CEIP Alto Aragón
50 años formando personas

5º A: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

Semana 25-29 mayo	**LUNES**	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º SESIÓN	**MATEMÁTICAS** Página 159 Actividades 1, 2, 3, 4 y 5.	**MATEMÁTICAS** Página 159 Actividades 6, 7, 8 y 9.	**RELIGIÓN / VALORES** Continuar con los trabajos de religión y valores de la semana pasada.	**MATEMÁTICAS** Página 159 Actividades 10, 11,12 y 13.	**MATEMÁTICAS** Anexo 1.
2º SESIÓN	**LENGUA** Página 112 Actividad 1, 2, 3 y 4.	**LENGUA** Página 112 Actividades 5, 6, 7, y 8 Preparar dictado y hacerlo.	**INGLÉS** **ANEXO 8**	**LENGUA** Anexo 2.	**LENGUA** Anexo 3 de lengua. Empezarlo a hacer en sucio. Tenéis hasta el martes 2 de junio para entregarlo.
3º SESIÓN	**MÚSICA** **Anexo 6**	**EDUCIÓN FÍSICA**	**FRANCÉS**	**INGLÉS** **ANEXO 8**	**INGLÉS** **ANEXO 8**
4º SESIÓN	**PLÁSTICA** **Anexo 7**	Probar algún reto de Jaime.	**FRANCÉS** **Anexo5**	**NATURALES** **Anexo 4**	**SOCIALES** Terminar la línea del tiempo y empezar el trabajo de los visigodos.
5º SESIÓN	Lectura del libro del mes.	Si os queda tiempo adelantar trabajos de sociales.	Realizar actividad al aire libre: patinete, bici, comba, correr.		Trabajo de los visigodos, hay tiempo hasta el 5 de junio.

CEIP Alto Aragón
50 años formando personas

5º A: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

ANEXO 1

Nombre……fecha

1 Calcula.

4,75 + 2,836	9,72 – 4,26	317 × 0,73	3,45 × 6,9

2 Estima aproximando como se indica.

• A las unidades:

6,72 + 4,261 8,427 × 6

A las décimas:

9,568 – 4,35 7,666 × 5

3. Calcula.

• 64 : 10 = _____ • 32 : 100 = _____ • 49 : 1.000 = _____

• 8 : 10 = _____ • 148 : 100 = _____ • 7 : 1.000 = _____

• 15,4 : 10 = _____ • 31,5 : 100 = _____ • 18,6 : 1.000 = _____

• 9,8 : 10 = _____ • 8,07 : 100 = _____ • 2,76 : 1.000 = _____

4 Divide.

61,02 : 9 120 : 2,5 6,2 : 1,24 104,88 : 15,2

5. Calcula y completa la tabla.

Dividendo	7,75	93,4	86,232	132,5
Divisor	2,5	0,12	23,08	0,56
Cociente				
Resto				

1 Calcula.

4,75 + 2,836	9,72 – 4,26	317 × 0,73	3,45 × 6,9

2 Estima aproximando como se indica.

• A las unidades:

6, 72 + 4,261 8,427 × 6

• A las décimas:

9,568 – 4, 35 7,666 × 5

CEIP Alto Aragón
50 años formando personas

5º A: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

3 **Calcula.**

- 64 : 10 = _____
- 32 : 100 = _____
- 49 : 1.000 = _____
- 8 : 10 = _____
- 148 : 100 = _____
- 7 : 1.000 = _____
- 15,4 : 10 = _____
- 31,5 : 100 = _____
- 18,6 : 1.000 = _____
- 9,8 : 10 = _____
- 8,07 : 100 = _____
- 2,76 : 1.000 = _____

4. Divide.

61,02 : 9 120 : 2,5 6,2 : 1,24 104,88 : 15,2

5 **Calcula y completa la tabla.**

Dividendo	7,75	93,4	86,232	132,5
Divisor	2,5	0,12	23,08	0,56
Cociente				
Resto				

6. Obtén el resultado de estas operaciones.

3,6 + 2,5 × (2,4 – 1,87)

1,8: 0,03 – 12: 0,4 + 6,75

7. Un grupo de cuatro amigos ha ido a merendar. La merienda les ha costado en total 18,40 € y la han pagado en partes iguales entre los cuatro. ¿Cuánto dinero ha pagado cada uno?

