE SÍLABAS (CONCIENCIA SILÁBICA)

La **conciencia silábica** es uno de los ámbitos de la conciencia fonológica, y hace referencia a la capacidad de comprender que el habla se divide en unas unidades sonoras más pequeñas llamadas sílabas.

- [Conciencia fonológica, cuenta las sílabas](#) (Podéis marcar las sílabas dando palmadas, cada sílaba, una palmada)

- [Contamos el número de sílabas](#) (Este vídeo lo puse en Marzo, en el primer documento de Estimulación del lenguaje oral) Infantil 4 y 5 años
- [Conciencia silábica, fuga de sílabas](#)
- [Cestas de sílabas](#) [Palabras para las cestas de sílabas](#) (Actividad para Infantil 4-5 años). Marcad las sílabas con palmadas: “me-sa”, dos palmadas.
- [Conciencia silábica](#) (Colorea tantas casillas como sílabas tiene. Marcad las sílabas con palmadas, cada palmada una sílaba).
- [Monstruo come sílabas](#) (Infantil 5 años)

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA DE PALABRAS

- [Conciencia fonológica a nivel de palabras](#)
- [Adivina qué palabra queda, juego de conciencia fonológica](#) (Este vídeo lo puse en Marzo, en el primer documento de Estimulación del lenguaje oral) Infantil 4 y 5 años
- [Conciencia fonológica, palabras al revés](#) (Infantil 4 años)

RIMAS

Una **rima** es una repetición de una serie de fonemas o sonidos al final de dos o más palabras. Las actividades en las que se trabajan las rimas refuerzan la conciencia fonológica.

- [Conciencia fonológica, con cuál rima](#)
- [Conciencia fonológica, palabras que riman](#)

- [Rimas, actividad interactiva](#)
- [Juego de rimas, palabras que empiezan igual](#) (Este vídeo lo puse en Marzo, en el primer documento de Estimulación del lenguaje oral) Infantil 4 y 5 años
- [Juego de rimas, palabras que terminan igual](#) (Este vídeo lo puse en Marzo, en el primer documento de Estimulación del lenguaje oral) Infantil 4 y 5 años
- [Juego de rimas](#) (Este vídeo lo puse en Marzo, en el primer documento de Estimulación del lenguaje oral) Infantil 4 y 5 años)
- [Intruso rimas](#)
- [Rimas divertidas](#)
- [Crucero de rimas, juego on line](#)

MEMORIA AUDITIVA

La **memoria auditiva** es la que permite conservar toda la información sonora que recibimos de nuestro alrededor. Consiste en recordar lo oído en el orden y secuencia apropiados.

- [Memoria secuencial auditiva](#) (Repetir palabras)
- [Memoria secuencial auditiva](#) (Este vídeo lo puse en Marzo, en el primer documento de Estimulación del lenguaje oral)
- [Juego de memoria auditiva](#)
- [Juego de memoria y asociación auditiva](#)