8. Inés ha comprado 3,5 metros de cenefa y un botón para hacer un traje. Ha pagado por cada metro de cenefa 8,94 € y el botón le ha costado 1,15 €. ¿Cuánto ha pagado Inés por todo?

9. En un restaurante han comprado 12,5 kg de manzanas golden por 16,25 € y 8,4 kg de manzanas reineta por 14,28 €. ¿En qué tipo de manzanas es más barato el precio por kilo?

5º A: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

ANEXO 2

Ficha **3**

Comprensión lectora

Nombre _____ Fecha _____

Fabulosos poderes

En todo el mundo existen historias sobre magos y brujos legendarios que poseían fabulosos poderes. Muchas de esas historias tienen miles de años, pero los seres de los que hablan siguen interesando a todos en la actualidad.

Uno de esos seres es el mago Djedi, que, según cuentan las leyendas del antiguo Egipto, era capaz de unir la cabeza cortada de un animal a su cuerpo, amansar fieros leones o hallar los tesoros mejor guardados.

Otro famoso personaje fue la hechicera Circe, a la que las leyendas mitológicas de la antigua Grecia atribuyen la facultad de convertir a los hombres en leones, cerdos, perros... Además, dicen que podía adivinar el futuro y devolver la juventud a los ancianos.

Muy célebre también en la Roma antigua fue Moeris. Según parece, por los relatos que han llegado hasta nosotros, tenía facultades sorprendentes: podía cambiar de sitio los campos de cultivo, convertirse en hombre lobo o resucitar a los muertos.

Pero para muchos, el mago más grande de todos los tiempos ha sido el sabio Merlín, que, según se contaba, vivía en tierras de Inglaterra y era capaz de convertir la noche en día, adoptar cualquier forma animal o humana, o hacer aparecer en un santiamén poderosos ejércitos en batallas cruciales.

Narraciones y leyendas han sido las encargadas de hacer llegar hasta nosotros la supuesta existencia de estos seres fabulosos.

1. ¿Qué información no se encuentra en el texto?

- ☐ En qué convertía Circe a los hombres.
- ☐ Dónde vivió Moeris.
- ☐ Cómo conseguía Merlín convertirse en animal.

2. Numera los párrafos del texto y di de qué trata cada uno de los siguientes. Debes responder con una palabra.

- Párrafo 2 ▶ _____
- Párrafo 3 ▶ _____
- Párrafo 4 ▶ _____
- Párrafo 5 ▶ _____

3. **¿Qué se dice de la Gran Muralla? Márcalo.**

- ☐ Cuándo comenzó su construcción.
- ☐ Cuándo alcanzó su longitud definitiva.
- ☐ Dónde está situada.
- ☐ Qué materiales se utilizaron.
- ☐ Cuál fue su máxima longitud.
- ☐ Cuál es su estado de conservación.
- ☐ Quiénes fueron los ingenieros que la construyeron.

■ Numera los párrafos del texto y localiza en ellos todos los datos que hayas marcado.

4. **Si tuvieras que acortar el texto, ¿qué suprimirías? Explica por qué. Ten en cuenta que no debes suprimir nada importante.**

_____

_____

5. **Escribe una oración que recoja el contenido del primer párrafo del texto.**

_____

6. **¿Por qué el texto que acabas de leer es informativo? Explícalo.**

_____

_____

7. **Contesta.**

- ¿Te ha parecido interesante el texto?

_____

- ¿Crees que ofrece suficiente información sobre la Gran Muralla?

_____

- ¿Dónde podrías encontrar un texto como este?

_____

8. **¿Qué sabías sobre la Gran Muralla antes de leer el texto?**

_____

_____

CEIP Alto Aragón
50 años formando personas

5º A: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

ANEXO 3 DE LENGUA

Este trabajo lo desarrollaremos entre el viernes 29 el 1 y2 de junio así que tenéis tiempo para hacerlo y presentarlo bien. El limite de la redacción es de 4 páginas o dos hojas por las dos caras, pero con hacer un folio es suficiente.

Realizar una redacción sobre cómo ha sido estos días de confinamiento.

Para ayudarte a la redacción tienes que pensar lo siguiente(:no contestes a las preguntas, s para pensarlas y poderincluir si quiero algo de eso en mi redacción):

Qué sentí cuando me digeron que la escuela cerraba . tenía información del motivo.

Me entero que mi vida va a cambiar porque no voy a poder salis de casa .Hay una serie de cosas que voy a dejar de hacer.Me adpto bien a la nueva situación o protesto constantemente porque no puedo salir a hacer actividades extraescolares.

Qué es lo que más me ha gustado de estos días y que cosas he aprendido aparte de los deberes(importancia de llevar las manos limpias,a cocinar,actividades domésticas…)

Me he sentido más cerca que nunca de algunas personas, que es lo que hemos hecho juntas, cómo nos hemos animado, ayudado…

Seguro que has descubierto un rincón en tu casa en el que te sientes más agusto. Descríbelo y también que sientes cuándo estás allí si metafóricamente te trasporta a un mundo imaginario con sensaciones de seguridad, tranquilidad….

Escribir sihas utilizado video llamadas con la familia y como te sentias cuando los veías.

Cuando tenías sentimientosde tristeza y de alegria.

Te has sentido nervioso/a y no has controlado tus emociones y señalar la razón si la hay.

Durante este tiempo que me gustaba imaginar.También puedo escribir si me acuerdo de algún sueño que he tenido durante estos días y por último imaginar cómo será el mundo ahora(más ecologista,hábitos de salud,más vocacion de ser de mayor investigador, menos consumistas, más hogareños, etc). Pensamos si esta experiencia nos habrá hecho cambiar las formas de ver las cosas o seguirá siendo el mundo igual.

NEXO 4 NATURALES

Visualizar el video hasta sustancias puras y mezclas, que este apartado lo veremos la próxima semana.

Hacer un mapa conceptual sobre los cambios de la materia físicos y químicos.

Escribir la diferencia entre la contracción y dilatación de la materia.

https://www.youtube.com/watch?v=CtTiNLoMKe8

Experimentos sobre cambios físicos y químicos.

https://www.youtube.com/watch?v=6xfW55f9iMY

CEIP Alto Aragón
50 años formando personas

5º A: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

ANEXO 5

VOCABULAIRE

L´école:

CUADERNO:	CARTERA:	TIJERAS:
LÁPIZ:	ROTULADOR:	GOMA
LIBRO:	REGLA:	BOLÍGRAFO:

Les animaux:

ARAÑA:	GATO:	PERRO:
SAPO:	HORMIGA:	CONEJO:
VACA:	CABALLO:	MOSQUITO:
GALLINA:	PULGA:	SERPIENTE:

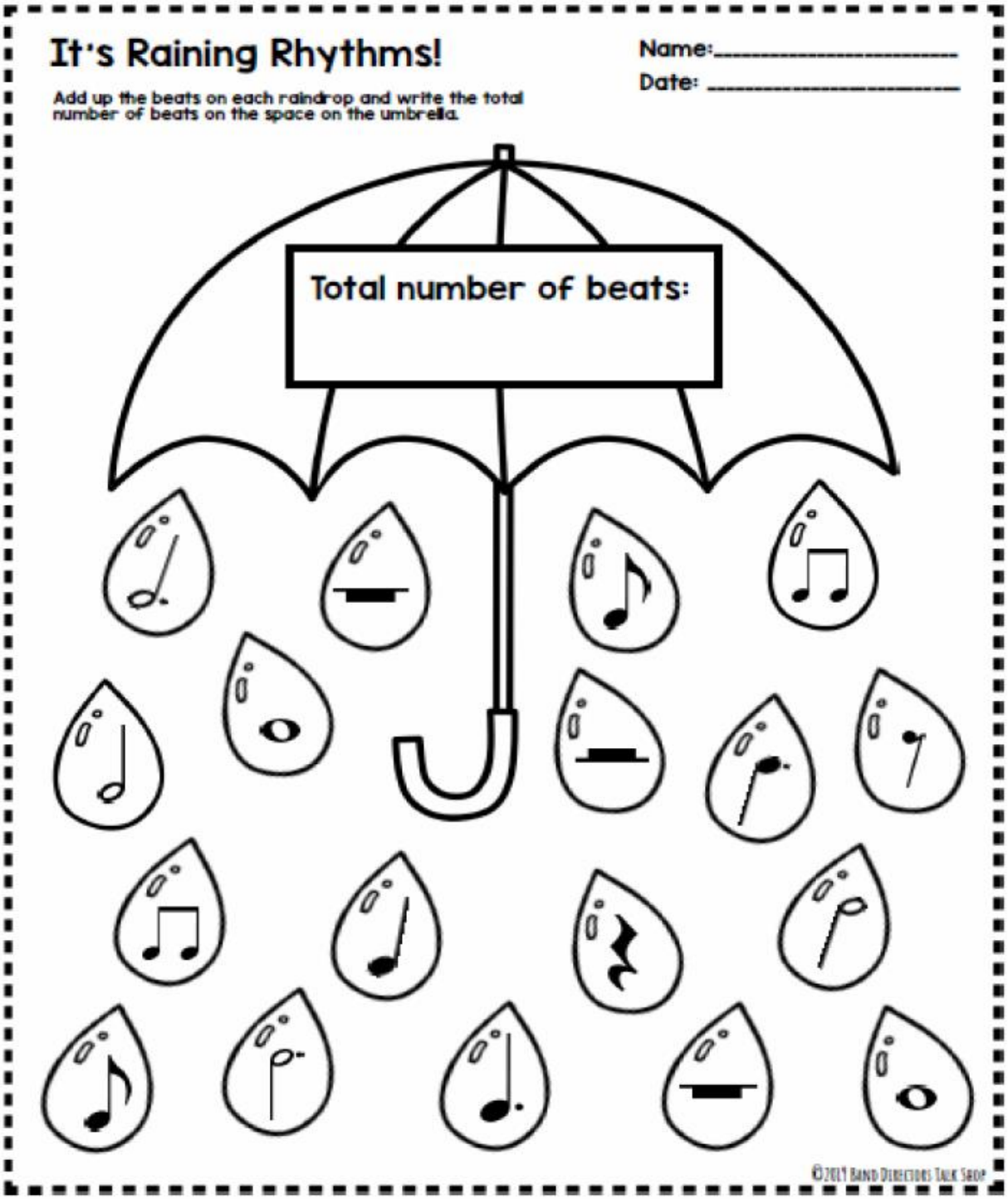
Verbes:

LLEGAR:	CANTAR:	BAILAR:
CAMINAR:	HABLAR:	LLORAR:
SALTAR:	TELEFONEAR:	CAER:

5º A: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

ANEXO 6

MUSIC



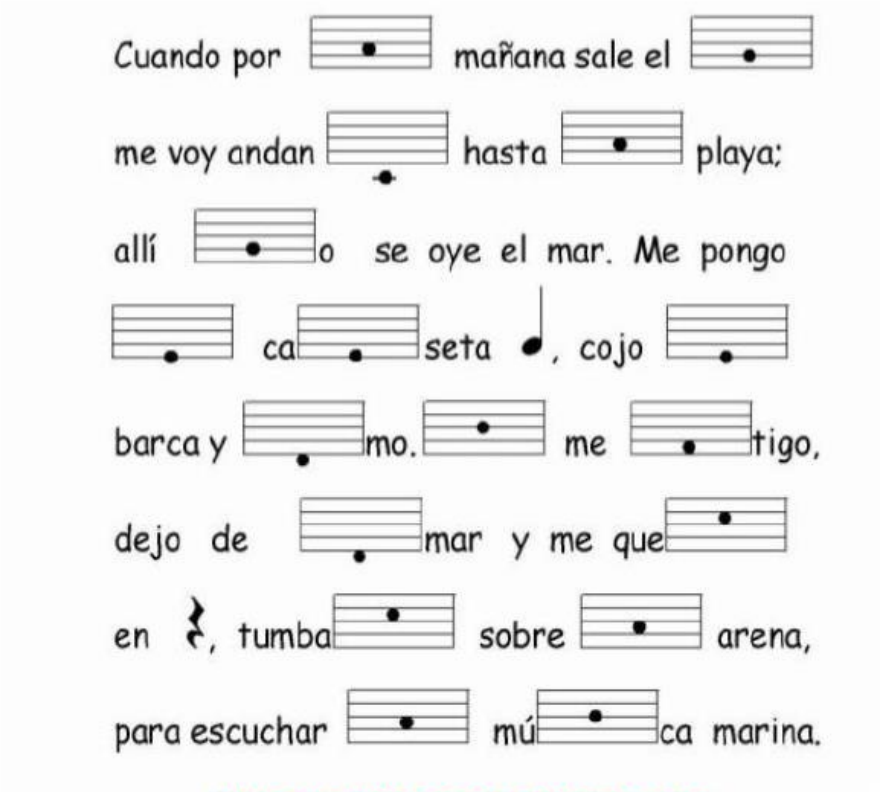
Tenéis que contar el número total de tiempos que hay en cada gota.

Recordar que el puntillo añade la mitad del valor a la nota que acompaña.

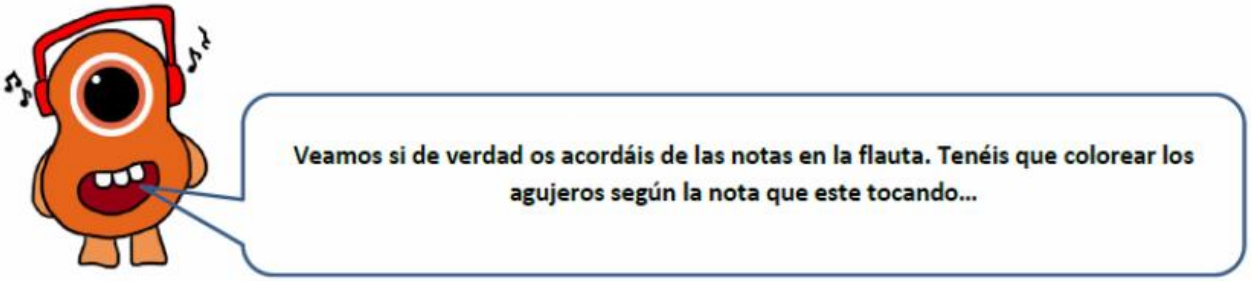
CEIP Alto Aragón
50 años formando personas

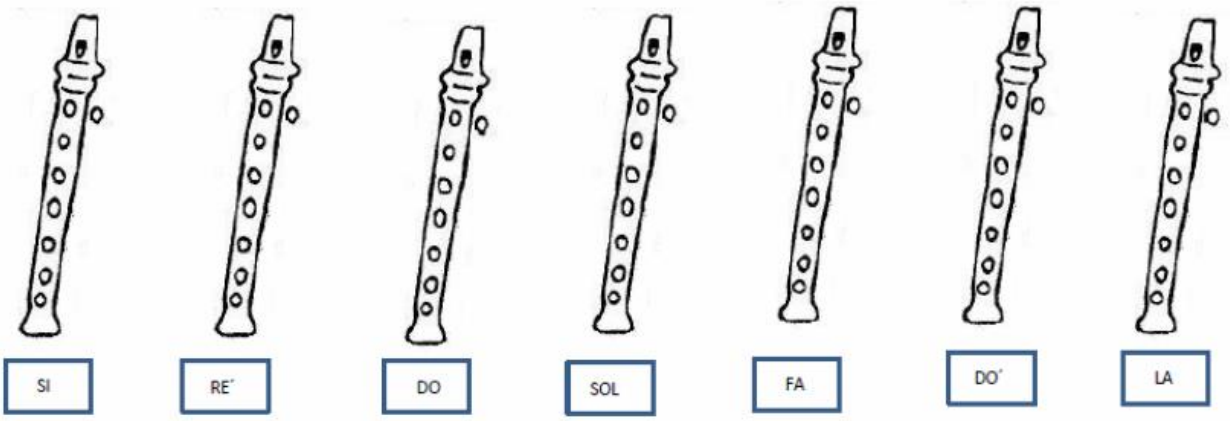
5º A: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

Jeroglífico musical



Pon el nombre debajo de cada nota.





CEIP Alto Aragón
50 años formando personas

5º A: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

ART

Monday, 25th May

Otro bodegón, (Still life)

Hoy vamos a seguir dibujando bodegones (son obras de arte donde se representan animales, flores u otros objetos). Estos objetos usualmente están agrupados en una superficie plana y nos gusta contemplarlos.

Steps to follow:

Choose three or four objects you like: fruits, flowers, toys or books…

Group them on a table in a nice way.

Watch the objects and try to draw them in your notebook.

Examples:

CEIP Alto Aragón
50 años formando personas

5º A: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

ENGLISH

Wednesday, 27th May

UNIT 6: Fruit and vegetables

Escribe el título del tema en una nueva página del cuaderno.

Vocabulary:

-Pupil's book, page 54, lesson 1

- Ex. 1: Listen, repeat and write. (Escucha, repite y escribe el vocabulario de la unidad, que iremos ampliando a lo largo del tema).
- Ex. 3: Listen and do the vocabulary quiz. (Si puedes, escribe las definiciones que oigas en tu cuaderno y luego la respuesta)

- Activity book, page 54: ex. 1,2 and 3.

Thursday, 28th May

Reading:

- Pupil's book, page 55, lesson 2
  - Ex. 4: Listen and read. Busca y escribe en tu cuaderno el vocabulario que no comprendas.
  - Ex. 5: Answer the questions. Recuerda el significado de estas palabras.

  WHEN=CUÁNDO, WHICH= QUÉ
- Activity book, lesson 2, page 55: Ex. 4 and 5

Friday, 29th May

Vocabulary review and study skills

- Activity book, page 87, ex. 1 and 2
- Activity book, page 121, ex 1 and 2

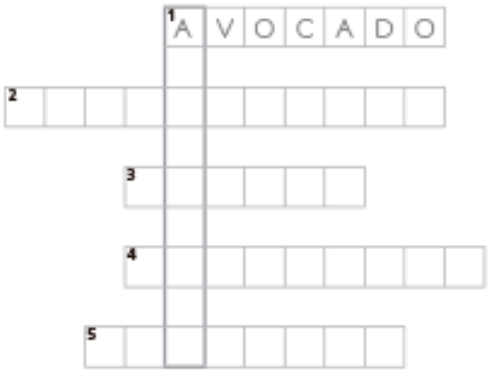
(Os adjunto las páginas que habrá que hacer en el activity book, por si alguno las necesita)

6 Fruit and vegetables

Lesson 1

1 **Read and write. Find the missing word.**

1 It's green or black and the same shape as a pear.
2 They're small, sweet and red. They grow on a bush.
3 They're green, red or purple.
4 It's yellow and brown with green leaves at the top.
5 They're black or red and there are often two together.



2 **Write questions. Answer *Yes, I do* or *No, I don't*.**

1 Do you like carrots? _____ _____

2 _____ _____

3 _____ _____

4 _____ _____

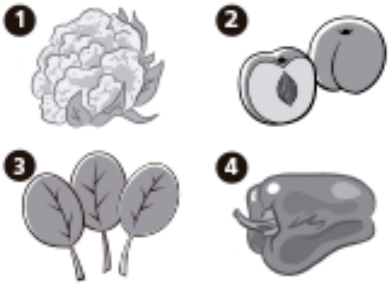
3 **Write about the fruit and vegetables.**

1 A cauliflower is white and has got green leaves. _____

2 _____

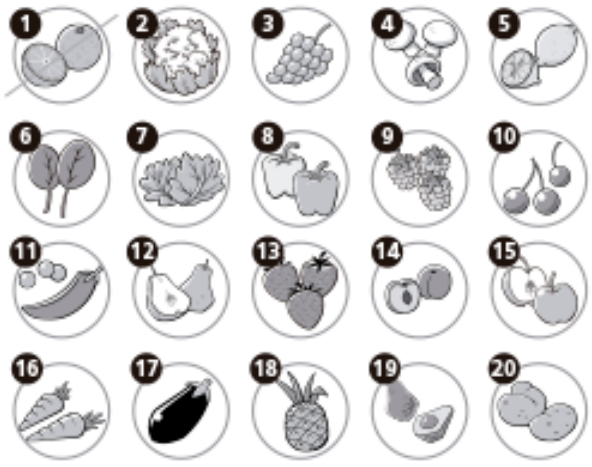
3 _____

4 _____



Lesson 2

4 **Classify the fruit and vegetables. (See Pupil's Book page 55.)**



5 **Read and write correct sentences. (See Pupil's Book page 55.)**

1 In South Africa spring is in December, January and February.
No, it isn't. Spring is in September, October and November.

2 In South Africa winter is in March, April and May.

3 In South Africa autumn is in June, July and August.

4 In South Africa summer is in September, October and November.

6 **Listen and complete. Write.**

TALK ABOUT IT!

	Sita	Lisa	Duncan	Rosa
When they want to visit South Africa	October			
Season	spring			
And you?	I _____.			

Vocabulary

Unit 6

1 **Look and write.**

1
plepaipne
pineapple

2
sarprrbeise

3
pinhacs

4
bunagerie

5
hesiercr

6
fliowcauerl

7
vocdoaa

8
sprage

9
mulps

10
der epperp

2 **Write. Add more fruit and vegetables you know.**

plums aubergine spinach avocado raspberries
cherries red pepper cauliflower grapes pineapple

Red	Orange / Yellow	Green	Blue / Purple	White
	pineapple			

Speaking 6

Packing for a holiday

1 **Read the dialogue and say which bag.** Prepare to speak

What are you doing?

I'm packing for my holiday.

What are you taking?

I'm taking three T-shirts, shorts, jeans and a jumper.

Are you taking sandals?

Yes, I am. And I'm taking my trainers, too.

Why are you taking a snorkel?

Because I want to go snorkelling! And here's my swimming costume.

What else are you taking?

I'm taking my MP3 player because I like listening to music at the beach.

2 **Match the questions and answers.**

1	Why are you taking a fleece and a jacket?	a	Because there's a swimming pool at the hotel.
2	Why are you taking your camera?	b	Because I want to play tennis.
3	Why are you taking your swimming costume?	c	Because I want to write emails to my friends.
4	Why are you taking your trainers?	d	Because it's cold in Norway.
5	Why are you taking your tablet?	e	Because I want to take lots of photos.

3 **Imagine you are going on holiday. Do a role play with your partner. Use the questions and answers in Activities 1 and 2.**